

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年（半月刊）

全国中文核心期刊

2022·总第500期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

10

○ 管贤强 魏星

实用旨归、做事路径、语用意蕴·

『实用性阅读与交流』任务群的内涵解读

○ 蔡春华

指向『立德树人』的教学实践·问题及解决策略

○ 李作芳 张凤英

支架理论下『教—学—练—评』一致的小学习作教学研究与实践

○ 林金萍 冯生尧

美国小学学习性写作的体现与启示

○ 袁爱国

聚焦关键问题·语文新课标专业化学习的可能路径

積學儲寶

庚寅孟夏
李玉海

李玉海

ISSN 1001-8476
9 771001 847222



语文建设

2022.10(下半年)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

4 实用旨归、做事路径、语用意蕴:“实用性阅读与交流”任务群的内涵解读 ◎管贤强 魏星

10 以诗为媒,唱响秋之歌
——学习任务群视角下的一年级上册第四单元教学设计

◎钱栋彬 杨玉林

14 依托统编教材,落实“思辨性阅读与表达”任务群的学习内容
◎侯杰颖 向昆

学术前沿

18 指向“立德树人”的教学实践:问题及解决策略 ◎蔡春华

教学

22 基于学习任务群的学科融合教学策略研究
——以小学语文教学融合劳动教育为例 ◎施光宏 朱娉婷

27 支架理论下“教—学—练—评”一致的小学习作教学研究与实践
◎李作芳 张凤英

32 大概念教学视角下的单元整体设计思考与实践
——以五年级上册第七单元为例 ◎唐文国

37 用好小初衔接教材,提高民族地区学生语文素养 ◎金美仙

43 双线融合的阅读教学策略探究
——以《火烧云》教学为例 ◎涂欣 张盈莹

评价

46 小学习作技能多元主体指标化批改与评价支持系统的建构与实施 ◎范康熙



钩 沉

51 刘锡庆语文教育思想及其启示 ◎顾之川

探 索

55 以CDIO工程思维培养学生语文“阅读能力”的教学探索

◎霍晓玲

59 “整本书阅读”课程开发与实施的路径探析

——以《中国民间故事》为例 ◎主父国情

61 “双减”背景下小学语文探究式教学实施策略 ◎肖 慧

65 巧析“留白” 巧妙“补白”

——小学古诗教学策略探究 ◎郭凤群

争 鸣

68 重视语文知识教学,培养语文核心素养 ◎赵树元 苏新春

他山之石

72 美国小学学习性写作的体现与启示 ◎林金萍 冯生尧

成长有道

76 聚焦关键问题:语文新课标专业化学习的可能路径

◎袁爱国

广告 书评

小学语文阅读教育方法研究

小学语文教学设计的相关理论与实践应用

“双减”政策下的语文素养及文化观念导向

基于课程标准的小学语文教材研究

绘本阅读教学的基本路径与实施策略研究

学前德育教育的创新研究

让青少年走近别样的“迅哥儿”

英美文学的精神价值及现实意义

张 欣

杨方春

高 旗 颜景景 苏祥国

李 黎

张 瑾

闫学云

陈 静

李 靖

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材][教学设计]
ywjsgxzs@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766
订阅 全国各地邮局
印刷 北京博海升彩色印刷有限公司
定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系
退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑 重 声 明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。