

YUWEN JIANSHE

语文建设

上半月(半月刊)

全国中文核心期刊

2023·总第517期

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

07

○ 郑桂华

指向关键能力的语文纸笔测试探索实绩与改进可能

——简析2023年高考语文四份全国I试卷

○ 王本华

关联教材，引导教学应教尽教

——高考语文试题在引导教学上的不断探索

○ 马志英

语文学习任务的实践审视

——兼论语文课程教学研究的概念主义

○ 眭金祥 陈兴才

大单元教学中的『颗粒化』设计

——以『中华文明之光』中的两个微专题学习为例

○ 赵福楼

大单元整体教学『边际』问题及延展讨论



陇耕



语文建设

2023.07(上半月)

中华人民共和国教育部主管
语文出版社有限公司主办

(按姓氏笔画排序)

总顾问 王 宁 孙绍振 李宇明
吴桐楨 张世平 周庆元
柳 斌 姚喜双 钱梦龙
倪文锦 魏书生

编委 丁亚宏 王士荣 王云峰
王荣生 申宣成 冯 渊
冯善亮 吕俐敏 李镇西
肖培东 吴 勇 吴忠豪
吴欣歆 何 郁 何立新
余 琴 余映潮 张立军
张赛琴 陆志平 周 宏
郑国民 郑桂华 荣维东
段增勇 施茂枝 徐林祥
谈永康 黄厚江 章新其
程 翔 靳 彤 潘庆玉
薛法根 魏本亚

社长 于春迟

主编 张 程

责任编辑 张 兰 苟莹莹

设计 谢淑鑫

发行 曹 华 吴 鹏

封面题字 启 功

本刊已许可中国知网及其系列数据库、万方数据、维普网、龙源期刊网收录本刊全文,其著作权使用费与本刊稿酬一并支付。如作者不同意文章被收录,请在投稿时说明,本刊将作适当处理。

对已在本刊发表的作品,本刊享有结集出版、信息网络传播等专有使用权。任何单位和个人如需转载、摘编,请与本刊联系、注明出处并支付一定报酬。

来稿文责自负,若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人承担。

目 录

关 注

- 4 指向关键能力的语文纸笔测试探索实绩与改进可能
——简析2023年高考语文四份全国试卷 ◎郑桂华
- 8 关联教材,引导教学应教尽教
——高考语文试题在引导教学上的不断探索 ◎王本华
- 15 基于高考命题新要求教好活动类单元 ◎冯 渊

学术前沿

- 22 语文学习任务的实践审视
——兼论语文课程教学研究的概念主义 ◎马志英
- 27 交际中心写作教学理念的价值与实现 ◎段双全

教 学

- 32 以项目化学习推进《红星照耀中国》整本书阅读
◎施牡丹 何亨达
- 37 由单篇向整本进阶的教学路径
——以《陈太丘与友期行》为例 ◎陈亦桥
- 41 大单元教学中的“颗粒化”设计
——以“中华文明之光”中的两个微专题学习为例
◎睦金祥 陈兴才
- 46 情境任务型写作怎么教
——以《情节类微型小说的写作》为例 ◎黄昌龙

文 学

- 52 一滴水是什么
——《一滴水经过丽江》解读 ◎秦海燕 王小东
- 55 从艺术真实性看革命人物形象
——以《党费》中黄新的人物塑造为例 ◎赵 霞 王建稳



教材

59 以《论教养》为例谈教材价值的充分汲取 ◎梁杰 殷雄

评价

64 追求素养命题,引领教学改进
——素养立意语文命题的浙江探索 ◎章新其

争鸣

70 大单元整体教学“边际”问题及延展讨论 ◎赵福楼

探索

74 素养导向下的情境任务设计探析
——以《灯笼》教学为例 ◎于光荣 朱艳丽
77 “教学评一体化”理念下的整本书阅读教学评价探究
——以《朝花夕拾》为例 ◎李欣欣

广告书评

核心素养背景下高中语文有效教学思考	侯永炎
《红楼梦》叙事空间中的文化意蕴	李艳华
理论性与可读性兼具的书法史论结合研究	冯嘉欣
中华优秀传统文化德育润化研究	鹿桐
文化视阈下日本文学的发展与变革研究	马琳琳 苏佳
中国近代社会文化变迁研究	周少华

广告课题

高中语文“实用性阅读与交流”学习任务群研究	张以民
大学语文课程中经典文学的教学实践与优化路径	刘志红

编辑出版 《语文建设》编辑部
编辑部地址 北京朝阳门内南小街51号
邮政编码 100010
电话 65592961(采编)
65287856(美编)
65220556(经营)
网址 <https://www.ywszbkw.cn>

各栏目邮箱 ywjsxln@163.com
[关注][学术前沿][钩沉]
ywjsxkt@163.com
[教学][文学][教材]
ywjsgxzs@163.com
[探索][争鸣][语言]
ywjsks@163.com
[评价][随笔][成长有道]

连续出版物号 ISSN 1001-8476
CN 11-1399/H

国内邮发代号 2-200

国外邮发代号 M643

订阅 全国各地邮局

国内发行 北京报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)

印刷 北京博海升彩色印刷有限公司

定价 12.00元

广告经营许可证 京东市监广登字20190007号

如有印刷、装订等质量问题,请与印刷公司联系退换,电话:010-60594509;或直接与本刊编辑部联系。

郑重声明

本刊刊载的全部论文,从未收取任何费用。如有收费者,必为假冒。

欢迎订购

『青春语文公开课』丛书



“青春语文”教育理念由王君于2003年首次提出，并在语文创新改革的大潮中逐渐发展成熟。该理念提倡通过“灵性阅读、生命写作、激情生活”三条路径，使语文教学过程保持青春状态，追求经由语言文字的学习探索生命幸福之道，打通教法和活法。经过十几年的探索和实践，“青春语文”理念受到广泛认可，不再是个人教学风格的提炼和概括，而成为一批语文人共同的教育追求。“青春语文”名师工作室在此基础上成立。王君带领工作室成员持续进行语文教育教学创新研

究，其中一批骨干教师的研究成果与专业成长轨迹汇集为“青春语文公开课”丛书，由语文出版社编辑出版。

“青春语文公开课”丛书共9本，包括《从此爱上青春语文课》《让青春课堂走向辽阔》《群文阅读可以这样教》《整本书阅读教学课例》《跳板型文本课堂实践》《思辨课堂与思维品质》《古诗文教学的实践课》《主题型文本教学探究》《群文教学的美丽世界》，共呈现了153个课堂作品，涉及统编教材中133篇课文的教学。

本丛书通过课堂实录、教学设计、教研心得等形式，展现了9位“青

春语文人”成长过程中的思考与行动，从侧面反映了“青春语文”名师工作室团队的成长印记，体现出鲜明的个性特点，真可谓“各美其美，美美与共”。同时，丛书前瞻性地链接了统编语文教材的创新实施，以课堂教学实录为主，呈现当下日益受到关注的单元整体教学、整本书阅读、群文阅读等课堂样态，展现出语文教学的创新活力。

◆ 扫描下方二维码购买 ◆

