

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

全国中文核心期刊

2020·总第454期

11

○ 夏家发 康晓盟

统编教材口语交际教学：异步累进，整体发展

○ 魏本亚 胡红兰

小学写作教学的困境与改进

○ 韩吉旺

关注课后练习，为文言文教学把脉定向

○ 惠天罡

多模态学习策略对提升低龄群体古诗词诵读效果的启示

○ 倪文锦

童漫作文：儿童习作的新动力



王贞纯





语文建设 2020.11 (小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 李茜 曹乐

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 统编教材口语交际教学:异步累进,整体发展 ◎夏家发 康晓盟
9 口语交际“自我介绍”的解读与教学 ◎陈芷宁 夏宇辰
15 全视角深度学习视域下小学口语交际课的教学策略 ◎赵年秀

学术前沿

- 19 小学写作教学的困境与改进 ◎魏本亚 胡红兰
23 “独立识字”的内涵及教学应对 ◎吕俐敏 王蔚

教学

- 28 小学整本书阅读价值初探与阅读指导建议
——以四年级上册“快乐读书吧”推荐书目为例 ◎凌虹
33 关注课后练习,为文言文教学把脉定向 ◎韩吉旺
37 文学主题单元项目化学习的开发与设计
——以五年级上册第三单元为例 ◎段爱华 余必健
41 读写一体化语文教学模式的构建
——以统编教材四年级为例 ◎王雪燕
45 借助支架指导学生创意表达的教学策略 ◎梅艳 王成
49 例谈小学写作教学中常见问题的应对策略 ◎徐利广

教材

- 51 统编教材语文知识内容的特性、研制与呈现 ◎刘仁增



- 55 “鲁迅单元”编排特点及教学建议 ◎陈小平
58 启迪儿童心灵的“种子”
——统编教材中的儿童形象及其教育价值探析 ◎谭鑫之

探索

- 61 多模态学习策略对提升低龄群体古诗词诵读效果的启示
◎惠天罡
66 浅谈阅读清单在教学中的应用 ◎路云
69 多角度解读文本 实施单元整体教学
——以统编教材四年级下册第七单元为例 ◎万雯雯
71 浅谈学科核心素养背景下小学语文课程校本化的改进
◎白春荣

开卷

- 74 童漫作文:儿童习作的新动力 ◎倪文锦

随笔

- 78 漫谈深度学习视域下的提问教学 ◎孙菊霞

广告书评

浅谈教育现代化视域下的中学教师管理工作
教师专业发展路径的探寻
中国传统文化与现代儿童教育研究
历史视角下的中国古代文学研究
素质教育背景下的美育文化熏陶
问题意识指导下的中国现当代文学专题研究
以发展的视角探讨语言的演进
浅谈英美文学研究

冯 瑛
张 宇
藏兰荣
孙 浩
杨 青
孙弋岚 吕稳醒
蒙丽娜
杜海霞

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxl@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsgxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。