

YUWEN JIANSHE

# 语文建设

全国中文核心期刊

2022·总第486期

中华人民共和国教育部主管  
语文出版社有限公司主办

下半年(半月刊)

## 03

○ 吴忠豪

重视语言经验积累,凸显语文课的实践性

○ 徐林祥 张志强

课改二十年小学语文教学经验与问题

○ 李赠华

焦点阅读如何聚「焦」

——以四年级下册《天窗》教学为例

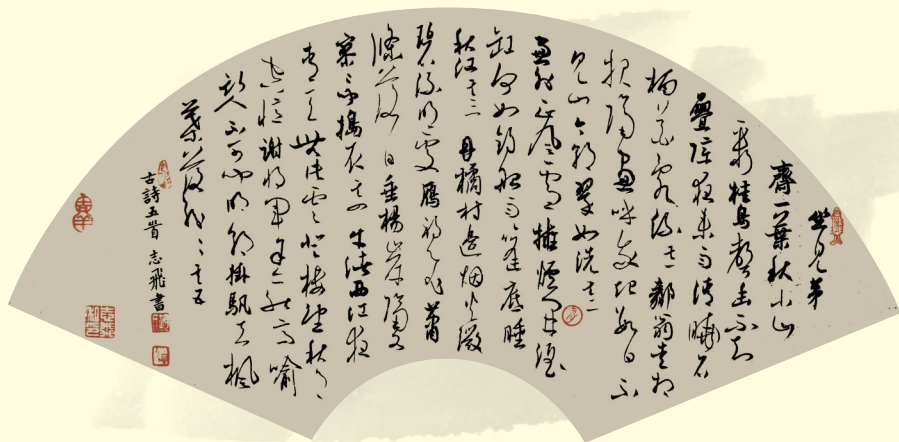
○ 贾森

关于《猫》中关键问题的教学思考

○ 胡琴 孙建龙

单元评价依据目标分类施策的构想与实践

——以五年级上册第五单元试题设计为例





## 语文建设

2022.03(下半月)

中华人民共和国教育部主管  
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振  
钱梦龙 吴桐祯 李宇明  
姚喜双 张世平 魏书生  
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝  
潘庆玉 徐林祥 张立军  
段宗平 谈永康 吕俐敏  
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

# 目录

## 关注

4 重视语言经验积累,凸显语文课的实践性 ◎吴忠豪

10 课改二十年小学语文教学经验与问题

◎徐林祥 张志强

16 小学写作评价方式探索 ◎景洪春

## 学术前沿

21 确证意识的缺失及其培育 ◎石修银

25 阶梯式写作教学的学理阐释与实践路径 ◎王俊杰

## 教学

30 焦点阅读如何聚“焦”

——以四年级下册《天窗》教学为例 ◎李赠华

34 基于积极语用观的口语交际教学探究

——以五年级下册“我是小小讲解员”为例 ◎张忠艳

39 小学低年级故事书的阅读任务设计 ◎陈莉

43 树立单元意识,推进整体教学

——以五年级上册民间故事单元为例 ◎秦颖博

## 教学设计

47 变“教材”为“学材”,形成单元教学合力

——六年级上册习作《围绕中心意思写》教学设计与点评

◎叶托 陈洪波 曹鸿飞

## 文学

52 关于《猫》中关键问题的教学思考 ◎贾森



## 教材

55 统编教材中“小练笔”的价值、类型和教学策略 ◎魏玉梅

## 评价

59 单元评价依据目标分类施策的构想与实践  
——以五年级上册第五单元试题设计为例

◎胡琴 孙建龙

## 钩沉

64 小学写字教学与书写能力要求的百年嬗变 ◎杨建国

## 探索

69 统编教材“词句段运用”教学价值探寻 ◎沈新芳

72 统编教材培养“搜集和处理信息能力”策略初探

◎付其文

75 “三课”联动,助力整本书深度阅读  
——以《西游记》为例 ◎李英姿

78 浅谈小学生语文预习习惯的培养 ◎卢友玮

## 广告书评

基于语文素养的小学语文课堂策略研究

从语用角度解析统编教材

基于文化自信的中国传统文化教育探讨

中华优秀传统文化在舞蹈中的体现和传承

传统文化提升儿童素养研究

诗歌与音乐的完美融合

先锋视域下的中国现代诗歌研究

跨文化视角下的英美文学作品赏析

陈孜孜

常东亮

张虹霞

刘建军

孙昕

徐静

冯跃华

石亿

编辑出版 《语文建设》编辑部  
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号  
邮政编码 100010  
电话 65592961(采编)  
65287856(美编)  
65220556(经营)  
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxl@163.com  
[关注][学术前沿][钩沉]  
ywjsxt@163.com  
[教学][文学][教材][教学设计]  
ywjsgxzs@163.com  
[争鸣][语言][开卷]  
ywjsks@163.com  
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476  
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系  
退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

## 郑重声明

本刊刊载论文,从不收取  
任何费用。如有收费者,必为  
假冒。