

YUWEN JIANSHE

语文建设

中学刊

全国中文核心期刊

2019·总第411期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

02

- 陆志平 张克中
『思辨性阅读与表达』任务群的理解与实施
- 林忠港
游记教学内容开发的路径
——以《一滴水经过丽江》为例
- 郭跃辉
感知者与隐含作者的错位与重合
——《最后一课》再解读
- 张心科
《故乡》在民国语文教育中的解读
- 许光灿 韦俊梅
『官宣』由谁来『宣』？



张朝昌





语文建设

2019.02(中学刊)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 贾志敏 吴桐桢
李宇明 姚喜双 张世平
魏书生 周庆元
编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
周宏 何郁 段增勇
王士荣 冯渊
社长 谷新矿
主编 张程
责任编辑 李朋
设计 李茜 曹乐
发行 曹华
封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊
(光盘版)电子杂志社在中国知网
及其系列数据库产品中以数字化
方式复制、汇编、发行、信息网络
传播本刊全文。该社著作权使用
费与本刊稿酬一并支付。作者向
本刊提交文章发表的行为即视为
同意上述声明。

目录

关注

- 4 “思辨性阅读与表达”任务群的理解与实施 ◎陆志平 张克中
9 “思辨性阅读与表达”任务群案例:跟四位“名师”学思辨
◎孙晋诺
14 “思辨性阅读与表达”任务群案例:哀怨曲还是欢乐颂 ◎陈兴才

学术前沿

- 19 语文学任务群特点初探 ◎孔凡成

培东教新课

- 23 从“百草园”到“三味书屋”
——《从百草园到三味书屋》教学思考 ◎肖培东

教学

- 28 游记教学内容开发的路径
——以《一滴水经过丽江》为例 ◎林忠港
31 作文教学亟须培育学生的逻辑思维 ◎石修银
35 说理文写作逻辑路径:基于概念、合理判断、有效推理 ◎朱明坤

专栏

- 39 以侠义之轻财表现政治远见之豪爽
——读《虬髯客传》 ◎孙绍振

文学

- 43 感知者与隐含作者的错位与重合
——《最后一课》再解读 ◎郭跃辉

47 专题意象与深度阅读

——以陶渊明“松菊”为例 ◎饶满林

教材

51 新视角把握结构,助力叙事文写作教学

——浅谈对统编本教材新增“矛盾解决”知识点的理解

◎卢杨

评价

55 基于矛盾运动的审题与立意

——2018年高考全国卷Ⅱ作文题及主要立意解析 ◎郑玉财

59 议论的理趣和情趣

——高考作文宏大叙事命题价值取向下的个性表达策略

◎钟斌

钩沉

63 《故乡》在民国语文教育中的解读 ◎张心科

68 《国文百八课》的创新与贡献 ◎苗顺芳

语文生活

71 “官宣”由谁来“宣”? ◎许光灿 韦俊梅

73 “00后”网络言语社团观察 ◎袁伟 朱君

探索

76 《孔乙己》的教学终点在哪里?

——基于学情及文本体式的分析与思考 ◎刘文军

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxln@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
[ywjsxzs@163.com](mailto:ywjsgxzs@163.com)
[评价][随笔][编读往来]
[ywjsks@163.com](mailto:ywjssks@163.com)

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团

有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东工商广字第0060号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。