

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

全国中文核心期刊

2020·总第456期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

12

○ 刘晶

统编教材综合性学习单元教学解读

○ 张扬

『仿』之有道，『用』之有效：小学语文仿写教学策略探究

○ 沈玲蓉

吴旭东

清末民国小学课程演讲知识演变探究

○ 郭蕾

彭忍冬

学习性评价在阅读策略教学中的应用

——以阅读提问策略为例

○ 郭海洋

说『内卷』



郁洪飞





语文建设 2020.12 (小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元
编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根
社长 谷新矿
主编 张程
责任编辑 时玲玲 寇嘉
设计 李茜 曹乐
发行 曹华 吴鹏
封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 统编教材综合性学习单元教学解读 ◎刘晶
- 10 综合性学习“轻叩诗歌大门”学习设计及思考 ◎金海霞
- 14 综合性学习“遨游汉字王国”学习设计及思考 ◎陆苗

教学

- 19 运用比较策略,体悟言语表达
——以四年级下册“阅读链接”的运用为例 ◎沈春媚
- 23 核心素养视野下的古诗词教学 ◎方麟
- 26 “仿”之有道,“用”之有效:小学语文仿写教学策略探究 ◎张扬
- 29 识字畅读文言 复述感悟文化
——以《精卫填海》教学为例 ◎陈佃红
- 31 立足目标,聚焦要素,培养文学鉴赏力
——以五年级上册第七单元为例 ◎薛霞
- 34 例谈如何实现有效的默读 ◎韩慧

名师课堂

- 37 读文品言,悟情育人
——评江苏特级教师焦卉执教的《孔子游春》 ◎焦卉 魏本亚

钩沉

- 43 清末民国小学课程演讲知识演变探究 ◎沈玲蓉 吴旭东
- 46 姚铭恩对中国现代语文教育的贡献 ◎胡阳语



评价

50 学习性评价在阅读策略教学中的应用

——以阅读提问策略为例 ◎郭蕾 彭忍冬

探索

55 古诗词“1+X”教学策略探究

——以统编教材三年级下册《忆江南》为例 ◎周华东

58 陌生化阅读教学:让学生永葆阅读热情 ◎张成红

61 浅谈教学性阅读与常态性阅读 ◎乔新

65 论小学古诗文教学中音乐资源的选择与利用 ◎邹青

语文生活

69 说“内卷” ◎郭海洋

72 “打工人”背后的“那些人” ◎李忠亮 谢飘飘

开卷

74 在儿童与儿童文学之间铺设最美的道路

——读《小学语文儿童文学教学法》有感 ◎孙世梅

76 《语文建设》(下半月)2020年1—12月总目录

广告书评

科学取向教学论指导下的小学语文教学研究

语文学科渗透下的文史教学体系研究

浅析对外汉语教学中的课堂管理

乐府民歌艺术特色研究

试论始于自然、归于现实的哲思诗歌

跨文化视域下的外国文学教学研究

历史视角下英国文学作家作品研究

简论隐性思想政治教育的四个维度

高玲

刘忠骅

杨博

闫妍

谢海燕

朱荔

王大维 张苏吉

文雯

编辑出版 《语文建设》编辑部

编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号

邮政编码 100010

电话 65592961(采编)

65287856(美编)

65130350(经营)

网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]

ywjsxl@163.com

[教学][文学][教材]

ywjsxkt@163.com

[争鸣][语文生活][开卷]

ywjsgxzs@163.com

[评价][随笔][名师课堂]

ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476

CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。