

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

全国中文核心期刊

2021·总第474期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

09

○ 李冲锋

焦点阅读教学与学生思维培养

○ 吕映

语文学科的『大概念』：概念辨析、要义解读与研究展望

○ 张艳玲 李佳芮

语用学理论指导下的口语交际教学

——以统编小学语文教材中口语交际为例

○ 黄河 张雨

基于『四个评价』的小学语文核心素养评价体系研究

○ 马若宏 杜敏

『躺平』的流行及其语用指向



李世统





语文建设 2021.09(下半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 李茜 曹乐

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 焦点阅读教学与学生思维培养 ◎李冲锋
- 8 着手于语言形式分析,着眼于思维品质提升
——语文教育中的思维品质历练与提升 ◎杜志兵
- 13 用好课堂提问 发展学生思维
——基于思维提升的小学语文课堂提问策略研究 ◎薛彩霞
- 16 整本书阅读与语文思维能力提升
——以四年级下册《芦花鞋》为例 ◎严小香 苏新春

学术前沿

- 20 语文学科的“大概念”:概念辨析、要义解读与研究展望 ◎吕映
- 27 提升儿童阅读自我效能的实践路径 ◎顾士伟 马玉春

教学

- 32 交际语境下习作单元教学实践探究
——以统编教材六年级上册第五单元为例 ◎马菁
- 35 语用学理论指导下的口语交际教学
——以统编小学语文教材中口语交际为例 ◎张艳玲 李佳芮
- 40 小古文学习支架设计的实践探索 ◎章秀平
- 43 统编教材习作例文的内涵及教学策略 ◎谢慧云
- 48 整合重组:识字教学结构化的实现路径
——以统编教材第一学段为例 ◎汪娟

教材

- 52 关于综合性学习教学的思考和建议 ◎张正荣



55 用好统编语文教材,提升学生科学素养 ◎徐 轶

评价

59 基于“四个评价”的小学语文核心素养评价体系研究

◎黄河 张雨

探索

64 聚焦单元语文要素,做好精准教学设计

——以统编小学语文三年级教材为例 ◎张洪高 陈霞

67 多模态理论在名著阅读教学中的价值和应用

——以《鲁滨逊漂流记》(节选)为例 ◎罗颖 徐潇

70 小学高段习作构思力提升策略探究 ◎阮淑英

73 小学高年级批注式阅读教学现状及策略探析 ◎仲伟全

语言

75 “抹茶”读音浅析 ◎朱海平

78 “躺平”的流行及其语用指向 ◎马若宏 杜敏

广告书评

新时代语文教学策略分析

教师素养提升视角下的小学语文教学设计研究

信息技术在小学语文阅读课堂教学中的应用

多元文化视角下的法国文学研究

不可错过的现当代文学经典作品赏鉴

发展眼光下的中华传统文化研究

汉语言文学理论在新时代的发展研究

现代汉语词类系统的几点共识

魏程玉

孙建辉

刘伟

韩璐

徐媛

孙秀华 郭宏玮

刘双双

刘燕

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材][教学设计]
ywjsgxzs@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系
退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。