

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2021·总第462期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

下半年(半月刊)

03

○ 宋运来

童漫作文教学谈

○ 莫先武

语文教学内容的专业开发与选择

○ 彭忍冬

紧扣语文要素,依托练习系统,实现难文浅教

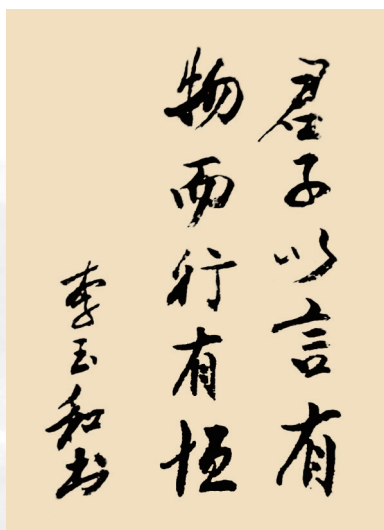
——以六年级上册《好的故事》为例

○ 林珊

知识的素养意义:语文命题的逻辑基点

○ 樊小园 管建刚

儿童作文:正被剥夺的权力



李玉和





语文建设

2021.03(下半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 李茜 曹乐

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录，请在投稿时说明，本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品，本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编，请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负，若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为，其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 小学习作学习活动的生态特征及教学思考 ◎谈永康
- 8 发现学生习作的“三重”价值
——指向“文心”培育的学生习作价值解读 ◎吴勇
- 13 童漫作文教学谈 ◎宋运来

学术前沿

- 19 语文教学内容的专业开发与选择 ◎莫先武
- 24 2010年至2020年小学语文传统文化教育内容研究综述
◎侯静雯

教学

- 29 着眼整组 研究学情 用足教材
——以五年级上册习作单元教学为例 ◎余琴
- 34 统编教材第一学段儿童诗教学策略探究 ◎赵丽艳
- 37 神话教学中的误区及矫正策略
——以《盘古开天地》为例 ◎施帆影
- 40 结构性思维在古诗词教学中的运用
——以四年级上册第七单元《古诗三首》教学为例 ◎朱水平
- 44 紧扣语文要素，依托练习系统，实现难文浅教
——以六年级上册《好的故事》为例 ◎彭忍冬

名师课堂

- 48 合理选用方法，有效解决问题
——评王林波《琥珀》第一课时教学实录 ◎吴忠豪



评价

54 知识的素养意义:语文命题的逻辑基点 ◎林珊

探索

59 “作文题材生活化”校本课程的实践性研究 ◎唐广泉

62 巧用“对比”提升小学生阅读质量 ◎刘振华

65 “三阶阅读”领略中国神话魅力 ◎李瑞芳 杨素敏

67 周期学习单:开展整本书阅读的有效支架
——以三年级上册“快乐读书吧”《安徒生童话》为例

◎王霞

语言

70 谈谈拼音教学中“y、w”的问题 ◎陶昱霖

74 括号内的“不是” ◎李晨

争鸣

77 儿童作文:正被剥夺的权力 ◎樊小园 管建刚

广告书评

陶行知“生活教育”理论对语文教育的价值研究

翻转课堂模式在语文教学中的研究与实践

中小学语文综合素养评价的问题分析及实践研究

新时代背景下的应用文写作创新研究

批判性视角下的网络语言研究

应用语言学视角下的语文教学研究

语言论视野中文学理论的天真性与建构性问题研究

审美提升视角下的英美文学阅读

陈冰

杨春容 罗萍

王存侠

裴文超

邢春梅

严春艳

周磊

张金秋

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <http://www.ywjs.cc>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgxzs@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

定价 10.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-84312452;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取任何费用。如有收费者,必为假冒。