



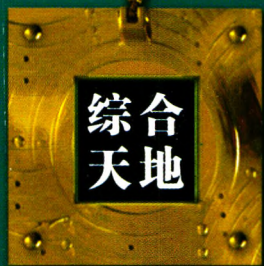
语文教学与研究

2013 | 05 中

中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

全国首批中文核心期刊



万方数据

文学视野

- 006 听洪素手弹琴/东 君
015 古琴一曲谁人解/王海燕
——《听洪素手弹琴》导读

理论阐释

- 016 语文课程中的人力资源开发/杨卫华

方法探寻

- 018 激发学习兴趣 探究自主学习/刘 征
020 初中语文早读的辅导策略/陈 成
022 高三学生语文学后心理的矫治/宋 伟
024 文言文教学的出路/范晓峰
026 别让背诵成为素质教育的弃儿/师宗仁
027 如何激发初中生文言文学习的兴趣/高伟俊
028 浅谈文言文学习兴趣的培养/李 涛
029 文言文教学中体验式教学的运用策略/陈丽云
030 语文教学目标设计中的问题及对策/张维宽
031 还学生一个施展创新能力的殿堂/储蔚蔚
032 在语文教学中培养学生的质疑能力/王秋珍
033 大胆创意有妙招/周 敏
034 语文教学中学生创新能力的培养/林 佳
035 语文教学中的情感教育/宋志刚
036 用心打开学生的情感之门/何月平
037 语文教师如何做好“平等中的首席”/王文娟
038 语文教学如何培养学生质疑能力/原培锡
039 一年级智障学生书写能力的培养/庄 丽

写作导引

- 040 浅谈作文教学的有效评价/孙艳兰
042 情感因素是作文教学成功的关键/林天飞

- 044 对高中写作教学体系的创新探究/张道致
046 从香菱学诗谈写作教学/冯馥妮
048 开发多元智能 优化写作教学/王爱芹
049 高中生有效写作教学的思考与建议/蔡静芬
050 作文的燃情技巧/高 萍
051 探寻写作教学的本真/邓晓丽
052 浅谈学生写作素材的积累/曹 艳
053 初中作文批改的几点探索和思考/冯 敏
054 在作文教学中培养学生创新意识/李军平
055 如何提高作文教学效率/芦明静 李中发
056 自评互评有利于提高学生作文水平/刘芳巧
057 巧用细节使文章慑人心魄/陆尚清
058 网络时代下写作教学的策略/孙亚君
059 阅读是创新作文的基础/王竹香
060 如何让作文开头先声夺人/王 凤 卢 艳
061 作文的规范性与教学的活化/周 伟

阅读指津

- 062 谈语文宏观阅读策略/袁文娟
064 语文阅读教学的生活化/边金根
066 中学生课外阅读兴趣的激发和培养/诸海燕
068 阅读教学中学生想象力的培养/何素梅
069 批注式阅读让学生与文本精彩对话/叶梨仙
070 读中品出语文味/安艳霞

课堂教学

- 071 丰富高中语文课堂的有效策略/王军玲
072 语文课堂问题分层设置策略/夏 斌
074 语文课堂自然互动的三个关键词/周建云

本刊工作人员

社 长 …… 谭根稳
主 编 …… 晓 苏
常务副社长 …… 李发舜
常务副主编 …… 剑 男
副 主 编 …… 石在中
副 主 编 …… 左晓光
副 社 长 …… 高述新
副 社 长 …… 老 猛
发行部主任 …… 洪 鸣
开发部主任 …… 黄碧斋

编辑部主任 …… 舒 坦
办公室主任 …… 王 玲
稿件部主任 …… 覃少平
装帧部主任 …… 郑利玲
行政部主任 …… 秦晓燕
广告部主任 …… 李凤兰
财务部主任 …… 金 涌
通联部主任 …… 蔡三林
美术编辑 …… 秦 蕾
本期执编 …… 汪丽蕾
特约编审 …… 王先海
法律顾问 …… 熊美喜

