

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2020·总第433期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

上半月(半月刊)

01

○ 詹丹

《红楼梦》整本书阅读的选择性问题

○ 吴欣歆

立足课标,推进『整本书阅读与研讨』

——以《红楼梦》阅读为例

○ 董蓓菲

清单写作教学构想与实践

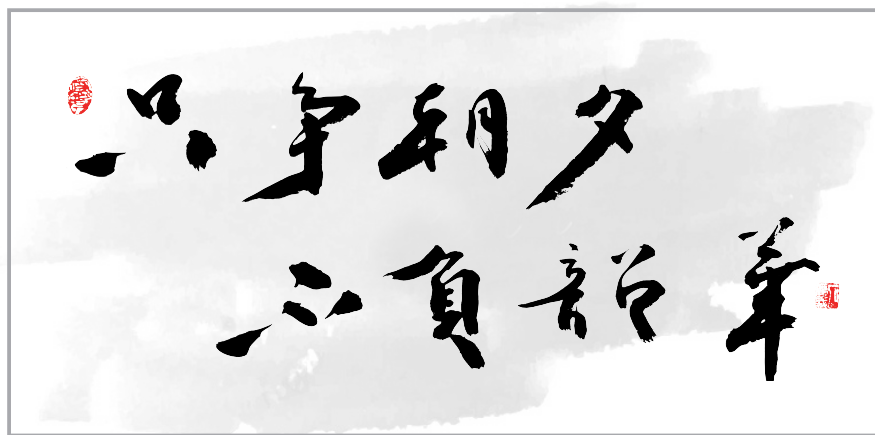
○ 王利娟

主动创造文学的风景

——细读《紫藤萝瀑布》

○ 步进

对『形散神不散』教学价值的再认识



石广义

ISSN 1001-8476
9 771001 847208



语文建设 2020.01(中学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
周宏 何郁 段增勇
王土荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 张兰

设计 曹乐 李茜

发行 曹华

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

目录

关注

- 4 《红楼梦》整本书阅读的选择性问题 ①詹丹
- 8 立足课标,推进“整本书阅读与研讨”
——以《红楼梦》阅读为例 ①吴欣歆
- 12 《红楼梦》整本书阅读教学要点与难点 ①杨伟
- 16 《红楼梦》整本书阅读教学建议及方法 ①吴泓

学术前沿

- 20 清单写作教学构想与实践 ①董蓓菲
- 24 试论基础教育阅读的根本规律 ①段双全 付煜

名师课堂

- 29 《劝学》《师说》课堂教学实录 ①陈赣
- 33 指向积极语言实践活动的群文阅读教学 ①郑桂华

教学

- 35 单篇文言文教学中的任务设计
——以《登泰山记》为例 ①曹茂昌
- 40 基于文本解读的“大单元教学”设计
——以统编教材七年级上册第二单元为例 ①郭跃辉
- 44 简化头绪 显性可教
——“学写故事”教学谈 ①王清

专栏

- 49 怨天骂天弱者发出感天动地的精神光彩
——读《窦娥冤》第三折 ①孙绍振

文学

54 主动创造文学的风景

——细读《紫藤萝瀑布》 ◎王利娟

58 从空间叙事学角度解析《变形记》 ◎张若朴

评价

61 隐性的问题群:写作任务创设的思维操作系统

——以2019年高考全国卷Ⅱ作文题为例

◎郑玉财 闵铮

65 基于核心素养的中考名著阅读命题思考 ◎李新华

争鸣

68 对“形散神不散”教学价值的再认识 ◎步进

探索

72 有效解读文本的三个技巧 ◎陈江

74 从终点发轫,设定阅读教学的起点 ◎崔洪国

综述

77 “新中国70年语文教育回顾与展望”研讨会综述

◎马胜科 奚遥 黄利亚 陈昕

广告书评

兼具理论性和实践性的中学语文教学研究

博雅教育视域下的教师个性发展研究

革命文学的完整历史建构

传统文化与新文化的交织

论中华优秀传统文化在当代的创新性发展

三重叙事策略下的人性书写

在比较中深化中韩语言研究

历史性与文学性的和谐统一

陈久强

褚瑞莉

罗虹

周新

许丽娜

刘璇

梁琪

腾智敏

编辑出版 《语文建设》编辑部

编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号

邮政编码 100010

电话 65592961(采编)

65287856(美编)

65220556(经营)

网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]

ywjsxln@163.com

[教学][文学][教材]

ywjsxkt@163.com

[探索][争鸣][语文生活]

ywjsngxzs@163.com

[评价][随笔][成长有道]

ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476

CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团

有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。