

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月(半月刊)

全国中文核心期刊

2022·总第485期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

03

○ 蔡可

任务情境：设计学生语文学习的路线图

——以统编高中语文教材必修上册第二单元为例

○ 荣维东 刘建勇

语文学习情境的学理阐释与创设策略

○ 李金云 李胜利

初中语文教育教学研究2021年度报告

——基于《初中语文教与学》论文转载情况的统计与分析

○ 王维维

语用学视域下的核心素养培育路径

——以《一棵小桃树》教学为例

○ 程翔

《氓》：直击心灵的诗篇

来邪往继

许征





语文建设

2022.03(上半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 余映潮 黄厚江 李镇西
陆志平 王云峰 郑桂华
荣维东 周宏 何郁
段增勇 王士荣 冯渊

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 张兰

设计 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

- 4 任务情境:设计学生语文学习的路线图
——以统编高中语文教材必修上册第二单元为例 ◎蔡可
- 9 高中语文教师情境设计存在的问题及诊断
◎尹逊才 沈盼盼
- 14 语文学习情境的学理阐释与创设策略 ◎荣维东 刘建勇

学术前沿

- 19 初中语文教育教学研究2021年度报告
——基于《初中语文教与学》论文转载情况的统计与分析
◎李金云 李胜利

教学

- 27 语用学视域下的核心素养培育路径
——以《一棵小桃树》教学为例 ◎王维维
- 32 辩论赛项目化学习策略探究
——以九年级下册第四单元口语交际《辩论》为例 ◎姚友良
- 37 例谈整本书阅读交流课的问题设计 ◎涂洁
- 40 高中古典诗歌读写一体教学的三种样态 ◎张丽娟

专栏

- 44 把琐屑的素材升华为情理交融的经典
——《定风波·莫听穿林打叶声》解读 ◎孙绍振

文学

- 48 《氓》:直击心灵的诗篇 ◎程翔
- 51 《玩偶之家》(节选)“对话”的三重理解 ◎胡春梅



评价

- 55 中考名著阅读考查如何兼顾广度与深度
——以近三年《西游记》与其他名著的关联阅读命题为例

◎姚文晗

- 61 近年高考语文全国卷诗歌鉴赏题述评 ◎曹茂昌

语言

- 65 中学语文教材中的异文类型及其教学应用 ◎刘思文

探索

- 68 学术著作“抓概念”的教学策略 ◎苏捷

- 71 基于微课导学的初中语文差异课堂建构 ◎温敏 王恒波

他山之石

- 73 美国“过程写作”修改教学评介及借鉴 ◎胡遇慧 黄金丽

成长有道

- 78 让语文课堂教学更有用 ◎黄厚江

广告书评

初中语文阅读教学策略研究
新时代背景下的语文课程与教学研究
语文教育心理学的价值与应用研究
新时代教育管理教学研究
科学精神理念下的作文教学法研究
网络小说改编影视剧的叙事策略研究
新媒体平台对传统戏曲文化传承推广的影响
从文化角度解读汉族民间舞蹈艺术

常春
刘杏刚
曾凡忠
陆秋
刘炼收
周雨 何金琼
刘晓晔
何秋野

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsqxs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司
联系退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编
编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从
未收取任何费用。如有收费
者,必为假冒。