

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2020·总第450期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

下半年(半月刊)

09

○ 李竹平

要素关联,整体设计

——统编教材五年级上册第一单元整体解读与教学规划

○ 吴忠豪

语文教学内容科学化的三次探索

○ 方芳

从『学习阅读』走向『通过阅读来学习』

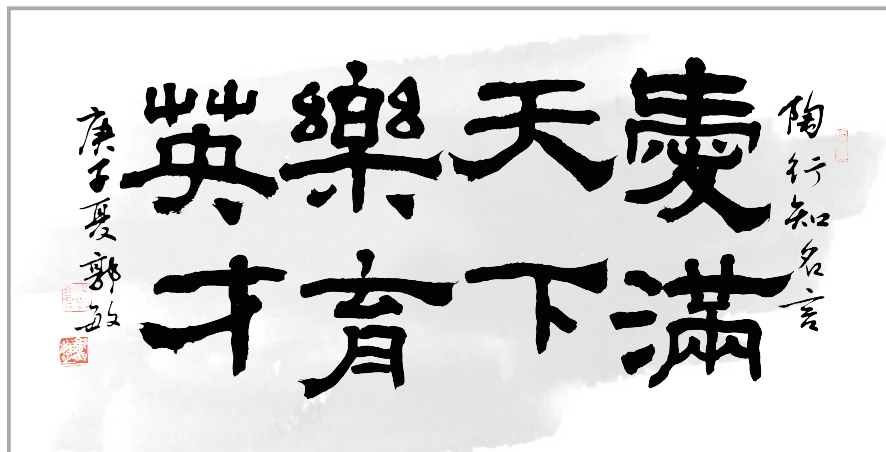
——基于小学语文统编教材引入阅读策略的思考

○ 何捷

统编教材名著阅读单元的教学分析及指要

○ 严树 罗燕婷 严函

小学高年级写作能力初步诊断测验设计



郭敏





语文建设 2020.09(小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元
编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根
社长 谷新矿
主编 张程
责任编辑 李朋 时玲玲
设计 李茜 曹乐
发行 曹华
封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 要素关联,整体设计
——统编教材五年级上册第一单元整体解读与教学规划
◎李竹平
- 7 《白鹭》文本教学解读与学习活动设计 ◎马蓉
- 10 《落花生》文本教学解读与学习活动设计 ◎卢小柯
- 13 《桂花雨》文本教学解读及学习活动设计 ◎曾媛
- 15 《珍珠鸟》文本教学解读与学习活动设计 ◎陈淑之

学术前沿

- 18 语文教学内容科学化的三次探索 ◎吴忠豪
- 24 情境认知与学习视阈下语文要素深度学习策略 ◎林其雨
- 29 从“学习阅读”走向“通过阅读来学习”
——基于小学语文统编教材引入阅读策略的思考 ◎方芳

教学

- 33 统编教材名著阅读单元的教学分析及指要 ◎何捷
- 38 开展深度学习,汲取寓言智慧 ◎戎敏
- 41 写读互动:习作单元板块剖解和教学实施 ◎许德斌
- 46 田园审美:为儿童语文学学习开一扇天窗
——统编教材四年级下册第一单元教学建议 ◎蒋晓飞
- 50 预测策略单元的层级教学目标及实现策略 ◎张天岭 孙明芝



教材

53 言意兼容:统编教材练习设计的内在取向和教学价值

◎王秀梅 周新霞

56 利用教材插图提升学生的审美能力 ◎张忠艳

评价

60 小学高年级写作能力初步诊断测验设计

◎严树 罗燕婷 严函

钩沉

64 学生参与的作文批改更有效

——跟叶圣陶先生学批改作文 ◎唐飞

探索

68 基于汉字的桥式学习课程设计 ◎王鹏伟

72 浅谈思维工具在语文教学中的应用 ◎赵善英

75 情景再现法在朗读教学中的运用

——以《掌声》为例 ◎辛旭东 冉艾灵

78 戏剧教学法在小学语文中的实践与运用 ◎徐俊霞

广告书评

基于核心素养提升的课堂教学改革探索

小学语文文体教学方法研究

先秦诚信思想的发展演变轨迹探寻

传统礼仪在当代道德教育的价值分析

开拓中国古代文化研究的新领域

在诗词中解读茶文化

在汉韩语言的对比中谈韩语习得

系统观背景下的汉语词汇断代研究

仝宣文 李祖超

刘丽华

袁晓芳

宓小香

李辉

陈俊杰

邓艳芝

史维国

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxl@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsgxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。