

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

全国中文核心期刊

2021·总第468期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

06

○ 陈丹娜 池朱兴

语境·靶向·价值

——识字教学中俗解汉字应秉持的原则

○ 向瑞

语文知识研究的层级、基底与方向

○ 王凤芳

比较阅读：小学状物类文章阅读策略

——以四年级下册第四单元为例

○ 吴忠豪

统编教材中段段语文要素解读

○ 张欣 姜良存

叶圣陶说话训练思想对口语交际的指导意义

身教重于言传

郁洪飞





语文建设

2021.06(下半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 李茜 曹乐

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 语境·靶向·价值
——识字教学中俗解汉字应秉持的原则 ◎陈丹娜 池朱兴
- 8 阅读课中集中识字和分散识字效果的比较研究 ◎张文彬
- 13 关于“猜读识字”教学的实测与调查 ◎魏勇儿 施茂枝

学术前沿

- 18 统编教材选文词语难度分析与阅读教学建议 ◎慕君 郭勇
- 23 语文知识研究的层级、基底与方向 ◎向瑞

教学

- 28 小学中年级语文要素的教学现状与策略
——以三年级上册《读不完的大书》教学为例 ◎郝玉梅
- 31 小学群文阅读教学的问题与对策 ◎夏家发 郭佳琪
- 36 比较阅读:小学状物类文章阅读策略
——以四年级下册第四单元为例 ◎王凤芳
- 41 怎样通过节奏、声韵体味古诗的内容和情感 ◎陈瑜
- 45 语言建构与运用视角下小学文言文教学的策略探究 ◎王泓
- 48 基于汉字科学的系统识字教学研究 ◎李冬梅

教材

- 51 统编教材中年段语文要素解读 ◎吴忠豪
- 56 从文学史视域观照古诗词特点
——统编教材古诗词选录特点及教学建议 ◎徐兵



钩沉

59 叶圣陶说话训练思想对口语交际的指导意义

◎张欣 姜良存

63 教材文本“司马光砸缸”故事的演变及其对语文教学的启示

◎王闻博 孙建龙

探索

68 浅谈国学经典与小学语文教学有机融合的策略

——以五年级教材为例 ◎金丽

71 深度学习教学视角下的闭环思维训练探索

——以六年级上册《桥》为例 ◎王海林 李菊红

75 关于小学语文阅读教学有效提问的思考 ◎高丽凤 于向辉

成长有道

78 小学语文微型课设计与讲授中应注意的问题 ◎尹慧英

广告书评

语文教育学的理论新探索

小学语文教学课型分析与研究

基于案例分析的小学语文教学设计研究

语文素养培育视角下的优秀传统文化研究

文化传承视野下的方言研究

文化互鉴视角下的英美文学赏析

英美文学与时代发展的互动研究

基于创新能力培养的外国文学史教学研究

刘明亮

曹俊花

罗萍 杨春容

王贵成

万丽

左丹

吴莉

石磊

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ywjsxl@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxt@163.com
[教学][文学][教材][教学设计]
ywjsxz@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系
退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。