

YUWEN JIAOXUE TONGXUN

语文教学通讯

- 国家新闻出版广电总局认定学术期刊
 全国中文核心期刊
 中国教育学会中语专委会学术支持
- 中国期刊方阵双效期刊
 全国优秀语文期刊
 华北地区优秀期刊
 山西省一级期刊

2023

1D

邮发代号：22-286

主管：山西师范大学
 主办：山西师大教育科技传媒集团有限公司
 山西师大资产经营有限公司
 出版：语文报社



中国学术期刊网络出版总库全文收录期刊
 CNKI 系列数据库收录期刊
 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
 ASPT 来源期刊

国际标准连续出版物号 ISSN 1004-6097
 国内统一连续出版物号 CN 14-1017/G4



中国教育学会中语专委会、
 语文报社联合推荐
 封面人物 李爱梅



万方数据

语文教学通讯

Bulletin of Chinese Language Teaching

1978年创刊



2023年1月
总第1238期
邮发代号 22-286
出版日期 每月22日

本刊郑重声明

根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神，本刊特作以下声明：

一、作者向本刊投稿（包括文字作品、美术和摄影作品等），即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、表演权、信息网络传播权授予本刊，并视同许可语文报社旗下的语文网、飞翔网、手机报、客户端和微信矩阵等自媒体免费转载。如不同意以上授权，请在投稿时予以说明。

二、来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的，其责任由侵权人自负，本刊概不承担。

三、来稿投寄满三个月未接到本刊刊用通知，方可改投他处。本刊人力有限，来稿一律不退，请作者自留底稿。

四、对已在本刊发表的作品，本刊有免费集结出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

五、本刊已被中国知网（《中国学术期刊网络出版总库》及CNKI系列数据库）、万方数据学术资源库、维普网收录。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。

六、本刊版面、栏目等受著作权法保护，对复制、仿制、假冒者将追究其法律责任。

七、本刊部分图片选自千图网、摄图网。

八、本声明长期有效。



《语文教学通讯》学术刊

目次

卷首

- 1 以积极心态探寻大单元教学之路 樊亮

特别推荐

- 5 马丁·布伯理论视域下的语文对话式教学
——以王益民《背影》教学为例 王至
- 9 我国国际学校小学国学教材编写研究
——以清华附中国际部小学国学教材开发研究为例 武慧君

教学

教学探索

- 13 在任务情境中提升高中整本书阅读教学质量 洪海军
- 16 时评写作：提升高中生说理能力的有效路径 陈雨露
- 19 核心素养视角下再谈高中语文教材教法 邓西谋
- 22 制定“学习契约”，探寻戏剧教学新途径 刘军
- 25 构建立体化阅读模式 打造高中精致课堂
——高中古诗文群文阅读策略初探 丁光辉
- 28 高中语文核心素养的实质内涵及培育途径 徐玲玲
- 31 新课改下语文课堂思辨教学模式探究
——以刘禹锡的《陋室铭》为例 许国荣
- 34 借助智慧教室 助推语文教学
——以《军神》为例 周哲如
- 37 儿童阅读：小学语文阅读教学的应然视角 曹丽秋
- 40 深度学习视域下的读写一体化教学策略 焦薇燕
- 43 借助想象 置身诗境
——通过意象的揣摩感受意境的体察研究 张伟华
- 46 立足区域文化背景 涵育语文学子品格 陈玫玫 魏田

CONTENTS

语文报社

社长：刘远

总编辑：任彦钧

49 核心素养视域下小学语文群文阅读教学策略 吴淑珍

52 《凡卡》悲剧性审美意蕴及教学探析 薛猛 高建鹏

教艺频道

55 巧借多媒体，学出高效率
——浅谈多媒体在初中语文教学中的运用 袁利红

58 从体验出发 与诗人相遇
——小学语文古诗词教学中的体验意识培养 薛雯晶

61 梳理·对话·实践·点评
——小学语文读写融合教学的具体途径 杨耀霞

64 解读文本 领悟魅力 周方

文艺

文艺评论

67 良知与悲悯
——《哈姆雷特》人文主题解读 丁瑜

古典品鉴

70 当代《论语》句读误读辨析 赵初阳

73 荀子入齐年岁考 藏岩

76 《诗经·卫风·氓》的多元解读 王晶

79 从《列子》接受史看“以儒解道”的诠释问题 程方

82 夜月一帘幽梦 春风十里柔情
——感悟《春江花月夜》的技法之美 张桂霞 戚光宇

85 梦回正是梦醒时
——《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》一词答疑 常刚 曹艳丽

87 宋词中的汴京书写研究综述 成宇思

编委会主任 刘远

常务副主任 任彦钧

编委会成员

刘远 任彦钧 高海平

裴海安 姜联众 曾先 邓静

岳菲花 王睿 贾文游 牡丹

李爱东 王琦 张建喜

主 编 王琦

本期责编 成向阳

文字编辑 成向阳 张红安 刘惠榕

美术编辑 张玺格

本期责任校对 成向阳

主管单位 山西师范大学

主办单位 山西师大教育科技传媒集团
有限公司

山西师大资产经营有限公司

出版单位 语文报社

来信请寄 山西太原市和平南路45号
语文报社

邮政编码 030024

编辑部电话 0351-6378029

订刊热线 0351-6378118

网址 <http://www.zhyww.cn>

国际标准连续出版物号 ISSN 1004-6097

国内统一连续出版物号 CN 14-1017/G4

国外邮发代号 SM612

国内邮发代号 22-286

国外总发行 中国国际图书贸易公司
北京399信箱

国内总发行 山西省邮政报刊发行局

订购零售 全国各地邮政局(所)

