

語文教學與研究

中華人民共和國教育部主管

華中師範大學主辦

全國首批中文核心期刊

湖北省優秀期刊

書畫圖一體精確老醜賢傳神秦漢相

中旬刊

2016.3

化急就州創留天真北云事蹟代不精收

藏墜賞誰一月苗金不變色石砧盤

珠玉生埃塵鳳岡向來鐵筆許何程安得

問石千百換與君驚塵隔混沌仍嗚

清湘遺人天條子州

鳳岡高世凡印章見贈書謝博笑

目 录

发行单位 中国邮政集团公司湖北省分公司
中国邮政报刊订阅网址 <http://bk.11185.cn>
网上阅读中国知网 www.cnki.com.cn
网上阅读龙源期刊网 www.qikan.com.cn
网上阅读博看网 www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

研究争鸣》》》

让语文教学不再急功近利
读写结合的必要性与可行性
语文课堂提问应注意的问题
从诵读视角审视“三度”语文教学
虚实结合在古典诗歌中的妙用
(《红楼梦》第三十三、三十四回的语言陈述策略
(《小雅·采薇》抒情方式分析
论卓刀泉寺与关公传说的关系
宋代豪放词中的意境美
(《孔雀东南飞》叙事结构和悲剧因素解析
苏轼《东坡志林》的创作特色
(《在山的那边》结构安排的象征意蕴
(《背影》表现的仅仅是父爱吗

庄丽红 004
李 莉 006
俞亚年 008
王 勇 010
刘吉美 013
杜永青 014
岳永洁 016
刘 茜 018
刘功立 020
王一红 021
张美岭 022
袁 爽 023
周长虹 024

孙丽婕

阅读教学》》》

研究性名著阅读的形成与突破
基于文学视角的阅读教学策略
学会欣赏文学作品语言之美
运用阅读期待点亮语文课堂
阅读教学本真课堂要处理好的三个关系
高中语文经典阅读的实施途径
绘本阅读中如何提高学生读图能力

任玲玲 025
秦建祥 028
徐 彩 030
马 艳 032
于美俊 033
曲立强 034
戴明娟 035

高中语文阅读教学方法浅谈
阅读教学如何做到少教多学
初中语文朗读教学的缺失及对策
阅读教学中学生语言能力的培养
长文短教 提升教学的有效性
运用多媒体手段促进阅读教学
怎样培养学生自主阅读能力

刘 红 036
吴小龙 037
成 贤 038
朱 洁 039
吉春花 040
黄随满 041
杨小琼 042

写作讲坛》》》

如何让初中生的作文文采飞扬
语言积累的误区及其解决途径
七年级作文教学序列设想
议论文的结构应像一条鱼
高中作文教学路径初探
作文教学中如何培养学生的想象力
让周记在作文教学中绽放美丽
提高学生写作水平应注意的教学因素
作文指导课的教学内容与方法例谈
激发学生作文兴趣的几点思考
作文生活化教学思路探究
高中写作教学中应重视媒介素养教育
过渡、伏笔、照应写作教学设计
高中阶段如何积累写作素材
心灵润色与初中男生记叙文写作
从作文常态教学中挖掘出金子

岑均计 043
范文杰 046
程日东 048
李慧琴 050
马晨冉 051
蒋 云 052
梁玉兰 053
姜 刚 054
王琼莹 055
胡金学 056
王彩丽 057
张 凤 058
陈家恒 059
张 涛 060
徐宏艺 061
姜松林 062

在写作流程中让学生凸现个性化	刘勇权	063
综合批改法的具体形式及途径	翟新华 李成龙	064
立足课堂 教活写作	李铭珍	065
话题作文写作三法	成利菊	066
新课标下学生写作能力的培养	杨凌	067
作文教学要在生活的天地里做文章	李淑香	068
小学生写景习作的指导	李大成	069

方法探索>>>

巧用流行歌词使语文教学更精彩	黄源镜	070
高中语文生活化教学探讨	居慧	072
找准农村高中语文教学的切入点	谢照毅	073
以读导写教学实践与探索	周烽	074
高中小说教学要做到读写结合	黄勇	075
情景教学法在古诗教学中的应用	黄红旭	076
翻转课堂如何满足学生个性化学习	汪功清	077
学习策略在体校语文教学中的运用	张丽虹	078
语文自学提纲导学的基本模式	梁立群	079
教学中怎样培养学生的创新性思维	胡艳梅	080
多媒体与语文教学深度融合策略	程敦华	081
中学语文生命化教学的具体实践	牛梦思	082
古诗文教学中诵读积累的有效策略	郝美	083
如何提高初中学生古诗鉴赏能力	何雪琴	084

课堂实践>>>

巧用意外打造精彩课堂	郭钦化	085
文言文课堂教学如何激趣	邱玉凤	086
趣味高效语文课堂建设构想	余广全	088
语文课堂教学引导艺术管窥	庄红艳	089
从细节入手让语文课堂教学更精彩	朱玉琴	090
利用情感打造高效语文课堂	窦晓峰	091
探究性课堂的实施方法	孙雄飞	092

教材教法>>>

高中诗歌教学教材整合例谈	郑爱凤 李少波	093
教学《语言文字运用》应做的准备	母仕忠	094
《卜算子·我住长江头》赏析	吕丽梅	096
以《小石潭记》为例谈情感与写作的结合	王娟	097
《蜀道难》教学实践与小结	吴征杰	098

考试评价>>>

高考语文阅读题的解题技巧	张新法	099
中考作文应做到“七要”	李海	100

语言园地>>>

提升学生语言表达能力的有效途径	卢芸	102
幼儿识字教学方法新探	赵竞梅	103
小学阶段语言教学的内容与方法	尚晓霞	104

文教随笔>>>

语文教学要凸显一个情字	高金霞	105
追逐教学流程顺畅背后的发展缺失	耿丽 牛传彬	106
语文探究式教学方法的相关思考	王树民	107
中职语文教学定位思考	蒋莉	108
语文个性化教学的新思路	李昱彬	109
谈谈高中语文教师的文本解读能力	何建敏	110
语文教学中怎样合理地运用多媒体	高丽	111
学生学习积极性与主动性调动漫谈	计宏宇	112
学生仿句训练的技巧	陈芬芳	113
语文生活化教学的实践与探索	许喜存	114
素质教育需要我们解放思想	王秀芳 孙治学	115
语文教学中如何培养学生的生命意识	薛燕	116
农村高中语文作业设计现状及其优化	彭永成	117
教学中应巧妙运用学生的错误	步秀霞	118
课堂语言评价应注意些什么	倪永弟	119
对学生要善用赞美性评价语言	徐梅华	120
高中文言文教学管窥	刁瑞芳	121
小学低段识字教学刍议	朱玲君	122
语文识字教学经验谈	李如云	123
在低学段怎样培养学生的思辨力	马云侠	124

原创天地>>>

乡愁古韵	李蔚波	125
随笔两篇	潘沁璇	126
我因你折腰	李泽信	127
要公平而不是平等	姚雅雯	127
扬长避短	田轶群	128
读《林清玄散文集》有感	贺熙睿	128

書畫圖章本一體精確老醜賢傳神秦

形新出古今人作意古從新靈幻心教

化急就州創留天正云事蹟代不精收

藏墜賞誰其黃金不變色石磊盤

印章見贈書鳳岡石來鐵筆許何程安得

聞石千百換與若馨關混沌仍嗔

鳳岡高世凡印章見贈書謝博笑

清湘遺人天條子



ISSN 1004-0498



9 771004 049166