

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月(半月刊)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

全国中文核心期刊

2021·总第479期

12

○潘庆玉

论语文学科高阶思维的培养

○荣维东

大单元教学的基本要素与实施路径

○黄厚江 孙国萍

整本书阅读教学的常见问题及其解决策略

○孙绍振

狄更斯式的幽默：泪水中的微笑和抒情

——《大卫·科波菲尔》(节选)解读

○冯渊

高考写作命题思路分析与趋势展望



王一晴





语文建设

2021.12 (上半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
周宏 何郁 段增勇
王土荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 徐南 张兰

设计 于轲

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

4 论语文学科高阶思维的培养 ◎潘庆玉

9 指向高阶思维发展的初中语文深度学习路径

◎耿红卫 刘鑫鑫

14 以高阶认知任务驱动教读课文深度阅读

——以《我的叔叔于勒》教学为例 ◎张建辉

20 初中阅读教学高阶思维训练探索 ◎肖文霞

学术前沿

24 大单元教学的基本要素与实施路径 ◎荣维东

教学

29 整本书阅读教学的常见问题及其解决策略

◎黄厚江 孙国萍

33 品味语言,体会风景中的情味

——例谈单元整体设计下的散文“情景关系”教学 ◎王建稳

37 遵循日记写作特征,改进日记写作教学 ◎何源

专栏

42 狄更斯式的幽默:泪水中的微笑和抒情

——《大卫·科波菲尔》(节选)解读 ◎孙绍振

评价

47 高考写作命题思路分析与趋势展望 ◎冯渊



52 探索培养思维美感的教学策略

——从全国卷文学类文本阅读的设题理路谈起

◎蔡小云 李长忠

钩沉

57 传统“熟读”思想的学理剖析及现代转换

◎赵海红 张天明

探索

62 基于学情的红色经典专题教学实践

——以“黄河精神”专题学习为例 ◎段岩霞

66 浅谈分层教学法在初中作文教学中的应用 ◎文静

68 统编教材写作教学路径探寻

——以八年级下册第二单元《说明的顺序》为例

◎王传新 邓薇

他山之石

71 从被动到交互:学习活动设计的进阶

——ICAP框架下的语文学习活动设计 ◎刘志江

76 《语文建设》(上半月)2021年1—12月总目录

广告书评

在深深浅浅之间彰显语文教学智慧

感性教学在语文课堂中的意义

文学教学视野下的文学评论应用研究

生本教学观在初中语文教学中的应用探索

浅议英美文学作品阅读中文化意识的培养

教学预见在高中语文教学中的应用探析

了解中西文化差异 提升学生文化素养

比较文化视角下的英美文学中的多样表达

苑国明

张金红

杨浩

谢文韬

丁艳宾

盛天国

宋云华

吴珊

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxl@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgxzs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司
联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编
编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。