

# 語文教學與研究

中華人民共和國教育部主管  
華中師範大學主辦  
全國首批中文核心期刊  
湖北省優秀期刊

化急就州創留天真北云  
藏鑿賞誰其人只有黃  
珠玉生埃塵鳳岡  
問石千百換與君  
風因高世凡印章見贈書謝博笑  
清湘遺人天條子州

中旬刊

2016-1

# 目 录

发行单位 中国邮政集团公司湖北省分公司  
中国邮政报刊订阅网址 <http://bk.11185.cn>  
网上阅读中国知网 [www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)  
网上阅读龙源期刊网 [www.qikan.com.cn](http://www.qikan.com.cn)  
网上阅读博看网 [www.bookan.com.cn](http://www.bookan.com.cn)

**本刊提示** 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

**免责条款** 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

## 研究争鸣>>>

- 让语文课散发出真正的语文味 朱文忠 004  
刘呐鸥小说《风景》中的“铁路”初考 徐雪凡 007  
唐代四大著名诗人性格、诗歌及命运研究 田玉波 008  
鲁迅钞古碑动因分析 程立雪 010  
呼唤有个性的语文课堂 陈颂善 012  
原始审美中的丑意识和美意识 边昭彬 014  
改革中职语文评价的思考 向成喜 016  
互动式教学评价体系初探 王力 018  
中国古代文人音乐表现的方式 严春红 019  
语文综合性学习教学设计要讲究四性 周腾斌 020  
教学预设与生成存在的问题分析 伏瑾 021

## 阅读教学>>>

- 高中语文阅读中的主问题设计 刘锦杰 022  
莫让阅读课成为水中花 李东武 023  
阅读教学的操作技巧 郑露 024  
让企业优秀文化融入中职语文阅读教学 程绩 025  
通过多元解读提升审美价值 王晓芳 026  
阅读教学中学生语感的训练 崔红利 027  
学生阅读习惯培养策略例谈 霍秀芹 028  
阅读教学中的三个维度 刘凯旋 029

- 如何培养学生深层次阅读的能力 杨艳芳 030  
新课程下的阅读教学刍议 安莉 031  
阅读教学中读写结合的策略 潘玉锋 周红芝 032  
关于文本细读的思考 蒋云 033  
阅读教学中如何实现文本价值的最大化 姚建华 034  
课外阅读要重视习惯的养成 曹端胜 035  
小学高年级阅读教学谈 李霞 036  
阅读教学应做到二读四要 张桂云 037  
文学作品阅读的意义谈片 缪健 038  
初中语文朗读教学之我见 庄苗 039

## 写作讲坛>>>

- 让学生的作文语言繁花似锦 许昌如 040  
作文教学中的审美能力培养 方银官 042  
怎样搭建歌词与写作的桥梁 杜群尔 044  
描写校园景色作文教学设计 谌令慧 046  
如何提高高中生写作能力 徐子钰 048  
写作技巧的思路与方法 凌晓丹 050  
连词成句写作教学浅探 刘君礼 051  
在实践中提高学生作文水平 马云花 052  
二次习作的意义及其教学策略 蒋桂蓉 王小芳 053  
练笔内容的有效性选择 邱辉辉 054  
把握好作文的脉搏去写作 陶晓芳 055  
修改作文需教师加强方法指导 王燕 056

低年级语文课堂小练笔的实施策略	鲁国华	057	语文课堂中的引导误区	刘群修	094	
作文审题与孙膑赛马	孔丽	孙志学	058	少教多学让师生双赢	薛颖	095
基于任务驱动法的高中作文研究	吴琼	059	语文课堂教学创新浅探	刘京树	杨秀玲	096
巧用多媒体优化作文教学	杨世恒	060	自主和谐语文课堂的营造	尹发林	097	
真切感受与真情表达之相关思考	朱明明	061	课堂跑题案例分析	于忠平	098	
议论性微作文思维引导技术	王立峰	062	如何激发高中语文课堂活力	冯瑞敏	099	
			让活动为语文课堂注入活水	杜娟	100	
			如何营造灵动的语文课堂景观	朱宝美	101	

## 方法探索>>>

课例研修的意义及其实施	黄德兴	063
课文教学与作文教学如何有效整合	史秀梅	064
语文讲读教学方法新探	王赛军	066
网络环境下的语文互动式教学	陈红	067
高中语文教学更应因材施教	朱艳敏	068
课文复述的三个妙招	李才举	069
语文立体式词语教学的方法与模式	李靖	070
七年级学生以读促写能力的培养	陈丹凤	071
多途径为学生自主学习搭建平台	苏仲山	072
探究式教学在中职语文教学中的应用	张静	073
中职语文教学与项目教学法	王金花	074
以切近生活的方式诱导语文学学习	薛立成	075
兴趣策略在语文教学中的运用	刘亚卿	076

## 语言园地>>>

关于古汉语里一些称谓词的考释	浙培	077
新课程背景下语文教师教学语言的应用	张建华	078
让学生徜徉在文言学习的天地里	孙艳丽	079
孩子语言表达能力训练刍议	刘进华	080
语言运用应是教学的重中之重	徐常来	081
文言实词的含义推断	钱德宝	082
如何引导学生发现语言特色	冯遵纪	083

## 课堂实践>>>

情感教育是大学语文课堂教学的灵魂	朱珠	084
翻转课堂让中职语文教学活起来	沈春红	086
高中语文教学中朗读的重要性	梁素琴	088
构建完美课堂形成有效语文学学习	郭侠	090
语文课堂上怎样有效引导学生	蒋慧敏	091
语文课堂生命活力的构建	姚奕颖	092
新课程理念在课堂教学中的运用	刘丽	093

## 教材教法>>>

《兰亭集序》教学案例研究	汪源	102	
《基础汉语》教学处理思考	宋廷屏	徐晓利	104
挖掘教材宝藏例说	刘家坤	高宗奎	106
创设独特视角多元解读文本		张晓凡	108
以人物身份为线索读《藤野先生》	申长风	刘法利	109
《我的叔叔于勒》新解		高天帅	110

## 考试评价>>>

管窥 2015 年高考之写景诗	郭新勇	111
-----------------	-----	-----

## 文教随笔>>>

与语文组同事话语文	熊德才	112	
语文教学应关注学生的情商发展	吴国林	114	
让语文教学充盈传统文化的美	胡培培	116	
新课改背景下的语文作业设计	朱龙杰	117	
用语文的方法教语文	贾文学	嵇慧君	118
应重视语文课前五分钟活动	马桂芝	119	
做好四个方面可提高语文成绩	郑双龙	120	
合作学习的理论及其运用	刘凡	121	
应关注学生的生活情绪与情感体验	孙进秋	122	
实践活动是提高国学素养的有效途径	苏学慧	123	
浅析初中文言文教学的走向	桑淑梅	124	
小组合作学习如何由形闹走向神聚	吴开宇	125	
基于语文教学的教师角色扮演	郭凤君	126	
《雨巷》中真有姑娘么	蔡军	127	
如水的教育心	房贝	127	

## 原创天地>>>

散文两篇	谢舒扬	128
------	-----	-----

書畫圖章本一體精確老醜賢傳神秦

形新出古今人作意古從新靈幻心教

化急就中創留  
新出古今人作意古從新靈幻心教  
云事蹟代不精收

藏危就中  
以誰其  
黃金不變色石磊盤

珠玉生埃塵鳳岡  
名來鐵筆許何程安得

問石千百換與君  
藪關混沌仍  
清湘遺人天條子州

鳳岡高世凡印章見贈書謝博笑



ISSN 1004-0498  
9 771004 049166 02>