

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

全国中文核心期刊

2020·总第446期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

07

○ 倪文锦

群文阅读的基本方略

——以《人物描写一组》为例

○ 陈晓波 吴欣歆

2011—2019年《识字与写字》典型教学经验及启示

○ 黄晓迪

动态调适：小学生课外发展性阅读指导策略

○ 吴忠豪

袁浩《观察写作指导》课堂实录评析

○ 卢永霞

《两茎灯草》是《败笔》

——严监生人物形象分析及教材选编建议

居高声自远

庚子春
张伟

张伟





语文建设 2020.07(小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 李朋 时玲玲

设计 李茜 曹乐

发行 曹华

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 群文阅读的基本方略
——以《人物描写一组》为例 ◎倪文锦
- 8 群文阅读:“阅读策略”教学新路径 ◎崔凤琦 晋彪
- 14 群文阅读视角下的单元整体教学设计
——以统编教材五年级下册第一单元为例 ◎邢志敏

学术前沿

- 18 2011—2019年“识字与写字”典型教学经验及启示
◎陈晓波 吴欣歆
- 23 《汉语拼音方案》在小学教学中的应用问题与启示 ◎刘丹丹

教学

- 28 三位一体,多维互动:落实语文要素的有效路径 ◎谢慧云
- 33 单元整体教学视域下的教材解读和教学建构 ◎奚洁
- 38 动态调适:小学生课外发展性阅读指导策略 ◎黄晓迪
- 43 培养纪实作文的“真实学力”
——例谈素材加工习作教学模式的运用 ◎关喜鹊
- 47 指向语文要素的小学语文“自然化”教学构建 ◎赖李真
- 51 在“陌生化”中探寻童诗教学新路径 ◎张爱玲

名师课堂

- 54 袁浩“观察写话指导”课堂实录评析 ◎吴忠豪



教材

58 “两茎灯草”是“败笔”

——严监生人物形象分析及教材选编建议 ◎卢永霞

63 统编小学语文教材朗读训练编排意图及特点分析

◎郑玉贞 林高明 林娟

探索

67 周期学习单:阅读策略单元教学的有效工具 ◎孙莹

71 “语文主题学习”备课要观照三个意识

——以统编教材三年级下册《花钟》为例 ◎洪玲

74 组文阅读教学中运用“核心问题”的实践与思考 ◎王婷

77 小学语文与其他课程整合的三道“法门” ◎孙晓君

随笔

79 阅读教学,当是学生在文字间行走的旅程 ◎刘玉凤

广告书评

现代教学设计理论指导下的小学语文教学
语文教学须实现情、道、术的“三位一体”
传统文化与德育教育创新研究
基于案例分析的学校德育文化研究
批判性思维在学科教学中的创新研究
基于歌词研究的当代诗乐关系再思考
多元文化语境下的美国文学话语流变
欧美及亚非经典文学中精神文化浅探

管延华
张直前
赵国峰
白瑞婷
吴诚
尹丹
赵红璐
王玉霞

编辑出版 《语文建设》编辑部

编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号

邮政编码 100010

电话 65592961(采编)

65287856(美编)

65130350(经营)

网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]

ywjsxl@163.com

[教学][文学][教材]

ywjsxkt@163.com

[争鸣][语文生活][开卷]

ywjsgxzs@163.com

[评价][随笔][名师课堂]

ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476

CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。