

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

全国中文核心期刊

2022·总第496期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

08

○ 徐国珍

小学语文课程资源的开发与利用

○ 荣维东 杨鸿霄

『任务群写作』怎么教

○ 刘茂勇

基于学习任务群的古诗教学重构

——以五年级上册第四单元《古诗三首》为例

○ 胡向东

基于新课程标准的语文核心素养测评体系的构建

○ 宋欣桥

正本清源,走出汉语拼音单韵母『○』的读音误区

——兼与语文教师谈拼音教学问题

壬寅仲夏

下天妙语

余海波

ISSN 1001-8476
9 771001 847222



语文建设

2022.08(下半年)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 小学语文课程资源的开发与利用 ◎徐国珍
8 关于整合语文课程资源的一些想法和建议 ◎周群
12 跨媒介阅读与交流课程资源开发、运用问题及对策

◎胡阳语 胡海舟

学术前沿

- 16 “任务群写作”怎么教 ◎荣维东 杨鸿霄
23 识字与写字教学中审美创造素养的培育
◎范博睿 杨庭宇 易进

教学

- 27 指向思维发展的阅读批注单元学程建构
——以四年级上册第六单元为例 ◎王浩
32 基于学习任务群的古诗教学重构
——以五年级上册第四单元《古诗三首》为例 ◎刘茂勇
37 小学语文单元作业设计与优化策略
◎肖猷莉 张晓岚 任明满
41 小学语文跨媒介教学的实践路径 ◎刘可文 田群香
45 科学童话的特征与教学 ◎邵永红

评价

- 48 基于新课标的语文核心素养测评体系的构建
◎胡向东
52 评价具象化:小学语文单元整体教学高效实施的关键
◎邵巧治



文学

57 “开轩”还是“开筵”

——《过故人庄》的异文及用典 ◎张 华

教材

61 把握文本特点,实施有效教学

——《那个星期天》文本分析及教学建议 ◎时玲玲 汤 瑾

探索

65 识字教学法在小学教学中的运用 ◎祝正洲 沈幼纯

69 “双减”背景下小学语文“一课六批”教学策略探究

◎康燕文

72 阅读教学中思辨性问题的设计路径 ◎张 强

75 “互联网+”背景下作文教学的探索与实践 ◎蒋建波

语言

77 正本清源,走出汉语拼音单韵母“o”的读音误区

——兼与语文教师谈拼音教学问题 ◎宋欣桥

广告 书评

儿童教育智慧根植于教育者的儿童立场

李玉鸽

改进写作教学,提高学生写作水平的实践探究

胡华玲

小学语文教学“高耗低效”困境的突破之策 宋春丽

王婷婷

新时代中语语文教学方法探究

陈金英

非遗文化在小学语文教学中传承的研究

贾真光

取效行为视域下儿童语用发展实证研究 高 阳

刘艳芹

诗乐教育的理念及现代意义

刘蓓蓓

古代文学作品中的“诗性”解读

马 兰

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材][教学设计]
ywjsgxzs@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系
退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。