

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2020·总第446期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

下半年(半月刊)

07

○ 倪文锦

群文阅读的基本方略

——以《人物描写一组》为例

○ 陈晓波 吴欣歆

2011—2019年「识字与写字」典型教学经验及启示

○ 黄晓迪

动态调适：小学生课外发展性阅读指导策略

○ 吴忠豪

袁浩「观察写话指导」课堂实录评析

○ 卢永霞

「两茎灯草」是「败笔」

——严监生人物形象分析及教材选编建议

居高声自远

庚子春
张伟

张伟





语文建设 2020.07(小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳 斌 王 宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张 程

责任编辑 李 朋 时玲玲

设计 李 茜 曹 乐

发行 曹 华

封面题字 启 功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目 录

关 注

- 4 群文阅读的基本方略
——以《人物描写一组》为例 ◎倪文锦
- 8 群文阅读:“阅读策略”教学新路径 ◎崔凤琦 晋彪
- 14 群文阅读视角下的单元整体教学设计
——以统编教材五年级下册第一单元为例 ◎邢志敏

学术前沿

- 18 2011—2019年“识字与写字”典型教学经验及启示
◎陈晓波 吴欣歆
- 23 《汉语拼音方案》在小学教学中的应用问题与启示 ◎刘丹丹

教 学

- 28 三位一体,多维互动:落实语文要素的有效路径 ◎谢慧云
- 33 单元整体教学视域下的教材解读和教学建构 ◎奚洁
- 38 动态调适:小学生课外发展性阅读指导策略 ◎黄晓迪
- 43 培养记实作文的“真实学力”
——例谈素材加工习作教学模式的运用 ◎关喜鹊
- 47 指向语文要素的小学语文“自然化”教学构建 ◎赖李真
- 51 在“陌生化”中探寻童诗教学新路径 ◎张爱玲

名师课堂

- 54 袁浩“观察写话指导”课堂实录评析 ◎吴忠豪



教材

- 58 “两茎灯草”是“败笔”
——严监生人物形象分析及教材选编建议 ◎卢永霞
- 63 统编小学语文教材朗读训练编排意图及特点分析
◎郑玉贞 林高明 林娟

探索

- 67 周期学习单:阅读策略单元教学的有效工具 ◎孙莹
- 71 “语文主题学习”备课要观照三个意识
——以统编教材三年级下册《花钟》为例 ◎洪玲
- 74 组文阅读教学中运用“核心问题”的实践与思考 ◎王婷
- 77 小学语文与其他课程整合的三道“法门” ◎孙晓君

随笔

- 79 阅读教学,当是学生在文字间行走的旅程 ◎刘玉凤

广告书评

现代教学设计理论指导下的小学语文教学
语文教学须实现情、道、术的“三位一体”
传统文化与德育教育创新研究
基于案例分析的学校德育文化研究
批判性思维在学科教学中的创新研究
基于歌词研究的当代诗乐关系再思考
多元文化语境下的美国文学话语流变
欧美及亚非经典文学中精神文化浅探

管延华
张直前
赵国峰
白瑞婷
吴诚
尹丹
赵红璐
王玉霞

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxl@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsgxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766
订阅 全国各地邮局
印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。