中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

语文建设

YUWEN JIANSHE
全国中文核心期刊
2021·总第476期
10
下半月（半月刊）

○ 朱晓华 施茂枝
促进学习的语文课堂评价

○ 廖圣河 陈怡瑾
小学生语文阅读感受力的构成和培养

○ 何黄海
自主式随文练笔的设计与实施
——以统编教材五年级上册为例

○ 林乐珍
基于绘本的拼音教学新方案

○ 陈宝铝
统编教材语文园地的编排特点与教学策略

金 中

语文建设
二〇二一年十月 总第四七六期
ISSN 1001-8476

万方数据

语文建设
2021.10(下半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元
编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根
社长 谷新矿
主编 张程
责任编辑 时玲玲 寇嘉
设计 张家智
发行 曹华 吴鹏
封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目 录

关 注

4 促进学习的语文课堂评价 ◎朱晓华 施茂枝

9 如何让课堂评价成为撬动阅读教学的支点 ◎王金炼

14 “教学评一致”的习作教学课堂评价 ◎施 云

学术前沿

19 小学生语文阅读感受力的构成和培养 ◎廖圣河 陈怡瑾

24 小学语文情境化命题的设计策略 ◎闵 慧

教 学

28 大单元视域下的革命文化主题单元教学
——以统编教材四年级上册第七单元为例 ◎李海华

32 习作单元教学的核心要素与实施策略 ◎张忠诚

35 自主式随文练笔的设计与实施
——以统编教材五年级上册为例 ◎何黄海

39 推进阅读教学的核心问题设计策略 ◎江 华 卢文婷

43 基于绘本的拼音教学新方案 ◎林乐珍

教 材

47 统编教材语文园地的编排特点与教学策略 ◎陈宝铝

51 循级而上 得言得法
——统编教材写人习作编排及教学 ◎黄晓迪

万方数据

欢迎关注语文建设杂志微信公众号

探 索

56 学练结合促读写融合
——以统编教材“小练笔”为例 ◎周佃淑

59 用好两个规律，开展小学低年级识字教学 ◎陈敬容

62 插图在小学低年级语文教学中的应用 ◎曹丙娟

65 浅析如何提升小学古诗文教学效能
——以统编教材五年级上册《示儿》为例 ◎张玉芳

语 言

67 小学汉语拼音教学中的音节划分与拼读 ◎刘丹丹

成长有道

71 以有效文本解读促高效课堂构建 ◎冯家传

75 谈口语交际教学中应有的生本意识 ◎钟惟仁

争 鸣

77 应以“童话的方式”教童话 ◎陈清萍

广告 书评

生本教学观下的阅读教学创新探究 杜发忠
基于课程标准的小学语文教材研究 魏 芸
教师素养提升视域下的语文教学研究 寇玉菊
优秀传统文化与语文教学的融合路径探析 徐 清
新生态下中国文学传播范式研究 倪红霜
中国现当代文学的成长性探究 孔 波
全球化语境下英美文学研究的新视角 刘 璨
比较文学视域下日本近现代作家的中国题材作品研究 郝道合

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961（采编）
65287856（美编）
65220556（经营）
网址 http://www.ywjs.cc

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
〔关注〕〔学术前沿〕〔钩沉〕
ywjsxkt@163.com
〔教学〕〔文学〕〔教材〕〔教学设计〕
ywjsgxzs@163.com
〔争鸣〕〔语言〕〔开卷〕
ywjsks@163.com
〔评价〕〔随笔〕〔名师课堂〕

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H
国内邮发代号 80-766
订阅 全国各地邮局
印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司
定价 10.00元
广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题，请与印刷公司联系退换，电话：010-84312452；或直接与本刊编辑部联系。

郑 重 声 明

本刊刊载论文，从不收取任何费用。如有收费者，必为假冒。

万方数据