

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月 (半月刊)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

全国中文核心期刊

2020·总第437期

03

○ 荣维东

写作核心素养范式发展与框架构建

○ 叶黎明

指向核心素养的写作课程内容重构

○ 周群

《抗击疫情·初中语文创意读写练习》方案与设计思想

○ 孙绍振

《山居秋暝》：为什么把秋暝写成了春芳？

○ 贺卫东

反思与展望：新中国高考古诗文试题评析

——以全国卷为例





语文建设 2020.03(中学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
周宏 何郁 段增勇
王土荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 张兰

设计 曹乐 李茜

发行 曹华

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

目录

关注

- 4 写作核心素养范式发展与框架构建 ◎荣维东
- 9 指向核心素养的写作课程内容重构 ◎叶黎明
- 15 在理想与现实中构建写作教材序列
——统编初中语文写作教材的编写与使用 ◎唐建新

学术前沿

- 21 如何理解并实施创意作文教学 ◎谭旭东
- 24 高中生如何走进鲁迅文学作品
——以《野草》为发端 ◎宋喜坤

名师课堂

- 29 《抗击病疫:初中语文创意读写练习》方案与设计思想
◎周群
- 34 非常时期的非常教育,一以贯之的教学理念 ◎雷实

教学

- 36 整本书阅读与互文性学习策略
——以《乡土中国》的语言关联为例 ◎李琳 宋晖
- 40 “教学事件”指向教师还是学生? ◎刘生权 张悦群
- 44 “水月”之间——“孤鹤”
——前后《赤壁赋》联读课例 ◎毛倩宜

专栏

- 48 《山居秋暝》:为什么把秋暝写成了春芳? ◎孙绍振

文学

- 51 漂亮而缜密的《春》 ◎吴格明
54 《永州八记》中的不遇之景与滴弃之臣 ◎刘城

评价

- 58 反思与展望:新中国高考古诗文试题评析
——以全国卷为例 ◎贺卫东

教材

- 64 《卫风·氓》“顿丘”注释献疑 ◎卢翮
66 司马“青”衫是司马“黑”衫吗? ◎李鸿杰

争鸣

- 68 论创课的创造性思维
——基于《孙权劝学》两个课例的研讨 ◎卢锡泽

探索

- 72 利用核心训练项目整合单元教学 ◎董涛
75 构建充满活力的新型课堂 ◎蔡玉红
77 借助互联网技术提升读写品质 ◎殷涛

广告书评

- | | |
|-------------------|-----------|
| 一名语文教师的阅读教学探索与总结 | 齐向东 |
| 中学语文教师进阶的优秀读本 | 范红梅 |
| 中国新文学批评的来路与去处 | 陈印娇 |
| 具有创新价值的伯明翰学派文化阐释 | 张建英 |
| 个人化的英国文学史研究 | 戚健 |
| 在故事中感受秦腔文化的魅力 | 张蕾 |
| 积极探索中学阅读教学的变革 | 郑书东 |
| 中西文化对比视角下的跨文化交际研究 | 李茜 李云鹤 申霖 |

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxln@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[探索][争鸣][语文生活]
ywjsgxzs@163.com
[评价][随笔][成长有道]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。