

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月（半月刊）

全国中文核心期刊

2021·总第467期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

06

○ 吴欣歆

整合教材学习资源，落实革命传统作品教学

○ 谢贵荣

把『教学目标』具化为『教学点』

——以初中语文统编教材为例

○ 孙绍振

实践真理论及其活的灵魂

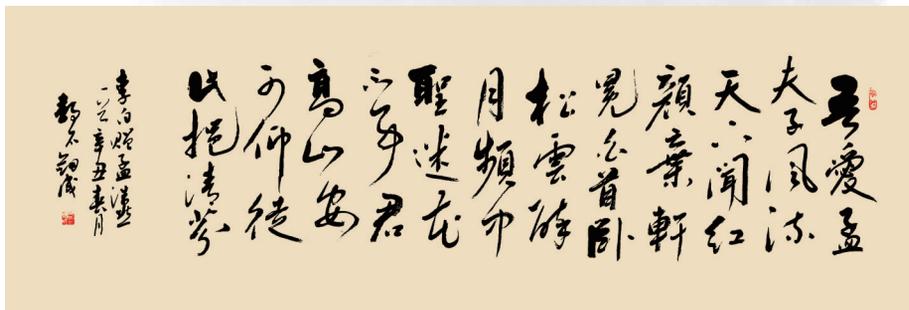
——读毛泽东《人的正确思想是从哪里来的？》

○ 钱荃 陈沛

指向核心素养的文学类文本阅读表现性评价

○ 程翔

对『学习任务群』的几点思考



盛剑成





语文建设

2021.06(上半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
周宏 何郁 段增勇
王士荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 张兰 徐南

设计 曹乐 李茜

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 整合教材学习资源,落实革命传统作品教学 ◎吴欣歆
- 8 在真实语境下开展中国革命传统作品研习 ◎郑昀 徐林祥
- 14 语文学科革命传统教育的实践路向 ◎刘锦华 张丁丁
- 18 以文化人:实施革命传统教育的重要路径
——以统编高中语文教材为例 ◎冯永忠

教学

- 21 把“教学目标”具化为“教学点”
——以初中语文统编教材为例 ◎谢贵荣
- 25 经典课文解读应守正创新
——从《装在套子里的人》谈起 ◎张冬秀
- 28 传记作品的独特魅力与教学探索 ◎陈兰村 许晓平

专栏

- 32 实践真理论及其活的灵魂
——读毛泽东《人的正确思想是从哪里来的?》 ◎孙绍振

文学

- 37 在有效对话中打开文本的隐蔽之门
——鲁迅《祝福》的教学解读 ◎王永祥
- 41 质而实绮 简而多姿
——浅谈苏洵《六国论》的语言艺术 ◎李彬

评价

- 44 指向核心素养的文学类文本阅读表现性评价 ◎钱荃 陈沛



49 名著阅读考查的定位和命题策略 ◎辛卫华

教材

53 统编高中语文必修教材新课文探析 ◎杨伟

语言

58 简析“蟹六跪而二螯”之“而”字 ◎柳士镇

61 说“商榷” ◎司罗红 邢晓梦

探索

64 找准合适的切入点,把握文本的核心价值 ◎刘辉平

67 “非构思”写作教学的辨正与实施 ◎邓薇

70 例谈提升“师生共读”质量的路径 ◎张兆伟

争鸣

72 对“学习任务群”的几点思考 ◎程翔

成长有道

75 语文教师伪阅读的矫正:从理念转变到实践落地

◎蔡伟 洪珊 张旭波

广告书评

大语文教育观视域下的语文教学艺术
历史溯源之中的传统文化价值研究
古典文学研究中的治学思考
文化差异视角下的跨文化研究
接受美学视角下的名词铺排修辞研究
女性主义在英美文学作品中的表现
英美文学中的人与自然关系解析
基于初中语文课程的课例研究方法探析

曾令美 曾猛
董业国
韩茹
李恒
梁金凤
林晓玲
汤树兰
巴立伟

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgxzs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司
联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编
辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。