

YUWEN JIANSHE

# 语文建设

上半月 (半月刊)

全国中文核心期刊

2023·总第515期

中华人民共和国教育部主管  
语文出版社有限公司主办

## 06

○ 李芳芳 陈志平

『双减』以来初中语文作业设计研究回顾、反思与展望  
——基于中国知网核心期刊数据

○ 金星

基于缄默知识的语文单元整体教学设计研究  
——以统编高中教材必修下册第一单元为例

○ 郑萍 徐幸良

《海底两万里》跨学科学习项目化设计与实施

○ 李方顺

学习支架：撬动项目学习的支点

○ 郑可菜

『青年立场』写作：从『说空话』到『说实话』



唐源茂

ISSN 1001-8476



9 771001 847239

# 语文建设

## 2023.06(上半月)

中华人民共和国教育部主管  
语文出版社有限公司主办

(按姓氏笔画排序)

总顾问 王 宁 孙绍振 李宇明  
吴桐祯 张世平 周庆元  
柳 斌 姚喜双 钱梦龙  
倪文锦 魏书生

编委 丁亚宏 王土荣 王云峰  
王荣生 申宣成 冯 渊  
冯善亮 吕俐敏 李镇西  
肖培东 吴 勇 吴忠豪  
吴欣歆 何 郁 何立新  
余 琴 余映潮 张立军  
张赛琴 陆志平 周 宏  
郑国民 郑桂华 荣维东  
段增勇 施茂枝 徐林祥  
谈永康 黄厚江 章新其  
程 翔 靳 彤 潘庆玉  
薛法根 魏本亚

社长 于春迟

主编 张 程

责任编辑 张 兰 苟莹莹

设计 谢淑鑫 于 轲

发行 曹 华 吴 鹏

封面题字 启 功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

# 目 录

## 关 注

- 4 “双减”以来初中语文作业设计研究回顾、反思与展望  
——基于中国知网核心期刊数据 ◎李芳芳 陈志平
- 11 基于目标和议题统整单元作业的内容和类型 ◎刘春文
- 16 基于多元智能理论的高中语文作业开发路径  
——以必修下册第五单元作业开发为例  
◎许燕茵 周 敏 马早明

## 学术前沿

- 20 中学写作教学核心知识重构的逻辑起点  
——基于教学文体演进的厘定 ◎邓春莲
- 25 基于缄默知识的语文单元整体教学设计研究  
——以统编高中教材必修下册第一单元为例 ◎金星

## 教 学

- 30 《海底两万里》跨学科学习项目化设计与实施  
◎郑 萍 徐幸良
- 35 学习支架:撬动项目学习的支点 ◎李方顺
- 39 “思辨性阅读与表达”学习任务群的实施建议  
——以九年级上册第二单元为例 ◎白思思 黄金丽

## 文 学

- 44 《再别康桥》的情感基调 ◎潘正文
- 49 文体之辨·文本解读·教学思考  
——冰心《荷叶·母亲》片论 ◎孙景鹏



## 评价

54 “青年立场”写作:从“说空话”到“说实话” ◎郑可莱

58 自我发展精神:语文高考评价的价值引领及改革动向

◎史洁 张曙光

## 争鸣

64 “联读”要善“联” ◎吴国珍

## 探索

68 初中语文数字化读写课程构想与方案设计

◎岳峰 孙正磊

72 用原点思维教读《紫藤萝瀑布》 ◎赵文政 陈少燕

76 例谈初中语文记叙文写作教学策略 ◎孙利

78 以“学案导学”开展差异化教学 ◎刘金松

## 广告书评

高中语文课程培育学生核心素养的路径

汪景芳

美育视角下书法教育教学模式的创新

王伟卿 孙胜楠

初中语文阅读教学有效策略研究

徐能帅

基于学科创新的汉语语言学研究

徐琦

高中语文教育的人文价值探索

尹胜

反思与建构视角下的语文课程改革启示

张爱丽

用公式法培养初中语文阅读能力

周卫红

## 广告课题

澳大利亚女性文学中的“中国元素”研究

程洁

编辑出版 《语文建设》编辑部  
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号  
邮政编码 100010  
电话 65592961(采编)  
65287856(美编)  
65220556(经营)  
网址 <https://www.ywszkbw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com  
[关注][学术前沿][钩沉]  
ywjsxt@163.com  
[教学][文学][教材]  
ywjsgz@163.com  
[探索][争鸣][语言]  
ywjsks@163.com  
[评价][随笔][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476  
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团  
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

## 郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。

# 欢迎订购

## 『青春语文公开课』丛书



“青春语文”教育理念由王君于2003年首次提出，并在语文改革创新的大潮中逐渐发展成熟。该理念提倡通过“灵性阅读、生命写作、激情生活”三条路径，使语文教学过程保持青春状态，追求经由语言文字的学习探索生命幸福之道，打通教法和活法。经过十几年的探索和实践，“青春语文”理念受到广泛认可，不再是个人教学风格的提炼和概括，而成为一批语文人共同的教育追求。“青春语文”名师工作室在此基础上成立。王君带领工作室成员持续进行语文教育教学创新研

究，其中一批骨干教师的研究成果与专业成长轨迹汇集为“青春语文公开课”丛书，由语文出版社编辑出版。

“青春语文公开课”丛书共9本，包括《从此爱上青春语文课》《让青春课堂走向辽阔》《群文阅读可以这样教》《整本书阅读教学课例》《跳板型文本课堂实践》《思辨课堂与思维品质》《古诗文教学的实践课》《主题型文本教学探究》《群文教学的美丽世界》，共呈现了153个课堂作品，涉及统编教材中133篇课文的教学。

本丛书通过课堂实录、教学设计、教研心得等形式，展现了9位“青

春语文人”成长过程中的思考与行动，从侧面反映了“青春语文”名师工作室团队的成长印记，体现出鲜明的个性特点，真可谓“各美其美，美美与共”。同时，丛书前瞻性地链接了统编语文教材的创新实施，以课堂教学实录为主，呈现当下日益受到关注的单元整体教学、整本书阅读、群文阅读等课堂样态，展现出语文教学的创新活力。

◆ 扫描下方二维码购买 ◆

