



语文教学与研究 2013|11 中

中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

全国首批中文核心期刊



万方数据

文学视野

- 006 杀瓜/董立勃
013 镜像中的觉悟与反抗/王海燕
——《杀瓜》导读

理论阐释

- 014 新课标对中学古诗词教学的新要求/陈际深
016 语文教学中的生命教育实施策略/王敬才

方法探寻

- 018 高职语文课程评价体系的构建/李梅
020 让语文学习的节奏慢下来/丁洋
021 在语文教学中实施情感教育/邢宝军
022 新课改下初中文言文教学探析/刘大年
023 初中语文教学切入点设计策略/卢亚清
024 三把火燃起学生的文言文热情/孙成阳
025 快乐学习 快乐成长/张福州
026 课外作业中的趣味性与层次性/仲启娟
027 注重教学环节 提高教学效率/张晓阳
028 找点规律学语文/李莉
029 语文教学中情感因素渗透探析/汪洪芳
030 语文教学中的审美教育/王慧
031 激活语文教材 培养健康人格/杨秀红
032 在文学熏陶中培养学生的语文感悟力/王霞

写作导引

- 033 多元性材料作文的审题立意/李娟
034 当前学生不会作文的原因及应对措施/李海
036 细致入微 多面放光/于刚
038 让学生在交流分享中快乐作文/王霞
040 口头作文训练四环节/杨红菊
042 改写古典诗词的教学尝试/张德昌
044 创新作文中的问题及其对策/彭雪丽

- 045 农村初中生作文中常见问题及策略/赵士丽
046 让学生的习作放飞个性/胡翠侠
047 初中作文批改方法指导/刘汶抒
048 分层指导引领学生快乐写作/万美莉 李文光
049 学生作文应该返璞归真/蒙雅芳
050 如何培养学生的习作能力/黄桂荣
051 作文教学中怎样拓展学生的思路/汤海丽
052 如何激发学生的写作动力/冯雪梅
053 农村中学体验性作文教学优势管窥/何润玲

阅读指津

- 054 高中古诗词鉴赏教学方法谈/陈卫华
056 初中语文阅读技能培养体系的构建/郑志薇
057 用深度阅读滋养学生的心灵/刘春侠
058 品诵读练就语文学习的内功/陈红
059 用古诗文浸润孩子的心灵/王发亮
060 以问题情境优化阅读教学对话/董劲
061 语文阅读教学的三个重心/战玉森
062 新课标下的农村高中语文教学/谢照教
063 字字未宜忽 语语悟其神/薛志春
064 阅读教学中学生自学能力的培养/袁笑冬
065 抓好激情点优化阅读教学/杨金成
066 在阅读教学中培养鉴赏能力/姜其英
067 改进教学方法提高语文阅读质量/段龙辉

课堂教学

- 068 职高语文课堂教学探索/张驰
069 构建艺术性的语文课堂/王光红 丁清忠
070 捕捉教学细节 创造完美课堂/侍家京
071 高中语文课堂教学改革存在的问题/成静
072 让课堂染上生命的绿色/朱振兰
073 引领学生走进生动活泼的语文课堂/冯敏

本刊工作人员

社长……谭根稳
主编……晓苏
常务副社长……李发舜
常务副主编……剑男
副主编……石在中
副主编……左晓光
副社长……高述新
副社长……老猛
发行部主任……洪鸣
开发部主任……黄碧斋

编辑部主任……舒坦
办公室主任……王玲
稿件部主任……覃少平
装帧部主任……郑利玲
行政部主任……秦晓燕
广告部主任……李凤兰
财务部主任……金涌
通联部主任……蔡三林
美术编辑……刘丽文
本期执编……左晓光
封面作品……张晓刚
法律顾问……熊美喜

本刊电话:027-67868288 67863580
本刊传真:027-67868289
邮政编码:430079

出版单位:语文教学与研究杂志社
印刷单位:武汉市明天印务有限公司
发行单位:武汉市发行局
网上阅读龙源期刊网www.qikan.com
http://wyjy.chinajournal.net.cn
E-mail:zhtdgyx@126.com

