

語文教學與研究

中華人民共和國教育部主管

華中師範大學主辦

全國首批中文核心期刊

湖北省優秀期刊

體精確老醜賢傳神秦漢相

化急就州創留天真非云事蹟代不精收

藏鑿賞誰其人只有黃金不變色石砧盤

珠玉生埃塵鳳岡

問石千百換與君驚

開混沌仍

鳳岡高世凡印章見贈書謝博笑



清湘遺人天條子州

中旬刊

2016.12

目 录

发行单位 中国邮政集团公司湖北省分公司
中国邮政报刊订阅网址 <http://bk.11185.cn>
网上阅读中国知网 www.cnki.com.cn
网上阅读龙源期刊网 www.qikan.com.cn
网上阅读博看网 www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

研究争鸣>>>

- | | | |
|---------------------|-------|-----|
| 刘兰芝心路探析 | 从维质 | 004 |
| 论教育教学中的“无为”艺术 | 夏刘芳 | 006 |
| “涵化教育”理念下小学语文教学实践探析 | 荀以勇 | 008 |
| 孔子也尚武 | 苏志文 | 010 |
| 减轻学生课业负担 提升学生核心素养 | 郭会学 | 012 |
| 南唐后主李煜词浅论 | 沈燕 | 014 |
| 高中语文学科思想方法探究 | 代伟 邱萌 | 016 |
| 高中语文集体备课有效性的几点思考 | 石军红 | 018 |
| 黄河故道文化校本课程资源开发的实践探索 | 杨兆宝 | 019 |
| 农村中学如何开展语文综合性学习 | 吴中华 | 020 |
| 语文综合实践活动课的设计原则 | 才淑芹 | 021 |

方法探索>>>

- | | | |
|-------------------|-----|-----|
| 高中语文生活化教学略谈 | 许静 | 022 |
| 初中语文教学如何提升学生的表达能力 | 孙小燕 | 023 |
| 语文教学与创造性思维培养 | 谢义超 | 024 |
| 圈点批注法:文言文教学的一把金钥匙 | 马琴 | 025 |
| 如何培养学生语文自主学习习惯 | 李涛 | 026 |
| 教学设计中概念图和思维导图的运用 | 朱芳芳 | 027 |
| 试论郊区中学生语文学习习惯的培养 | 吕丽梅 | 028 |
| 例谈初中古诗教学中的情感启发 | 从昱铎 | 029 |
| 如何提高听障生语文学习能力 | 汤海英 | 030 |
| 如何提升初中生语文素养 | 唐广祥 | 031 |

- | | | |
|-------------------|-----|-----|
| 小学语文古诗教学激趣探讨 | 侯爽 | 032 |
| 文言文教学的一点思考 | 祝春勇 | 033 |
| 语文教学中情感教育的途径探讨 | 王春海 | 034 |
| 浅析音乐与初中语文教学的融合 | 田建军 | 035 |
| 小学语文第二学段预习指导策略 | 徐君彩 | 036 |
| 中学语文教学中文言文教学的实践研究 | 李欣芯 | 037 |

课堂实践>>>

- | | | |
|----------------------|---------|-----|
| 语文课堂问题的设置 | 符晓云 | 038 |
| 小学语文课堂提问低效成因与应对策略 | 李林兵 | 040 |
| 如何提高小学语文课堂教学效率 | 朱小华 | 042 |
| 精心构建和谐课堂 | 郭亚丽 | 044 |
| 浅谈正确把握语文课上的生成问题 | 刘彩霞 | 046 |
| 让语文课堂充盈生命的味道 | 王丽华 | 047 |
| 新课标背景下初中语文高效课堂的构建 | 沈海祥 | 048 |
| 语文课堂非预设生成性资源的处理方略 | 杨艳秋 | 049 |
| 语文课堂要留给学生思考的空间 | 尹升波 | 050 |
| 提升农村小学语文教师备课能力的策略 | 张娟 | 051 |
| 小学语文课堂教学结课技巧研究 | 杜甲超 姜良翠 | 052 |
| 小组合作教学模式在高中语文课堂的应用策略 | 杭卫华 | 053 |
| 小学语文课堂如何提高教学效果 | 侯宗保 | 054 |
| 探究合作学习在小学语文教学中的应用 | 刘明娜 | 055 |
| 如何提高小学语文教学中提问的有效性 | 孙蕊英 | 056 |
| 构建小学语文多维有效互动式课堂 | 夏玉征 | 057 |
| 构建高效小学语文课堂教学刍议 | 朱晓红 | 058 |
| 多元“共生”,建构语文活力课堂 | 沈健 | 059 |

