

YUWEN JIANSHE

语文建设

下半年(半月刊)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

全国中文核心期刊

2023·总第514期

05

○ 黄伟

阅读教学理论的建构：从分类到分层

○ 吕映

大单元教学实现学习进阶的三个要点

○ 曾小芮 荣维东

思辨性阅读中的『基本问题』设计

○ 余琴

理解语文核心素养的要义与教学实施策略

○ 胡立新 井水

寄妙理于豪放之外

——统编教材中苏轼诗词哲理意蕴的生成与教学



徐玲

ISSN 1001-8476

9 771001 847239

语文建设

2023.05(下半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

(按姓氏笔画排序)

总顾问 王 宁 孙绍振 李宇明
吴桐楨 张世平 周庆元
柳 斌 姚喜双 钱梦龙
倪文锦 魏书生

编委 丁亚宏 王土荣 王云峰
王荣生 申宣成 冯 渊
冯善亮 吕俐敏 李镇西
肖培东 吴 勇 吴忠豪
吴欣歆 何 郁 何立新
余 琴 余映潮 张立军
张赛琴 陆志平 周 宏
郑国民 郑桂华 荣维东
段增勇 施茂枝 徐林祥
谈永康 黄厚江 章新其
程 翔 靳 彤 潘庆玉
薛法根 魏本亚

社长 于春迟

主编 张 程

责任编辑 时玲玲 寇 嘉

设计 谢淑鑫

发行 曹 华 吴 鹏

封面题字 启 功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目 录

关 注

- 4 阅读教学理论的建构:从分类到分层 ◎黄 伟
- 10 “思辨性阅读与表达”学习任务群的进阶设计
——以《两小儿辩日》为例 ◎陈 罡
- 15 大单元教学实现学习进阶的三个要点 ◎吕 映
- 21 感受生动的语言,实现学习的进阶
——三年级上册第七单元整体教学设计 ◎崔 晨

学术前沿

- 26 思辨性阅读中的“基本问题”设计 ◎曾小芮 荣维东
- 32 “文学阅读与创意表达”学习任务群的知识论透视
◎陈 丽 孔凡成

教 学

- 36 理解语文核心素养的要义与教学实施策略 ◎余 琴
- 41 联结—推测—转化:阅读策略链促进学生思辨能力发展
——以《“精彩极了”和“糟糕透了”》为例 ◎程 润 倪 燕
- 47 核心素养导向的主题群式语文作业探析 ◎王 琳
- 51 “赋权型”项目化课外阅读任务的设计与实施 ◎张云峰
- 56 “双减”背景下小学习作教学的“增”与“减” ◎巫新秋



文学

60 寄妙理于豪放之外

——统编教材中苏轼诗词哲理意蕴的生成与教学

◎胡立新 井水

探索

65 搭建阅读支架,促进思维能力发展 ◎王晓荣

69 语文诗性智慧课堂:内涵、诉求及教学策略 ◎赵俊

72 基于单元的低年段语言文字积累与梳理初探 ◎官亚琼

争鸣

76 小学语文学科认知情境的建构 ◎陈蓓蓓

广告书评

文学素养在小学语文教育中的体现

石丽敏

提升语文教师课堂教学有效性的研究

杨方春

古代文学与文化溯源

贾蔚然

《诗经》中的语韵、乐韵和神韵

刘娟娟

跨文化视角下英美文学作品中的语言艺术分析

薛娇

人格发展视域下的小学生心理健康素养提升研究

许冬玲

广告课题

小学语文课堂随课微写教学策略分析

杨秀梅

不教而教:小学“良知教育”育人体系的构建研究

宋德敏

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材][教学设计]
ywjsgxzs@163.com
[争鸣][语言][开卷]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][名师课堂]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 80-766

订阅 全国各地邮局

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系
退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载论文,从不收取
任何费用。如有收费者,必为
假冒。

《语文建设》 杂志征集书画作品

《语文建设》杂志是教育部主管、语文出版社主办的语文教学专业指导刊物，为全国中文核心期刊。杂志以中小学语文教师、教

研员和语文教学研究者为服务对象，集学术性、权威性、知识性、实践性于一体，是提高语文教师专业素养的佳选。为进一步提升读者阅读体验，增强

编读互动，为读者提供展示才艺的平台，《语文建设》杂志于2023年1月至2023年12月开展书画作品征集活动。具体内容及要求如下：

内容

中国古代经典诗文、教育名言、原创诗文等书法作品（毛笔、硬笔皆可），或清新典雅的国画作品。

对象

一线语文教师、教研员及各界书画爱好者。

要求

1. 内容健康真实，主题突出；
2. 图片为“JPG”格式，大小不宜小于2MB；
3. 书法作品内容请注明

出处；

4. 因杂志封面版式设计等原因，书法作品、国画作品以横版为宜。

投稿方式

请将电子图片发送至邮箱 ywjsks@163.com。

奖励

优秀作品将有机会刊登在《语文建设》杂志封面，作者将获得相应稿酬。

注意事项

1. 本次活动不收取任何费用。

2. 主办方享有对本次活动征集作品的收藏、发表、出版、宣传等处置权，以及网络发表权、其他出版权；作者享有作品的署名权。

3. 因作者冒用他人作品带来的版权纠纷，由作者本人负责。

4. 凡参加此次活动，均视为已确认并遵守上述规定。

联系方式

邮箱: ywjsks@163.com

电话: 010-65592961

联系人: 寇嘉