本刊电话:027-67868288 67863580
本刊传真:027-67868289
邮政编码:430079
出版单位:语文教学与研究杂志社
印刷单位:武汉市明天印务有限公司
发行单位:武汉市发行局
网上阅读龙源期刊网www.qikan.com
http://ywjy.chinajournal.net.cn
E-mail:zhtdtgyx@126.com

●本刊提示:本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。
●免费条款:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

- 076 让语文教学回归本色/王晓芳
- 077 农村初中语文课堂教学的几点反思/阳先湖
- 078 高中语文课堂教学优化策略分析/孙爱锋
- 079 对课堂思辨教学的几点思考/刘琳
- 080 构筑起真实灵动的语文课堂/涂德根
- 081 多元渗透激活语文课堂/王勇
- 082 语文自主课堂教学模式的构建/吴贵玺
- 083 中职语文课堂教学模式研究/张剑曦
- 084 语文课堂教学如何巧用电子白板/朱学忠
- 085 语文课堂上不要这样的掌声/李彬 王艳丽
- 086 语文课冷美三步曲/傅爱芳
- 087 为学生提供自由言说的空间/杨丽华
- 088 从《春江花月夜》的教学说开去/张剑颖

课题研究

- 089 发展高中生文学审美能力摭谈/孟青兰
- 090 例谈高中语文“创意成果固化”/屈彦奎

编者推荐

- 092 文学教学过程中的人本主义教育探索/罗先良

语言学习

- 094 关于语文口语表达能力训练的思考/操梅霞
- 096 在比较中咀嚼出语文的味汁/沈建英
- 098 语言训练因情感激发而精彩/韩娟

教材解析

- 099 《项脊轩志》的理性抒情艺术/牛卯林
- 100 被冤枉的“吝啬鬼”严监生/杨玉颖
- 102 陆游《书愤》解读/王庆安 李长霞
- 103 为何说宋荣子“犹未有树”/侯新会 樊延青
- 104 语文教材选文的摇摆性/洪丽

考试指南

- 105 如何高效设计归类练习/王贵美
- 106 高考文言文应试方略浅析/郭云峰
- 107 高考新材料作文写作策略/蔡奋琪
- 108 高考漫画作文写作指导/曹红群
- 109 试卷评讲要重视挖掘写作因子/高开青

文学欣赏

- 110 《江南春赋》赏析/萧兴国

实用案例

- 111 《绿色蝴蝶》教学设计/刘力

作家作品

- 112 解读金庸笔下的杨康父子/彭艳芳

探索争鸣

- 114 语文课上的拓展探究/董玉奇
- 116 经济新闻报道策划探析/陶嘉琦
- 118 初中语文课本剧编演实施策略/陈正东
- 119 教学内容设计问题化探究/沈晓燕
- 120 小学语文U型低谷爬升区初探/李杨
- 121 研究性学习势在必行/胡青松 张艳丽

文教随笔

- 122 让女教师成为幸福导师/雷晓丽
- 124 让民族之魂真正走进中学生的心灵/白真真

创作园地

- 126 建春散文诗二章/周建春

校长论坛

- 127 为学生成长而设计的校园文化/黄克恭

本期要目提示

顾先生抢先一步，走到洪素手面前，抽了她一记耳光。但唐老板并没有就此了事，他举起了小香炉做出要砸的样子。这时，民工小翟凤也似的从外边冲进来，一拳击中唐老板的下巴，把他打了个趔趄。屋子里顿时闹成了一团。

——东君《听洪素手弹琴》

文学作品是来源于生活经验世界的，经过了作者的想象和艺术处理又必然高于我们的生活经验。教师只有引导学生把自己的人生经验和履历融入作品，使他们陶醉其中时，才能在作者感性的经验世界的表层下发掘出深刻的意蕴。

——罗先良《文学教学过程中的人本主义教育探索》

科学精神和人文精神始终是人类进步的两个车轮，校园文化不仅是培养人文精神的沃土，同样也是培养科学精神的沃土。科学精神同样是学校文化的灵魂，如果学生失去的科学理性精神，对他们未来的生活和工作是极其可怕的，也会给社会造成巨大的损失。

——黄克恭《为学生成长而设计的校园文化》