

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2020·总第444期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

下半年(半月刊)

06

○ 薛法根 梁昌辉

整本书的导读要义与教学策略

○ 吕映

结构化：学习内容优化的关键

○ 严军贤

不同目标指向下的习作教学解构

——从一堂习作课《国宝大熊猫》谈起

○ 吴忠豪

王有声三年级作文指导课《我的妈妈》评析

○ 李健

基于课程理解的语文教学改进



张朝昌



ISSN 1001-8476



语文建设 2020.06(小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 李朋

设计 李茜 曹乐

发行 曹华

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 小学“读整本书”教学的方向、方式与方法 ◎李怀源
10 整本书的导读要义与教学策略 ◎薛法根 梁昌辉
14 整本书阅读推进中的教师定位 ◎孙世梅

学术前沿

- 18 结构化:学习内容优化的关键 ◎吕映
23 基于“体格”立场的语文阅读教学研究 ◎施丽聪

教学

- 29 聚焦学科育人,提升语文核心素养
——义务教育统编语文教材大单元教学设计策略 ◎戴晓娥
33 从统编教材编写意图看“互文性写作”的思维展开路径 ◎王学进
37 在情趣交融中绽放课堂魅力
——于永正《小稻秧脱险记》课例赏析 ◎廖圣河 李肇燕
40 挣脱意识流变,回归常理常态
——《那个星期天》教学探索 ◎刘永平
42 不同目标指向下的习作教学解构
——从一堂习作课“国宝大熊猫”谈起 ◎严军贤

名师课堂

- 45 王有声三年级作文指导课《我的妈妈》评析 ◎吴忠豪

教材

- 52 统编教材课文语言修改艺术管窥
——以二年级上册《玲玲的画》为例 ◎曹国军



54 对统编教材中《父爱之舟》删改的若干思考 ◎刘 飞

探 索

58 小学语文对话教学的实践与探索 ◎张红利

61 “1+X”单元整合教学法初探

——以统编教材三年级下册第四单元教学为例 ◎史剑红

63 浅谈语文主题学习课堂教学的“质感” ◎袁向军

语文生活

65 “云生活”里的“云”词语 ◎张 晖 周 荐

66 价格何以“美丽”? ◎梁吉平

他山之石

69 台湾小学摘要阅读策略教学研究 ◎熊艺欣 刘冬岩

成长有道

73 基于课程理解的语文教学改进 ◎李 健

78 课例研究在教师专业发展中的价值探索 ◎马 凯

广告 书评

小学语文文体教学的理论与实践研究
小学语文主题教学的理论与操作范式研究
将无形的传统文化转化为可见的诗歌
构式思想在二语习得研究中的作用和价值
从微观到宏观的跨文化交际研究
兼具文化与教学视野的英美文学研究
突出本土意识,提高外国文学教学质量
美学视域下的日本文学研究

夏恩路
仲学文 张正宝
刘元明 熊 菡
段 然
孙晓茜
孙莉丽
李 霖
段笑晔

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxl@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsgxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。