定价 15.00元

广告业务联系电话 0351-6378179 6378502

广告经营许可证号 1426004000035

ywjxtx1978@163.com

本刊投稿邮箱 925255029@qq.com

印刷装订

本刊由山西万佳印业有限公司【地址：山西综改示范区太原唐槐园区正阳街51号(030082)】承印，印刷质量监督电话：(0351)6378169/(0351)7041562

友情提示

如有印装质量问题，请将杂志寄回编辑部调换。

Bulletin of Chinese Language Teaching

No. D Jan., 2023

CONTENTS

* Special in this Column *

On the Dialogue-like Teaching of Chinese against a Background of Martin Buber Theory: With *Wang Yimin*'s Teaching of My Father's Back as an Exemplar

Wang Zhi 5

A Research on the Textbook Compilation of Chinese Ancient Civilization Studies for Pupils in China's International Schools: With Tsinghua University High School's R & D as a Case

Wu Huijun 9

* Teaching Exploration *

How to Improve the Teaching Quality of Whole Book Reading in High School in the Context of Assignments

Hong Haijun 13

Review Writing: An Approach to Improving High School Student's Reasoning Ability

Chen Yulu 16

* Teaching Methods *

How to Improve the Efficiency of Study with Multimedia: A Tentative Discussion on the Application of Multimedia in the Teaching of Junior High Chinese

Yuan Lihong 55

The Importance of Experience: On the Development of Experience Sense in the Teaching of Ancient Poetry in Primary Chinese

Xue Wenjing 58

* Critical Appraisal of Classicality *

An Analysis on the Punctuation Misreading of Contemporary The Analects of Confucius

Zhao Chuyang 70

A Study of *Xun Zi*'s Age When he Went to the State of Qi

Zang Yan 73

On the Interpretation of Explaining Taoism with Confucianism against a Background of *Lie Zi*'s Acceptance

Cheng Fang 79

第三届新时代语文教育学术 展评活动正式启动

党的二十大提出“加快建设高质量教育体系”“培养高素质教师队伍”。为发现和扶持语文教育学术研究优秀人物，荟萃和推广语文教育学术研究优秀成果，中国语文报刊协会和语文报社决定联合举办第三届新时代语文教育学术展评活动。活动分课改成果展评与原创论文展评两个项目，于2022年11月10日正式开始。中国知网为本活动提供大力支持，并择优展示获奖成果。

活动一：课改成果展评

一、征稿对象

全国各地大、中、小学语文教学教研工作者。

二、征稿说明

1. 符合新时代课改精神。
2. 参赛作品包括论文、专著(含编著)、课题、获奖公开课等。

三、参评办法

参与者可选择个人申报，也可由所在县级以上教研室、语文类学会推荐。具体需要提交的材料及注意事项，详见本活动专用网页 xspk.zhyww.cn。起止时间：2022年11月10日—2023年3月31日。

四、评奖程序

评奖及展示获奖结果将在2023年4月至8月进行，具体程序及评奖办法详见本活动专用网页

xspk.zhyww.cn。

五、参评须知

1. 本次课改成果展评按论文、专著(含编著)、课题、公开课分组评比，各组分设特等、一等、二等和优秀四个奖次。

2. 获奖者颁发加盖中国语文报刊协会、语文报社、语文报社基础教育研究院和《语文教学通讯·学术刊》公章的特制荣誉证书。优秀获奖者将有机会受邀参加“语文报杯”全国中青年教师课堂教学大赛学术论坛，并被聘为语文报社基础教育研究院讲席专家。

3. 中国知网将展示和收录部分优秀获奖成果。

4. 特别优秀的获奖者，还将作为《语文教学通讯·学术刊》封面人物予以专栏介绍。

5. 本活动为公益活动，不收取任何费用。

活动二：原创论文展评

一、征稿对象

1. 中小学语文教师、语文教研员；
2. 高校语文学科及语文教育专业的教师、学生；
3. 中职院校语文教师；
4. 语文教育报刊编辑。

二、征稿说明

1. 参评作品包括未正式发表的学术论文和教学设计。

2. 来稿可自择角度，自拟题目；倡导学术性与实践性并重，内容切实具体，文风扎实严谨；知网查重须在15%以内。

三、参评办法

参评者需登录官网专用通道报名、缴费、上传作品：<http://xspk.zhyww.cn/>。起止时间：2022年11月10日—2023年5月31日。

四、评奖程序

评奖及刊发评选结果将在2023年6月至8月进行，具体程序详见本活动专用网页 <http://xspk.zhyww.cn/>。

五、参评须知

1. 本项活动分原创论文与教学设计两组，各组分设特等、一等、二等、优秀四个奖次。

2. 部分获奖作品将在《语文教学通讯·学术刊》专刊发表。所有获奖者均颁发加盖中国语文报刊协会、语文报社、语文报社基础教育研究院和《语文教学通讯·学术刊》公章的证书。优秀获奖者将有机会受邀参加“语文报杯”全国中青年教师课堂教学大赛学术论坛，并被聘为语文报社基础教育研究院研究员。

3. 优秀作品将被中国知网《中国重要会议论文全文数据库(CPCD)》收录，具有与纸质刊物发表的同等效力，并为作者颁发收录证书，享受版权保护。

4. 每篇参赛文章评审费用300元。

活动联系方式

刘老师：0351-6378029 18635162627

电子信箱：446102290@qq.com

新时代语文教育学术展评活动组委会
2022年11月

ISSN 1004-6097



国际标准连续出版物号 ISSN 1004-6097
国内统一连续出版物号 CN 14-1017/G4

邮发代号：22-286

定价：15.00元

9 771004 609230
万方数据