

# 語文教學與研究

中華人民共和國教育部主管

華中師範大學主辦

全國首批中文核心期刊

湖北省優秀期刊

體精確老醜賢傳神秦漢相

中旬刊

2016.4

化急就州創留天真北云事蹟代不精收

藏鑿賞誰其月黃金色石砥盤

珠玉生埃塵鳳岡鐵筆許何程安得

聞石千百換與君驚闢混沌仍喧

鳳岡高世凡人印章見贈書謝博笑

清湘遺人天條子州

# 目 录

发行单位 中国邮政集团公司湖北省分公司  
中国邮政报刊订阅网址 <http://bk.11185.cn>  
网上阅读中国知网 [www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)  
网上阅读龙源期刊网 [www.qikan.com.cn](http://www.qikan.com.cn)  
网上阅读博看网 [www.bookan.com.cn](http://www.bookan.com.cn)

**本刊提示** 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

**免费条款** 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

## 研究争鸣>>>

- |                    |         |     |
|--------------------|---------|-----|
| 论“新生代”语文教师的教材观     | 柯梦娟     | 004 |
| 一堂初中语文常态课引起的思考     | 王元猛 朱娟  | 007 |
| 现代教育技术对中学语文教学是把双刃剑 | 彭潇      | 010 |
| 基于职业化的中职语文教材改革探析   | 魏振英     | 012 |
| “体验”让阅读与写作双赢       | 陆彦辰 欧伟民 | 014 |
| 探寻语文作业评改方式的华丽转身    | 徐优君     | 016 |
| 高中语文作业设计的现状及思考     | 袁久钻     | 018 |

## 写作讲坛>>>

- |                   |         |     |
|-------------------|---------|-----|
| 证明文的三种论证方式        | 马有      | 019 |
| 散文写作升格教学谈         | 叶承龙     | 022 |
| 农村小学作文教学应自拓蹊径     | 张周琼     | 024 |
| 高效课堂背景下的作文教学模式    | 柯文平 胡宝钗 | 026 |
| 写作教学中乐教与乐写的关系     | 林秋雁     | 028 |
| 建构主义学习理论在作文培训中的应用 | 王永霞     | 030 |
| 关于高中写作思维训练的观察     | 陈馨      | 033 |
| 语文写作教学的生命化        | 李焯青     | 034 |
| 议论文升格例说           | 李东方     | 035 |
| 在校园生活中挖掘作文题材      | 贾玉光     | 036 |

- |                   |     |     |
|-------------------|-----|-----|
| 作文中的小标题写作例谈       | 曾凡林 | 037 |
| 小学语文作文批改的有效方法     | 董文英 | 038 |
| 在作文教学中激活学生的想象力    | 蓝玉  | 039 |
| 高中作文教学校本化创新研究     | 史俊英 | 040 |
| 自主评改在作文教学中的有效运用   | 陆玉华 | 041 |
| 鼓励多看多说多写 打造生动作文教学 | 张晓红 | 042 |
| 提升小学作文讲评课的有效性策略   | 王泽光 | 043 |
| 新课标下学生自主评改作文的尝试   | 梁玉兰 | 044 |
| 在作文教学中培养学生的创新能力   | 杨凌  | 045 |
| 以兴趣引领阅读 以阅读促进写作   | 徐春丽 | 046 |
| 让习作评改成为学生张扬个性的舞台  | 杜贵灵 | 047 |
| 借助校本课程推动高中作文教学工作  | 金晶  | 048 |

## 阅读教学>>>

- |                     |         |     |
|---------------------|---------|-----|
| 从《黑塔利亚》看语文阅读教学效率的提高 | 姚琴      | 049 |
| 论诵读法在小学语文教学中的运用     | 肖媛      | 050 |
| 新课标下中学语文文本的多元解读     | 江菲芷 胡立新 | 052 |
| 抓住特征多方位品读文本         | 吴珍      | 055 |
| 初中语文“资料助读”应用略谈      | 王娟      | 056 |
| 也谈语文阅读教学            | 路望姣     | 057 |
| 有效拓展让阅读教学更给力        | 谷天宏     | 058 |
| 莫泊桑短篇小说唯美创作倾向研究     | 蒋宜衡     | 059 |

