

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2019·总第430期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

下半年(半月刊)

11

○ 张燕 王丽华

基于闭合式教学设计模式实现『双线』融合

——以统编教材三年级上册《带刺的朋友》为例

○ 何捷

语用视域下儿童写作教学过程新样态

○ 谈永康

运用德智融合思想改进小学识字教学

○ 杨峰权

从司马光『砸缸救人』到『破瓮救友』

——兼谈统编小学教材文言文的特点

○ 李晓 徐林祥

百年小学语文口语教学历史述评



杨卫列



目录



语文建设 2019.11 (小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿
主编 张程
责任编辑 李朋
设计 李茜 曹乐
发行 曹华
封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

关注

- 4 基于闭合式教学设计模式实现“双线”融合
——以统编教材三年级上册《带刺的朋友》为例 ◎张燕 王丽华
- 11 统编教材“双线”教学的误区及改进策略 ◎孙世梅

学术前沿

- 15 语用视域下儿童写作教学过程新样态 ◎何捷

教学

- 21 运用德智融合思想改进小学识字教学 ◎谈永康
- 25 基于学段目标的小学哲理诗教学策略 ◎臧琴
- 29 统编教材革命文化题材选文教学策略
——以四年级上册《梅兰芳蓄须》为例 ◎周安妮
- 32 抓住期末时机,弥补教材断层
——统编教材六年级期末复习策略 ◎孙雁秋
- 34 “单篇—组文—整本书”三位一体阅读模式初探 ◎李凤君 丁立美
- 36 巧借支架,用挑战性任务引导单元整体学习 ◎孙莹 丁劲松
- 39 立足文体构建神话整合教学
——以统编教材四年级上册第四单元为例 ◎郭青松

名师课堂

- 42 语文能力不是讲出来的
——评于永正《月光曲》教学实录 ◎杨昱婷 吴忠豪

教材

- 49 “文化遗产与理解”在统编教材中的体现及实践
——以第一学段为例 ◎范吉明

- 53 从司马光“砸缸救人”到“破瓮救友”
——兼谈统编小学教材文言文的特点 ◎杨峰权

钩沉

- 55 百年小学语文口语教学历史述评 ◎李 晓 徐林祥

探索

- 60 基于汉字的桥式学习 ◎王鹏伟
- 65 讲故事提要素,依要素编故事
——应用绘本写话教学模式教看图写话 ◎陈夏兰
- 69 高校传统文化类社团进中小学实施路径探究
◎于小雷 孙宏业 王 鹏
- 73 意象思维映射下的阅读教学探索 ◎王学林

语文生活

- 76 “×××了解一下”构式探析 ◎吴依蔓
- 78 详解数字词的存在与使用 ◎邓丹阳

广告书评

红色文化传播视域下的民歌鉴赏
中国通俗文学发展轨迹研究
中华优秀传统文化与人文素质的培养
探求把握和理解中日文化的有效路径
英美文学教学的改革与创新研究
美国文学研究的“抛砖引玉”之作
立德树人视域下高职语文课程改革探索
马克思主义意识形态话语体系多元研究

窦连秀
赫 维
王 搏
林银花
施旭梅
张月红
张立宁
郝婉露

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxln@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsgxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766
订阅 全国各地邮局
印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。