●本刊提示:本刊所编部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便寄稿酬。
●免费条款:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、维普网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播,本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

- 074 美感教学在语文课堂中的实践/张 华
 075 高效课堂构建的三点建议/李素珍
 076 新课改下初中语文课堂模式浅探/周 华
 077 课堂教学中如何调控学生的话语权/周雪桂
 078 弹奏出语文课堂教学思维的节奏美/姜 萍
 079 师生互动中的动与静/傅西果

编者推荐

- 080 高中语文课堂动态生成中的教师角色/徐雪梅

语言学习

- 082 汉语的基本量范畴及下位范畴/潘 峰 余方梅
 084 外源类词缀的形成及其对汉语的影响/梅学芳
 086 学生口语交际能力的培养/戴宝娟
 088 注重形象性提升写字教学效率/曹 红
 089 再议名词/兰小锋
 090 借标点为桥梁 通语感之佳境/颜志兵

实用案例

- 091 《云南的歌会》主话题教学法/桂良金
 092 《故乡的榕树》教学设计/欧阳梅

教材解析

- 093 《一双手》的拓展性教学/余 兵
 094 《再别康桥》的鉴赏教学/徐 娟
 095 《蜗牛的奖杯》的差异教学/步 云
 096 祥林嫂故事探考/陈 鹤 廖 敏

考试指南

- 098 高考应把《中国小说欣赏》列入考点/李文江

课题研究

- 099 项目教学法在中职语文教学中的运用/杨燕敏

- 102 中职生语文学习心理问题及对策研究/王海安
 104 大学语文教学模式改革研究/周洪波

探索争鸣

- 106 当前初中语文教学困境思考/张春蓉
 108 与课改同行/郭凤彩
 110 语文单元教学言语取向的思考/黄艳梅
 111 生本理念下的语文复习策略探究/朱春儿
 113 导学案之我见/朱敏丽

文学欣赏

- 114 南北朝山水散文的艺术特色/刘晓梅
 115 燕子诗意寻美/程 慧
 116 古诗中荷花的寓意/蒋维维
 117 漫话咏鸡诗/蔡 颖
 118 咏雁诗话/夏春宇

文教随笔

- 119 关注主问题促进教师专业成长/蒋 菁
 120 魏晋玄学兴起对竹林七贤的影响/袁晓晨
 122 关于语文教师继续教育的几点思考/邱向红
 123 展现语文教学的魅力/陈华晖
 124 用真诚架起沟通的桥梁/王文显
 125 问题学生的心理教育策略探讨/周凤丽

创作园地

- 126 竹林无意 隐者有心/朱泽宇

校长论坛

- 127 坚持文化立校 推进质量提升/沈文涛

本期要目提示

嚓地一下划着了火柴，把这一百元钱点着了。点着他把烧着的一百元放到了地上，就放在了当时他捡起它的地方。火苗跳了几下，火光闪了几下，马上就没有了，那一百元钱变成了纸灰。紧接着一阵小风吹了过来，把它吹走了。什么都看不到了，连一点痕迹都没有了。陈草坐在木凳上抽着烟，不知他这会儿心里想的是什么。

——董立勃《杀瓜》

在学习活动中，教师和学生作为平等的一员相互启发、相互作用，每个人都可以是一个独立的发光体，既受别人的照射，又散发着自己的光芒照射别人。教学过程作为师生交往的一段人生历程，它不仅仅是一个知识学习过程，更是师生之间心灵交流、思想沟通的平等对话过程。

——王敬才《语文教学中的生命教育实施策略》

教师在教学中可以将教学的重难点设计为思考题，交给学生自己去完成，这样的一组思考题要体现内在联系线索和重难点提炼双重功能，学生对思考题的分析研究也是对重难点的突破和分析。每一个小组的学生都以这一组思考题为线索依据，开展集体讨论探究，教师在这一过程中给予重难点方面的思维方式引导。

——张春蓉《当前初中语文教学困境思考》