

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

全国中文核心期刊

2022·总第486期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

03

○ 吴忠豪

重视语言经验积累,凸显语文课的实践性

○ 徐林祥 张志强

课改二十年小学语文教学经验与问题

○ 李赠华

焦点阅读如何聚「焦」

——以四年级下册《天窗》教学为例

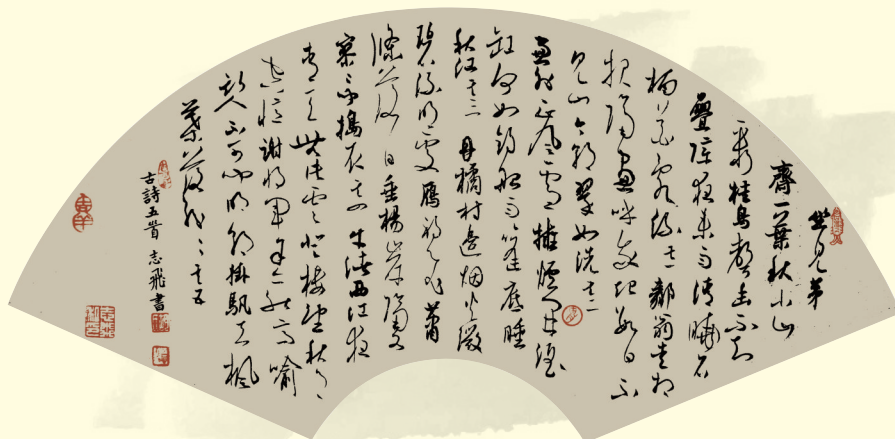
○ 贾森

关于《猫》中关键问题的教学思考

○ 胡琴 孙建龙

单元评价依据目标分类施策的构想与实践

——以五年级上册第五单元试题设计为例



胡志飞



ISSN 1001-8476

万方数据



语文建设

2022.03(下半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳 斌 王 宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张 程

责任编辑 时玲玲 寇 嘉

设计 谢淑鑫

发行 曹 华 吴 鹏

封面题字 启 功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目 录

关 注

4 重视语言经验积累,凸显语文课的实践性 ◎吴忠豪

10 课改二十年小学语文教学经验与问题

◎徐林祥 张志强

16 小学写作评价方式探索 ◎景洪春

学术前沿

21 确证意识的缺失及其培育 ◎石修银

25 阶梯式写作教学的学理阐释与实践路径 ◎王俊杰

教 学

30 焦点阅读如何聚“焦”

——以四年级下册《天窗》教学为例 ◎李赠华

34 基于积极语用观的口语交际教学探究

——以五年级下册“我是小小讲解员”为例 ◎张忠艳

39 小学低年级故事书的阅读任务设计 ◎陈 莉

43 树立单元意识,推进整体教学

——以五年级上册民间故事单元为例 ◎秦颖博

教学设计

47 变“教材”为“学材”,形成单元教学合力

——六年级上册习作《围绕中心意思写》教学设计与点评

◎叶 托 陈洪波 曹鸿飞

文 学

52 关于《猫》中关键问题的教学思考 ◎贾 森



教材

55 统编教材中“小练笔”的价值、类型和教学策略 ◎魏玉梅

评价

59 单元评价依据目标分类施策的构想与实践
——以五年级上册第五单元试题设计为例

◎胡琴 孙建龙

钩沉

64 小学写字教学与书写能力要求的百年嬗变 ◎杨建国

探索

69 统编教材“词句段运用”教学价值探寻 ◎沈新芳

72 统编教材培养“搜集和处理信息能力”策略初探

◎付其文

75 “三课”联动,助力整本书深度阅读
——以《西游记》为例 ◎李英姿

78 浅谈小学生语文预习习惯的培养 ◎卢友玮

广告书评

基于语文素养的小学语文课堂策略研究
从语用角度解析统编教材
基于文化自信的中国传统文化教育探讨
中华优秀传统文化在舞蹈中的体现和传承
传统文化提升儿童素养研究
诗歌与音乐的完美融合
先锋视域下的中国现代诗歌研究
跨文化视角下的英美文学作品赏析

陈孜孜
常东亮
张虹霞
刘建军
孙昕
徐静
冯跃华
石亿

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材][教学设计]
ywjsgxzs@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系
退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。