

YUWEN JIAOXUE TONGXUN

语文教学通讯

- 国家新闻出版广电总局认定学术期刊
 全国中文核心期刊
 中国期刊方阵双效期刊
 中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持
 全国优秀语文期刊
 华北地区优秀期刊
 山西省一级期刊



封面人物 王天华
 中国教育学会中学语文教学专业委员会、
 语文报社联合推荐



2020

7-8_B

邮发代号：22-45

主管单位：山西师范大学

主办单位：山西师大教育科技传媒集团

出版单位：语文报社



中国学术期刊网络出版总库全文收录期刊

CNKI 系列数据库收录期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

ASPT 来源期刊

中国标准连续 ISSN 1004-6097

出版物号 CN 14-1017/G4

万方数据

语文教学通讯

Bulletin of Chinese Language Teaching

1978年创刊



2020年7-8月
总第1104、1108期

国外邮发代号 SM612

国内邮发代号 22-45

出版日期 每月8日

本刊郑重声明

根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

一、作者向本刊投稿(包括文字作品、美术和摄影作品等),即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、表演权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可语文报社旗下的语文网、飞翔网、手机报、客户端和微信矩阵等自媒体免费转载。如不同意以上授权,请在投稿时予以说明。

二、来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负,本刊概不承担。

三、来稿投寄满三个月未接到本刊刊用通知,方可改投他处。本刊人力有限,来稿一律不退,请作者自留底稿。

四、来稿一旦为本刊刊用,本刊即向作者或摘编者支付稿酬、寄送样刊。投稿时,请作者附本人姓名、联系电话、详细地址,如需银行支付稿费,请另附身份证号、手机号及中国建设银行卡号信息。

五、对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

六、本刊版面、栏目等受著作权法保护,对复制、仿制、假冒者将追究其法律责任。

七、本刊部分图片选自千图网。

八、本声明长期有效。

投稿须知

本报竭诚欢迎广大师生和社会各界人士投寄各种高质量的稿件,文稿请分别寄本报各版主持人收。注意在稿件上注明作者姓名、身份证号、地址、邮编、电话等。

本报订阅办法

1. 全国各地邮局均可订阅。
2. 若错过邮局订阅时间,可直接汇款到山西省太原市和平南路45号语文报社发行部邮购,或到各地语文报社发行工作站订阅。

3. 在天猫商城搜索“语文报社旗舰店”或者搜索微信公众号“语文报社旗舰店”均可订阅。

咨询电话:0351-6378118。



语文报社官方微信



“语文教学通讯”
公众微信

目次

卷首

1 三尺讲台是教师最好的练功台

洪宗礼

关注

封面

4 我与语文教材的缘分

王本华

工作室采风

项目:基于《诗经》课程的学生发展核心素养培养研究

11 跟着《蒹葭》学写美文

黄琬雅

12 活动是最好的“诗经现场”

——“诗经中的植物”综合实践课案例

梁锡尧 徐玉梅

13 教学就是建“场”

——以《诗经》教学为例

谭妙蓉 彭珊

项目:初中群文阅读教学探究

17 基于统编教材的群文阅读教学探究

曹公奇

19 《岳阳楼记》《醉翁亭记》群文阅读课堂实录

田玲

21 《紫藤萝瀑布》群文阅读教学案例反思

邱俊

项目:统编初中语文教材“1+1+X”阅读教学策略的研究

25 板块整合下的“教·用”一致化研究

蒲志辉

27 类文“X”测读设计举例

吴雅蓉

29 《析关系,定顺序》教学实录

李树坤

31 自读课——搭建阅读方法的“练兵场”

——以《荷叶·母亲》教学为例

郑雅萍

项目:初中语文学材再建构的理论与实践研究

36 关于“初中语文学材再建构”的研讨

应勇 陈剑峰

38 群文学材重构“读”领风骚

——以两堂古诗词群文阅读课为例

花玉娟

项目:语文教育中的文化实现

42 群文阅读教学中的文化传承

邓湘娟 李艾璘

45 三“顾”《三顾茅庐》

岳国忠

47 《卖油翁》中的文化意蕴发掘

曾生辉 钟利

项目:基于真实情境设计渗透核心素养的写作课程

50 真实情境,让写作不再是“难事”

——以“精雕细琢,让人物活起来”写作指导课为例

黄志勇 陈稻惠

赵陈丹 陈稻惠

53 创设真实情境,培养写作思维

项目:基于深度学习的初中语文阅读教学行动研究

59 以“读”为媒,走向“深”处的《白杨礼赞》教学

朱亚芬

61 指向初中文言文深度教学的三种策略

——以贾龙弟老师执教的《记承天寺夜游》为例

沈移

63 基于深度学习的《骆驼祥子》名著教学

陈晓英

项目:“支架式”写作教学实践研究

68 《学写传记》课堂实录

雷婷 刘慧芬

71 《撰写演讲稿》教学设计

上官素荣 陆叶秋

74 “单元读写融通”教学实践研究初探

黄琳璐 魏炜峰

项目:“三位一体”名著阅读教学策略的研究

78 《骆驼祥子》第1—4章推进课教学设计

陈瑛

81 《西游记》推进课反思

徐艳珠

82 名著阅读课规划整合教学内容策略初探

张颖

CONTENTS

语文报社

社长 刘远

总编辑 任彦钧

本刊编委会

编委会主任 刘远

常务副主任 任彦钧

编委会成员

刘远 任彦钧 高海平 裴海安

姜联众 曾先 邓静 岳菲花

王睿 贾文泮 杜丹 李爱东

梁耀辉 刘应伦 彭笠 王琦

张建喜

特约编委(按姓氏笔画排序)