小学生课外阅读能力培养之我见	葛丽娟 060	如何营造良好的语文教学氛围	李金亭 097
如何提高高中语文阅读教学效率	马萍 061		
让小学生爱上阅读	许凤鸣 062	<b>教材教法》》》</b>	
让语文课堂阅读回归“自主”	朱峰 063		
对提高小学生阅读能力的思考	张秋梅 064	从《金岳霖先生》看汪曾祺的散文风格	戎仁堂 098
关注差异 悦享阅读	李晓慧 065	浅析《口技》的艺术特色	田世界 100
小学生阅读能力的培养	剧飞显 066	对《史记选读》教学模式的几点思考	唐浩岭 101
		《亡戟得矛》中良知问题的探究	王玉玲 102
<b>方法探索》》》</b>		《项脊轩志》的两个教学切入点	杨峰 103
		<b>考试评价》》》</b>	
散文教学中多种感官的巧妙转化	周冰瑾 067		
小学生语文学学习动机的培养策略	吴巧巧 068	新材料作文快速入题法	张发廷 104
让文言文课堂成为学生的乐园	王玲 070	实用类、论述类文本阅读常识与方法	卓巧 106
高中语文诗歌教学的策略探微	杨铁柱 071	从高考看小说类文本的学习	王艳丽 杨霖霖 107
有效教学行为举隅	李玉田 072		
小学语文灵活性作业的设置	刘秋香 073	<b>语言园地》》》</b>	
小学语文教学中视觉素养提升研究	汪漪 074		
人文精神在高中语文教学中的融入	张广 075	网络用语表达含义“漂移”对语言学习的冲击	张新华 108
		小学低年龄段如何开展识字教学	季小娟 111
<b>课堂实践》》》</b>		“全部……只有”结构的语言规范研究	刘颖 112
		识字、写字教学活动的设计例谈	李琼 114
课堂教学应找准学生最近发展区	夏培秀 076	用形象记忆法辅助拼音教学	王红珍 117
课堂教学评价标准关注对象研究述评	徐伟琴 肖甜 078	小学语文识字教学的主体参与	于佳琳 118
让语文课堂教学高效而快乐	黄源镜 080		
合作学习在小学语文教学中的应用	张秀金 082	<b>文教随笔》》》</b>	
营造良好课堂气氛 提高语文教学效果	谢艳菊 083		
高效课堂亮点评析	牛爱民 084	让语文学习成为一种享受	安丰田 119
高中语文课堂生态教学环境搭建研究	单娟 085	多元化视角的高等教育质量体系构建探析	熊沂 120
微课在中职语文教学中的作用及应用	王玉云 086	初中语文教学渗透核心价值观例析	梁文 122
如何构建有效小学语文课堂	亓红建 087	以高中语文为例论教师角色转换	张家宾 124
让语文课堂重回理性本位	曾昭辉 088	应加强儿童的经典诵读	李多吉 125
如何提高初中语文教学的有效性	董秀城 089	走进孩子的心灵	廖明琳 126
语文课堂教学中的预设与生成	周勇 090		
创设语文教学情境的四种方法	卢卫东 091	<b>原创天地》》》</b>	
微课在小学语文教学中的应用	包建德 092		
提高初中语文教学效率的新策略	李秀伟 093	开满紫蓝花的森林(组诗)	李金龙 127
高中语文教学中的合作学习	黄勇 094	习作两篇	程徐子熙 128
精心构建即时评价科学体系	黄付波 095		
语文课堂的导入策略	辜伦 096		

書畫圖章本一體精確老醜賢傳神秦

形新出古今人作意古從新靈幻心教

化至王作留天云事蹟代不精收

截亂石千百極其黃金不變色石磊盤

珠玉生埃塵鳳岡石來鐵筆許何程安得

開石千百換與君鑿開混沌仍人噴

鳳岡高世凡印章見贈書謝博笑

清湘遺人天條子州



ISSN 1004-0498



1 1>

9 771004 049166