

YUWEN JIAOXUE TONGXUN QK2241832

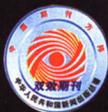


# 语文教学通讯

- 国家新闻出版广电总局认定学术期刊  全国中文核心期刊  中国教育学会中语专委会学术支持  
 中国期刊方阵双效期刊  全国优秀语文期刊  华北地区优秀期刊  山西省一级期刊



封面人物 何郁  
 中国教育学会中语专委会、  
 语文报社联合推荐



万方数据

2022

9A

邮发代号: 22-46

主管: 山西师范大学

主办: 山西师大教育科技传媒集团有限公司  
山西师大资产经营有限公司

出版: 语文报社

【专栏】

部级精品课赏鉴

学习任务群系列之三



中国学术期刊网络出版总库全文收录期刊

CNKI 系列数据库收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

ASPT 来源期刊

中国标准连续 ISSN 1004-6097

出版物号 CN 14-1017/G4

# 语文教学通讯

Bulletin of Chinese Language Teaching

2022.9A | 1978年创刊  
总第1215期

国内邮发代号 22-46 出版日期 每月1日  
国外邮发代号 SM612



本刊特约编辑 (按姓氏笔画排序)

王尔楷 王爱娣 龙祖胜 邢小雷  
任海林 刘笑天 闫智敏 孙立权  
孙和平 李震 李仁甫 连中国  
张悦 张小兵 张心科 张悦群  
陈振林 洪劭颀 赵长河 夏敏  
贾铨虎 徐志伟 唐建新 寇永升

## 本刊郑重声明

根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

一、作者向本刊投稿(包括文字作品、美术和摄影作品等),即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、表演权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可语文报社旗下的语文网、飞翔网、手机报、客户端和微信矩阵等自媒体免费转载。如不同意以上授权,请在投稿时予以说明。

二、来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负,本刊概不承担。

三、来稿投寄满三个月未接到本刊刊用通知,方可改投他处。本刊人力有限,来稿一律不退,请作者自留底稿。

四、来稿一旦为本刊刊用,本刊即向作者或摘编者支付稿酬、寄送样刊。投稿时,请作者附本人姓名、联系电话、详细地址,如需银行支付稿费,请另附身份证号、手机号及中国建设银行卡号信息。

五、对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

六、本刊版面、栏目等受著作权法保护,对复制、仿制、假冒者将追究其法律责任。

七、本刊部分图片选自千图网、摄图网。

八、本声明长期有效。



语文报社官方微信



本刊官方微信



本刊微店

本刊投稿邮箱 ywjxta@126.com

# 目次

CONTENTS

## 卷首

### 中学语文名家谈

1 语文教学:案头“山水”和致用“文章”

张悦

## 人物

### 名师在线

4 诗,或许是人类最美的命名

——孔子诗教思想与亚里士多德诗学思想之比较

何郁

## 论道

### 问道名师

7 语文教育的困局

——语文教育的困局与破局(上)

胡立根

### 聚焦课改

11 学科大概念:认识到位才能行动到位

胡家曙

15 指向学科核心素养的高中语文教学探索与实践

陈月

## 课堂

### 教学探索

19 溯流追源寻诗意

——统编高中语文教材选择性必修下册第一单元专题学习设计

张英华 徐彩凤 赵宁宁

### 名师课堂

25 诗意的探寻

——《望海潮(东南形胜)》《扬州慢(淮左名都)》研习

戎仁堂

### 案例品评

30 “双新”背景下高中语文群文阅读的教学策略探究

——以《赤壁赋》和《登泰山记》的多文本阅读为例

郭慧茹

### 备策策略

32 革命文化教学要关注四“性”