于漪 王尚文 王荣生 王鹏伟

方智范 李华平 李海林 李镇西

刘国正 孙绍振 杨桦 苏立康

严华银 余映潮 张定远 郑国民

郑桂华 孟庆欣 赵福楼 顾之川

倪文锦 钱金涛 陶本一 曹文轩

黄厚江 巢宗祺 韩雪屏 程翔

程红兵 温儒敏 潘新和

主编 彭笠

责编校对

文字编辑

美术编辑

编辑部地址

邮编

编辑部电话

订刊热线

网上订刊

主管单位

主办单位

出版单位

中国标准连续

出版物号

国外总发行

国内总发行

订购零售

定价

广告业务联系电话

广告经营许可证号

张志刚

张志刚 范宇飞 乔晓霞

李梅 左文

贾颖

山西省太原市和平南路

45号语文报社

030024

0351-6378141

0351-6378118

天猫语文报社旗舰店

山西师范大学

山西师大教育科技传媒集团

语文报社

ISSN 1004-6097

CN 14-1017/G4

中国图书进出口

总公司出口部

山西省邮政报刊发行局

全国各地邮政局(所)

30.00元

0351-6378179/6378502

1426004000035

本刊由山西太原市海泉有限责任公司承印

【地址:山西省太原市晋祠路二段(030021)】

印刷质量监督电话(0351)6378169/6071889

(如有印装质量问题,请将杂志寄回编辑部调换。)

马跃工作室

项目:为了教学的“实效”去“解读”文本

86 基于“读”的《桃花源记》教学设计

88 《卖油翁》——“艺”精“词”更妙

89 《孤独之旅》教学实录

陶明星

尤良文

杨道科

反思型教师培养

项目:反思型初中语文教师培养实践研究

94 反思型初中语文教师培养策略研究

96 《记承天寺夜游》案例反思

申群友 王良英

邓祯琼 张友平

孙鸿飞工作室

项目:核心素养视域下统编教材古诗词文体教学策略研究

101 诵读读词回味经典 知人论世品文明志

103 学写诗词传承文化 自学诗词提高素养

105 比较咀嚼探究异同 鉴赏诗歌丰富底蕴

丁瑶

马月茹

张伟东

田贺书工作室

项目:从“教师语文”到“课程语文”

110 研讨:追寻阅读教学的应然模样

112 借助联想和想象,读懂《桃花源记》

115 《社戏》课堂实录

田贺书 秦晓静

秦晓静

杨慧莹

李和工作室

项目:指向核心素养的创意读写

120 依托统编教材的创意读写实践探索

122 以《简·爱》为例看整本书创意阅读的三度空间

李 建 陈玉剑

江兴林

孙细阳工作室

项目:初中生基于名著阅读的写作指导策略研究

126 以“环境描写”为例谈名著阅读中写作养料的汲取

128 以《西游记》为例谈名著教学中写作资源的开发

冯欣铎

张 洋

薛城工作室

项目:语篇学视域下的语文教学读写研究

134 用系统功能语法视角看新闻语篇解读

——以教学统编教材八年级上册《消息二则》为例

137 语境,教学演讲单元的基石

139 语篇学视域下的语文教学

董晓强

张丽媛

薛 城

杨明工作室

项目:“新经验语文”教学模式探索与实践

144 《湖心亭看雪》思维训练教学设计

146 文言文教学中的思维训练例谈

陈 筑 李 娟

陈麟煜 龙佐民

叶玉梅工作室

项目:构建朴实而艺术的语文课堂教学实验与研究

150 朴实而艺术地教文言文

151 《左迁至蓝关示侄孙湘》教学实录

孙 迪

季春香

张政栋工作室

项目:初中作文序列化教学设计研究与实践

156 统编教材背景下作文序列化教学研究与实践

159 让景物描写生动起来

——《四季之美》获奖课例简述

张政栋

肖洪斌

郑慧工作室

项目:语用情境写作教学研究与实践

164 情境让写作有意义

166 语用观视野下的初中生媒介素养教育探析

邱 慧

李娅辉 郑 慧

朱勤学工作室

项目:字源在初中文言文教学中的应用研究

171 用好字源杠杆,撬动文言文教学

173 字源:文言文字词教学的助力

175 探究字源以点带面教文言文

朱勤学

姜贺迪

郭 娥

投稿须知

●卷首、人物、关注、研修: ywjtxpl@163.com

●课堂: ywjtxkt@163.com

●测评: ywjtxzgg@163.com

●备教、写作: ywjtxfan@163.com

