

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月 (半月刊)

全国中文核心期刊

2022·总第481期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

01

○ 黄伟

素养本位下的语文作业改革与创新

○ 吴云菊 代顺丽

『鉴赏』的心理学阐释及教学启示

○ 余党绪

基于思辨读写的整本书阅读教学

○ 靳彤 李亚芬

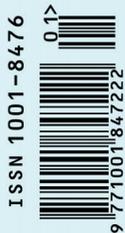
1930~1949年国文语教科书的语文课程知识建设

○ 李云龙

年度热词盘点之『盘点』



杨曼丽





语文建设

2022.01 (中学)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
荣维东 周宏 何郁
段增勇 王土荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 张兰

设计 于轲 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中收录本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 素养本位下的语文作业改革与创新 ◎黄伟
- 9 基于学习任务的单元作业设计策略
——以八年级下册第五单元为例 ◎白思思 黄金丽
- 14 语文作业科学设计刍议
——以统编高中语文部分教材为例 ◎管然荣 陈金华
- 20 “双减”背景下语文作业设计的优化与案例解析 ◎李铿

学术前沿

- 24 推动构建我国中小学创意写作教育教学体系 ◎谭旭东
- 29 “鉴赏”的心理学阐释及教学启示 ◎吴云菊 代顺利

教学

- 35 基于思辨读写的整本书阅读教学 ◎余党绪
- 41 实现结构化:初中语文大单元教学设计的核心 ◎陈家尧
- 45 “语文学学习任务群”视域下教学转型的实践审视 ◎程永超

专栏

- 49 在人物情感的错位中实现精神复活
——读托尔斯泰《复活》 ◎孙绍振



文学

- 54 《在马克思墓前的讲话》的让步手法分析 ©赖瑞云
- 59 求几字下落,见满文真情
——《秋天的怀念》文本细读及教学思考 ©陈江

钩沉

- 62 1930~1949年国文国语教科书的语文课程知识建设
©靳彤 李亚芬

语言

- 68 年度热词盘点之“盘点” ©李云龙
- 71 浅析“破防”的形成及语义拓展 ©李凤兰

探索

- 75 在分与合中发挥教材的读写范例功能 ©张海联
- 78 基于“四有意识”的整本书导读探究
——以初中语文《水浒传》读中推进课为例 ©江兴林

广告书评

“生本”视野下的写作教学创新研究
从内隐学习视角看课程创新
高中语文教育教学问题探讨
唐诗中的诗意与禅意解读
新时代背景下的孔子德育思想研究
文学评论在语文教学中的运用探究
文体学的学科特点和发展趋势研究
中学语文教学培养学生思辨能力的参考指南

黄有焕
宋娜娜
李君昌
贾澎
欧阳鑫乙
杨沁
程杰
冉永红

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgzxs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。