

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月(半月刊)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

全国中文核心期刊

2021·总第477期

11

○王冠楠 徐鹏

任务驱动式整本书阅读教学：学理辨析与实施建议

○倪岗 付冬薇 甘纪亮

整本书阅读教学中驱动性问题的设计与应用

○王荣生

程序性文本的操作性阅读

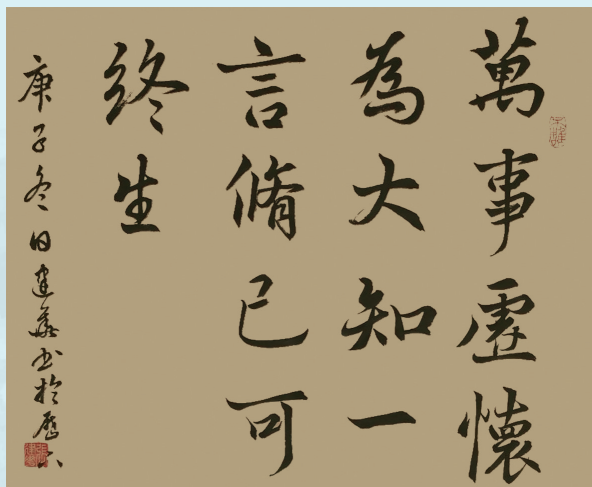
○章新其

指向核心素养发展的语文作业设计

○孙绍振

精神危机在形而上的思索中超脱

——读苏轼《赤壁赋》



张建华





语文建设

2021.11 (上半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
周宏 何郁 段增勇
王士荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 张兰

设计 张家智

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

4 任务驱动式整本书阅读教学:学理辨析与实施建议

◎王冠楠 徐鹏

9 整本书阅读教学中驱动性问题的设计与应用

◎倪岗 付冬薇 甘纪亮

14 构建“双核驱动”的整本书阅读机制

——以《海底两万里》整本书阅读指导为例 ◎李华平 汤敏

学术前沿

19 程序性文本的操作性阅读 ◎王荣生

名师课堂

26 散文化的小说阅读教学

——《百合花》课堂实录 ◎王岱

31 行于所当行

——评王岱《百合花》教学 ◎陈秀玲

教学

33 指向核心素养发展的语文作业设计 ◎章新其

37 古诗词教学生活化策略与课程资源开发 ◎汤振纲

42 高中语文革命传统作品教学策略 ◎袁文 寇凯华 王华美

专栏

47 精神危机在形而上的思索中超脱

——读苏轼《赤壁赋》 ◎孙绍振



文学

- 51 审美湖心亭
——《湖心亭看雪》文本细读 ◎方麟
- 55 于故事叙述中寓政治与道德思考
——《促织》探析 ◎张庆民 常世荣

评价

- 59 真实问题情境的创设
——基于PISA阅读试题的研究 ◎范琴怡 魏小娜
- 64 语文教学中表现性评价运用的误区 ◎林荣凑

探索

- 69 探索人文主题和读写能力统整的项目学习
——以制作“人物讲述”微信推送为例 ◎舒芳
- 73 写作情境的多元类型及教学价值
——以高中必修上册第一单元“学写诗歌”为例 ◎董立平
- 76 浅谈初中语文线上教学策略 ◎聿莹

成长有道

- 78 从“语言+”到“+语言”
——谈不同发展阶段语文教师的立课之本 ◎顾舟山 李仁甫

广告书评

中学语文教学设计与创新研究
“知行合一”思想指导下的实践教育探究
唐代音乐与文学中的“和”思想研究
自然环境视角下的俄罗斯语言与文化研究
多维视阈下的俄汉语言语义比较研究
近代日本文学流变中的时代与个人张力
英美文学中的女性主义发展
探寻“黑色幽默”的本质

许媛
曹留成
胡超
姜晨迪
张艳
李晓雨
刘清
邢驰鸿

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgzxs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司
联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编
辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。