听王君老师讲《老王》
科学设计导学案 提高课堂教学效率
如何培养语文教师的教學机智
语文教学需要精讲博读

写作讲坛》》

初中作文教学的有效性研究
辨析写景抒情与托物言志文章的异同
浅谈小学任务驱动型作文教学
让作文教学“活”起来
如何提高小学生写作能力
当前中学作文教学的主要矛盾及对策
让习作片段描写“亮”起来
关于作文教学的多维思考
高中生议论文如何见出深刻
初中作文指导课的感悟与反思
中学生作文中多错别字原因及对策
农村初中学生作文选材如何做到私人订制
提高创新能力 激发写作潜能
浅谈高中语文作文教学
自主学习策略在高中语文写作教学中的应用
作文教学如何美化学生心灵
生本教育理念下的小学作文教学

阅读教学》》

高中语文阅读教学方法探索之我见
传统阅读法漫谈
如何提高初中语文阅读教学的有效性
对比阅读例说
群文阅读课前预习指导的有效研究
提升小学语文阅读教学有效性的策略探究
从《林黛玉进贾府》品《红楼梦》“其中味”
巧借标题解读文章
高中语文阅读教学中如何应用对话策略
基于建构主义的高中语文阅读教学策略
浅谈如何提高语文阅读教学的有效性
循序渐进,指导学生课外阅读

教材教法》》

《济南的冬天》教学案例

孙忠娟 060 《登高》教学设计与反思
杨虎军 061 《孔子游春》的文本解读与教学构想
肖立俊 062 《纪念刘和珍君》课堂实录
刘芳 063 如何教学《先秦诸子选读》
浅谈《先秦诸子选读》有效教学策略
《雨霖铃》点染手法浅析
《鸿门宴》探究式教学设计
《藤野先生》创意设计

张春英 064
蔡宏 066
邱春玲 068
由福菊 070
李长林 071
刘霞 072
马月红 073
孟庆珍 074
陆敏 075
高雪萍 076
曾西藏 077
姜松林 078
寻娜 079
孙璇 080
谢建兵 081
李莉 082
夏艳艳 083

考试评价》》

高考语文复习备考的比较探析
高三语文一轮复习应回归课本

杨秀琴 102
王利 105
王琼莹 106
唐金翠 107
马婷婷 108
黄良才 109
万国鹏 110
龚斌 111

周光庆 112
陈海燕 114

语言园地》》

咬文嚼字,谈“越明年”
初中语文教学中学生语感能力的培养
在小班阅读活动中培养“说”的能力
小学生书写问题成因及对策

刘典鳌 115
倪裕琴 116
肖娜 117
胡瑞林 118

文教随笔》》

感恩教育在高中班级管理中的运用
语文教育应当是一种美的教育
初中语文教学中进行德育教学的策略探讨

盛中华 119
高玉 120
郝艳 121

原创天地》》

我读《傅雷家书》
选择
我和对手有个约会
再品“红楼梦”
胡一凡习作两篇
夏夜思语
记忆中的家乡
个性的历练
人生感悟
改变三时态
看客

顾亭玉 122
钟蔚然 122
孙小奥 123
王灵均 123
胡一凡 124
单欣怡 125
袁梦颖 125
罗从然 126
李宸杰 126
黎孟琦 127
刘沐曦 127
隋明仪 128

李静 100 孔子的得意门生颜渊

大众版

1612



ISSN 1004-0498



9 771004 049166

風因高世凡以印章見贈書謝博笑

清湘遺人天條子州