

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月(半月刊)

全国中文核心期刊

2022·总第491期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

06

○ 申宣成

语文学习任务群的背景、内涵与结构逻辑探析

○ 王潭娟 徐鹏

义务教育语文学习任务群的结构关系及教学建议

○ 陆志平

语文学习任务群的五个关键词

○ 魏小娜

基于阅读认知能力体系的阅读教学与测评

○ 魏本亚 陆瑛

『以终为始』：语文教学变革的实践探索



张栓文

ISSN 1001-8476



9 771001 847222



语文建设

2022.06(上半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
荣维东 周宏 何郁
段增勇 王土荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 徐南 张兰

设计 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

4 语文学习任务群背景、内涵与结构逻辑探析 ◎申宣成

9 义务教育语文学习任务群的结构关系及教学建议

◎王潭娟 徐鹏

13 语文学习任务群的五个关键词 ◎陆志平

学术前沿

16 基于阅读认知能力体系的阅读教学与测评 ◎魏小娜

23 “以终为始”:语文教学变革的实践探索 ◎魏本亚 陆蓉

教学

28 基于知识深度模型的学术型整本书阅读
——以《乡土中国》为例 ◎王翔 尹芳

32 “双减”背景下语文作业设计类型与通用方式 ◎黄金丽

专栏

36 扬州衰败的悲歌

——姜夔《扬州慢·淮左名都》 ◎孙绍振

文学

40 光照千古的“劝降”诗

——曹操《短歌行》教学解读 ◎李华平 何夕林

45 马克思演说的居要警策语

——《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》解读 ◎赖瑞云

评价

50 学科核心素养视域下的高中语文阶段性测评命题初探

◎余昆仑



54 实现从知识掌握到能力运用的转换

——例谈基于教材练习的中考试题设计 ◎谢霞

钩沉

58 宋代书院教育对当下语文教学的启示 ◎胡晓明

探索

61 以项目化学习促进整本书阅读的真实发生

——以《昆虫记》为例 ◎焦清艳

64 基于“大概念”的文言文教学探索

——以《富贵不能淫》《愚公移山》《周亚夫军细柳》为例

◎刘秀芳

67 利用情境合理设计古诗词学习任务 ◎冷晓红

70 用“大概念”建构自读名著读写共生教学

——以《给青年的十二封信》为例 ◎李郁

他山之石

73 清单写作教学实践探索

——基于北美过程写作教学法 ◎张忠泽

成长有道

77 引领语文教师学习力成长

——“双减”背景下语文教师综合评价重构 ◎林艺容

广告书评

基于核心素养的高中语文课堂教学策略研究

“生本教育观”下的语文教学策略探索

初中语文课堂教学研究理论与实践探索

“读写融合”视角下的初中语文教学策略探究

优秀传统文化中的“践行”观及德育价值探究

课程改革背景下语文课程整合的理论与实践应用

中国现代主义文学的“探源掘流”

语文教育评价维度取向研究

亓宗峰

李小平

郑青松

武庆开

郑祥平

陈虹

刘吉艳

潘虹

马琳丽

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 https://www.ywszbkw.cn

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgzxs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司
联系退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编
辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从
未收取任何费用。如有收费
者,必为假冒。