

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2020·总第440期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

下半年(半月刊)

04

- 程少波
用策略化提问促进学生深度阅读
- 丰向日 侯秉琛
小学散文教学如何让学生基于内容想开去
——以《丁香结》一课为例
- 吴忠豪
靳家彦经典课例《跳水》(第一课时)评析
- 何致文
统编教材文体组元单元的编排思路与教学建议
- 邵巧治
小学叙事性作品的阅读困境与突破



朱俊





语文建设 2020.04(小学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 李朋

设计 李茜 曹乐

发行 曹华

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

目录

关注

- 4 指向学生言语实践活动的大单元教学
——统编教材四年级下册第六单元设计与思考 ◎秦艳
- 9 大单元教学:实现教学设计与学科素养的有效对接
——以统编教材三年级上册习作单元为例 ◎孟亦萍
- 14 在大单元教学中轻叩诗歌大门
——统编教材四年级下册综合性学习单元设计与思考
◎马建明

学术前沿

- 19 认知发展、认知过程与知识支撑:统编语文教材的三维构建
◎慕君
- 25 用策略化提问促进学生深度阅读 ◎程少波

教学

- 29 小学散文教学如何让学生基于内容想开去
——以《丁香结》一课为例 ◎丰向日 侯秉琛
- 34 关联与对比
——统整视野下的古诗词教学 ◎朱水平
- 38 基于交际语境的应用文教学策略
——以“我想对您说”书信写作指导为例 ◎林瑜
- 41 统编教材五年级上册“民间故事”单元教学策略 ◎肖淑华

43 指向文字解码的文本重构聚变探索 ◎刘晓慧

名师课堂

46 靳家彦经典课例《跳水》(第一课时)评析 ◎吴忠豪

教材

52 统编教材文体组元单元的编排思路与教学建议 ◎何致文

55 对统编教材四年级下册古诗词改编的几点思考 ◎卢永霞

评价

59 小学叙事性作品的阅读困境与突破 ◎邵巧治

探索

65 综合性学习“难忘小学生活”课程化实施教学构想 ◎李荣芬

69 基于统编教材的文言文吟诵教学法初探 ◎韩卫娟

74 互文:统编小学语文教材阅读教学新样态 ◎朱旭光

78 从教学实践谈整本书阅读质量提升策略 ◎孙志刚 纪永梅

广告书评

社会文化和艺术体系视角下的乐府诗歌研究

论女性文人的自我修养

语义学视角下的人生哲学

职业教育中汉语言文学知识的应用探索

汉语构式与二语习得关系研究

从另一个视角看中国翻译思想史

新时代背景下中华优秀传统文化的德育价值

小学生文学素养提升策略分析

胡淑娟

王晓红

王华

游梅芬

石卫

魏建刚

陈亚南

郭会荣

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65130350(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 [关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxln@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsxkt@163.com
[争鸣][语文生活][开卷]
ywjsngxzs@163.com
[评价][随笔][名师课堂]
ywjsks@163.com

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。