

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

全国中文核心期刊

2020·总第438期

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

03

○ 王爱华

统编教材三年级下册第七单元语文要素解读

○ 许发金

基于认知任务分析理论的语文要素教学

○ 蒋欣

非连续性文本阅读现状检视及教学范式

○ 刘川江

民国默读教学经验分析

○ 钟展艳

美国小学母语教材的写作研究及启示

——以 Wonders 教材四年级为例

静待花开

陇耕





语文建设 2020.03(小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 李朋

设计 李茜 曹乐

发行 曹华

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

目录

关注

- 4 统编教材三年级下册第七单元语文要素解读 ◎王爱华
- 8 《我们奇妙的世界》教学设计及思考 ◎倪莉
- 11 《海底世界》教学设计及思考 ◎陈张燕
- 14 《火烧云》教学设计及思考 ◎陈怡

学术前沿

- 17 基于认知任务分析理论的语文要素教学 ◎许发金

教学

- 22 基于思维能力提升的习作可视化教学
——以统编教材六年级上册习作教学为例 ◎黄玉平
- 25 非连续性文本阅读现状检视及教学范式 ◎蒋欣
- 29 “写完读习作”教学价值及实施路径 ◎朱秀玲
- 33 小学低段古诗教学策略
——以贺知章《咏柳》为例 ◎唐明
- 36 《彩色的梦》板块式教学例谈 ◎杨磊

名师课堂

- 39 霍懋征《骆驼》《找骆驼》《蜜蜂引路》教学设计评析 ◎吴忠豪

钩沉

- 45 《澄衷蒙学堂字课图说》的价值与启示 ◎吕俐敏
- 52 民国默读教学经验分析 ◎刘川江

探索

56 项目化学习任务:开启综合性学习的新方式

——以“难忘的小学生活”为例 ◎夏江萍

60 运用多种课型实现海量阅读 ◎丁培花 刘春芝

62 低龄学习者古诗词诵读的多模态学习策略探索

◎王佳 惠天罡

66 构建读写一体的想象世界

——《我变成了一棵树》教学尝试 ◎陈中杰 王晓群

成长有道

69 胡瑗教育思想对语文教师专业化发展的启示

◎耿红卫 程成

语文生活

72 新语境与新的“逆行” ◎张旸 陈一

75 “严重”并不可怕 ◎尹凯

他山之石

77 美国小学母语教材的写作研究及启示

——以 Wonders 教材四年级为例 ◎钟展艳

广告书评

懂“心”、讲“理”的小学语文教学

教师的师德定义、养成与评估

“学科+文化”“课程+文化”教学策略研究

积极寻求传统文化进校园的新路径

语言学与现代新闻学研究的接轨

地域文化对中国现当代文学的影响

以视界融合的姿态开展人文基础理论研究

博物馆教育与中小学教学相结合的创新探讨

陈明太

赵强

项盛荣

丁建发

敬菲菲

罗功宇

魏晓亮

张宜英

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxln@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsngxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。