

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年 (半月刊)

全国中文核心期刊

2022·总第488期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

04

○ 薛法根

理性思维·做负责任的表达者

——《思辨性阅读与表达》任务群的内涵解读

○ 倪文锦

备课创新·构建教学思维导图

——基于焦点阅读的设计思路

○ 魏小娜 陈永杰

小学语文《思辨性阅读》教学探析

○ 闵慧

素养导向下的真实任务情境设计

○ 韩光明 吴忠豪

基于学理设计·教学有据可依

——《陶罐和铁罐》教学实录及评析

春暖花开

杨卫列

ISSN 1001-8476
9 771001 847222



语文建设

2022.04(下半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

总顾问 柳斌 王宁 孙绍振
钱梦龙 吴桐祯 李宇明
姚喜双 张世平 魏书生
周庆元

编委 吴忠豪 李白坚 施茂枝
潘庆玉 徐林祥 张立军
段宗平 谈永康 吕俐敏
张赛琴 薛法根

社长 谷新矿

主编 张程

责任编辑 时玲玲 寇嘉

设计 谢淑鑫

发行 曹华 吴鹏

封面题字 启功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目录

关注

4 理性思维:做负责任的表达者

——“思辨性阅读与表达”任务群的内涵解读 ◎薛法根

10 备课创新:构建教学思维导图

——基于焦点阅读的设计思路 ◎倪文锦

16 小学语文“思辨性阅读”教学探析 ◎魏小娜 陈永杰

学术前沿

20 生态作文教学的学理思考与实践探索 ◎谈永康

26 写在儿童心坎里的童漫作文 ◎宋运来

教学

32 素养导向下的真实任务情境设计 ◎闵慧

36 大单元视域下的小学文言文教学 ◎汤瑾

40 基于逆向设计的习作单元教学策略研究

——以四年级下册习作单元为例 ◎朱红

45 革命诗歌意境教学的三个视角

——以《七律·长征》教学为例 ◎陈建先

49 人文主题与语文要素融合发展的实施策略 ◎杨翠

52 抓住民族神话特征 凸显中国文化价值

——小学语文神话教学的目标认同与价值追求 ◎万桂红



名师课堂

56 基于学理设计 教学有据可依

——《陶罐和铁罐》教学实录及评析 ◎韩光明 吴忠豪

探索

61 “双减”背景下小学语文作业的开发设计策略 ◎陈晓妍

65 浅析大单元视角下的习作教学策略 ◎张云鹤

69 用问题驱动,促思维发展

——以五年级下册《杨氏之子》教学为例 ◎李卫青

72 以“对话”理念为基础的阅读教学探究 ◎张建华

语言

76 王维《鹿柴》中“柴”“景”二字的读音及意义 ◎程少峰

争鸣

78 被误释的“屠苏” ◎陈颖彦

广告书评

小学语文教学艺术的两种方法研究

新时代小学语文阅读教学策略研究

教育学视角下的对外汉语课程设计与研究

家庭教育对儿童教育的影响研究

传统文化融入当代德育的路径研究

浅谈语言学的基本体系与发展

汉语言文学多元化教学对文学评论的影响

文学素养与书法艺术的结合研究

江 洁

陈 荪

姜金君

何春月

马张霞

柳国栋

刘雪冰

宋书杰

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材][教学设计]
ywjsgxzs@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系
退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。