

YUWEN JIANSHE

语文建设

全国中文核心期刊

2022·总第483期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

上半月(半月刊)

02

○ 李功连

基于深度学习的语文学习任务群建构

○ 马志英

高中语文学习任务的群链体系与项目化实施

○ 陈建源

『以文析法』『以法习文』：教读课和自读课的路径

○ 汲安庆

别样抒情：独感与共感相乘

——苏轼《念奴娇·赤壁怀古》艺术表现秘妙探析

○ 徐铭莲 刘卫平

高考古诗鉴赏的文本取向及备考启示



肖鹤





语文建设

2022.02(上半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
荣维东 周宏 何郁
段增勇 王土荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 徐南 张兰

设计 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 基于深度学习的语文学习任务群建构 ◎李功连
9 深度学习理念下的语文阅读教学 ◎苏勇
13 基于深度学习的经典长篇小说主题教学
——以《骆驼祥子》主题探究为例 ◎夏峥嵘

学术前沿

- 18 高中语文学习任务的群链体系与项目化实施 ◎马志英
22 大概念视域下的语文学习目标设计
——以事理说明文单元教学为例 ◎唐文艳 申宣成

教学

- 28 “以文析法”“以法习文”:教读课和自读课的路径 ◎陈建源
32 盘活素材 开掘思维 迁移运用
——高三读写专题设计例说 ◎王丹霞
37 直觉思维和形象思维在阅读教学中的价值及提升策略

◎赵红俊

专栏

- 41 李白的笑对人生与杜甫的歌哭血泪 ◎孙绍振

文学

- 46 别样抒情:独感与共感相乘
——苏轼《念奴娇·赤壁怀古》艺术表现秘妙探析 ◎汲安庆
50 从“英雄之旅”的美学视域解析《木兰诗》 ◎褚庆华



评价

53 高考古诗鉴赏的文本取向及备考启示 ◎徐铭莲 刘卫平

57 中考结构不良试题探析
——以2021年中考非连续文本试题为例 ◎张宗方

钩沉

60 胡乔木的写作观及其对当代写作教学的启示
◎刘玮 徐林祥

探索

64 基于语文核心素养的初中单元整体教学策略
——以七年级下册第五单元为例 ◎周素颖

68 审美视野下的古代游记散文阅读教学 ◎葛洪波

71 “简约”语文，“减负”学生 ◎刘明

成长有道

74 居高声自远 如坐春风中
——钱梦龙老师指导我教好文言文 ◎陈成龙

开卷

78 独出心裁的诗话
——评马世一《古诗行旅》 ◎陈延嘉

广告书评

语文阅读与写作理论及实践应用探讨
对中国语文教育思想演进与嬗变的审视
教育心理学视角下的语文教学研究
中华优秀传统文化中的德育思想价值研究
语文教师语言艺术养成研究
文化差异下的英美文学赏析
新文科背景下的影视文学教学研究
宋代文人意趣兴起的成因及其影响

张湘君
赵军
吴作奎
杨荣丽
张建生
赵莹
邵立康
龙飞

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgxzs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200
国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局
国内发行 北京报刊发行局
国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)
印刷 北京博海升彩色印刷有限公司
定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。