——以统编高中语文教材为例

张洪安

### 文本解读

35 君心负妾心,当初谁料今

——《氓》和《孔雀东南飞》女主人公形象赏析

朱水军

37 《林教头风雪山神庙》中道具的作用

张万利

## 专栏

### 精品课例赏鉴

39 联通单元教学,链接生活实践

——部级精品课《家乡历史建筑文化调查》品赏

王晓羽

42 谁人不道家乡美,何人不起桑梓情

——部级精品课《参与家乡文化建设》品赏

李菲

45 利用信息技术促进语文学习方式转变

——部级精品课《借助语义系统发现“费氏金句”》品赏

杨漪沁

48 深入浅出,学以致用

——部级精品课《乡土中国》阅读指导课品赏

刘铭

## 52 感伤而不颓废

——部级精品课《〈红楼梦〉的悲剧之美》品赏

何兰香

## 55 布局院落显个性，楼阁器物总关情

——部级精品课《〈红楼梦〉分段落深入研读与讨论交流》品赏

刘薇薇

## 表达

### 写作锦囊

## 59 “议论要有针对性”的四个维度

胡奇良

### 写作课堂

## 61 借助追问式写作支架确立深刻观点

——高三议论文写作教学优化的实践探索

周晓

## 测评

### 命题素养

## 64 普适·思辨·创生

——高考作文命题材料的选择

项香女

## 66 作文情境、评价标准与写作裁量

陈友宝

### 试题评析

## 69 最爱还是北京卷

——2022年高考作文题评述

刘真福

## 71 高考作文审题立意的三维分析

——2022年高考作文题评述

吉鸾 张悦群

## 74 紧扣学业质量标准，凸显比较思维考查

——2022年高考语文全国卷命题特点浅析

朱建军 余昆仑

## 教研

### 语文梦工坊

## 76 滋兰树蕙立初心

——北京市八一学校王建稳语文名师工作室巡礼

## 77 语思文情且前行

徐德琳

## 78 乡土社会背景下的中国式感情定向

——《乡土中国》之《男女有别》教学设计

赵霞

## 80 如何培养学生的关联结构思维能力

——以《乡土中国》整本书阅读为例

陈魏俊

## 81 《乡土中国》论证视野下的《论语》价值探究

——以《系维着私人的道德》为例

梁艳 曹明

## 83 基于整体性思维的《乡土中国》阅读教学策略

蔡可人

## 空间

### 先睹为快

## 85 在探索中发展，在实践中建构

——李卫东《读写新思维》述评

吴欣歆

### 来稿选登

## 87 新高考模式下的高中语文群文教学

吴振宇

## 语文报社

社长 刘远

总编辑 任彦钧

## 本刊编委会

主任 刘远

常务副主任 任彦钧

副主任 姜联众

### 编委会成员

刘远 任彦钧 裴海安 姜联众 曾先

邓静 岳菲花 王睿 贾文沛 牡丹

韩宇波 李爱东 牛天德 王建锋 张建喜

### 特约编委（按姓氏笔画排序）

于漪 王本华 王尚文 王荣生 王鹏伟

尤立增 方智范 刘国正 孙绍振 朱于国

朱昌元 杜德林 杨桦 杨启亮 苏立康

严华银 李卫东 张玉新 张克中 张鹏举

陈军 郑国民 郑桂华 孟庆欣 赵福楼

荣维东 胡勤 顾之川 钱金涛 倪文锦

郭惠宇 唐江澎 曹文轩 曹勇军 黄华伟

黄厚江 巢宗祺 董明实 程翔 程红兵

温儒敏 褚树荣 翟小宁 潘新和

主编 王建锋

本期责编 安秀海

文字编辑 安秀海 李晋钰 赵云飞

美术编辑 瞿涛

编辑部地址 山西省太原市和平南路45号语文报社

邮编 030024

编辑部电话 0351-6378140

投稿邮箱 ywjsx@126.com

订刊热线 0351-6378118

网上订刊 天猫语文报社旗舰店

主管单位 山西师范大学

主办单位 山西师大教育科技传媒集团有限公司

山西师大资产经营有限公司

出版单位 语文报社

中国标准连 ISSN 1004-6097

续出版物号 CN 14-1017/G4

国外邮发代号 SM612

国内邮发代号 22-46

国外总发行 中国国际图书贸易公司北京399信箱

国内总发行 山西省邮政报刊发行局

订购零售 全国各地邮政局（所）

定价 15.00元

广告业务联系电话 0351-6378179/6378502

广告经营许可证号 1426004000035

印刷装订 本刊由山西天每印业有限公司承印【地址：山西省晋中市榆次区晋中开发区山西鸿基科技股份有限公司院内（030060）】，印刷质量监督电话：

（0351）6378169/（0354）2033855

友情提示 如有印装质量问题，请将杂志寄回编辑部调换。

# 作文教学先进单位展示



美丽校园

## 南京市东山高级中学

南京市东山高级中学，是品牌名校南京东山外国语学校高中部发展壮大、资源优化重组后的“升级版”。2021年，站在“两个一百年”奋斗目标的交汇点上，东山高中迎来了新的发展契机。她在美丽的方山脚下如约绽放，以崭新的面貌迎接第一届高一学子步入求学的殿堂，正向着“打造区域最强高中”的总目标昂扬奋进。

东山高中语文组现有教师14名，其中特级教师1人，市学科带头人1人，区学科带头人4人，区骨干教师3人。东山高中语文组是一个教学精湛、团结和谐的大家庭，一个教无保留、研无止境的专业团队，一个极富亲和力、凝聚力和创造力的阳光集体。该组多名教师先后被评为南京市、江宁区教育教学先进个人；多名教师获得市区优质课评比一、二等奖，获得江宁区解题能力大赛一、二等奖；同时有多个省市课题立项并结题。

东山高中的“四维”素养课堂，依据情境、问题、活动和体验四个维度，让学生在和谐、愉快的课堂氛围中，得到美的享受，获得知识，形成语文学科核心素养。东山高中语文组在新课程标准的指引下，开展了“基于问题设计构建高中语文‘四维’素养课堂的实践研究”的课题研究，研究中摸索出了一套有效创设教学情境的方法——整体设计优化课堂导入、课堂提问、课堂评价、作业布置等环节，收到了很好的教学效果。

东山高中语文教学注重学生阅读兴趣的培养，提倡少做题、多读书、读好书、读整本书。多年来，有百余人次在国家级作文大赛及诵读比赛中荣获佳绩。



校长：周飞虎



语文组全家福

ISSN 1004-6097



9 771004 609223

万方数据



国际标准刊号：ISSN1004-6097

国内统一刊号：CN14-1017/G4

邮发代号：22-46 定价：15.00元