

# 語文教學與研究

中華人民共和國教育部主管

華中師範大學主辦

全國首批中文核心期刊

湖北省優秀期刊

體精確老醜賢傳神秦漢相

中旬刊

2016.4

化急就州創留天真北云事蹟代不精收

藏鑿賞誰其月黃金色石砥盤

珠玉生埃塵鳳岡鐵筆許何程安得

聞石千百換與君驚闢混沌仍喧

鳳岡高世凡人印章見贈書謝博笑

清湘遺人天條子州

# 目 录

发行单位 中国邮政集团公司湖北省分公司  
中国邮政报刊订阅网址 <http://bk.11185.cn>  
网上阅读中国知网 [www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)  
网上阅读龙源期刊网 [www.qikan.com.cn](http://www.qikan.com.cn)  
网上阅读博看网 [www.bookan.com.cn](http://www.bookan.com.cn)

**本刊提示** 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

**免费条款** 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

## 研究争鸣>>>

- |                    |         |     |
|--------------------|---------|-----|
| 论“新生代”语文教师的教材观     | 柯梦娟     | 004 |
| 一堂初中语文常态课引起的思考     | 王元猛 朱娟  | 007 |
| 现代教育技术对中学语文教学是把双刃剑 | 彭潇      | 010 |
| 基于职业化的中职语文教材改革探析   | 魏振英     | 012 |
| “体验”让阅读与写作双赢       | 陆彦辰 欧伟民 | 014 |
| 探寻语文作业评改方式的华丽转身    | 徐优君     | 016 |
| 高中语文作业设计的现状及思考     | 袁久钻     | 018 |

## 写作讲坛>>>

- |                   |         |     |
|-------------------|---------|-----|
| 证明文的三种论证方式        | 马有      | 019 |
| 散文写作升格教学谈         | 叶承龙     | 022 |
| 农村小学作文教学应自拓蹊径     | 张周琼     | 024 |
| 高效课堂背景下的作文教学模式    | 柯文平 胡宝钗 | 026 |
| 写作教学中乐教与乐写的关系     | 林秋雁     | 028 |
| 建构主义学习理论在作文培训中的应用 | 王永霞     | 030 |
| 关于高中写作思维训练的观察     | 陈馨      | 033 |
| 语文写作教学的生命化        | 李焯青     | 034 |
| 议论文升格例说           | 李东方     | 035 |
| 在校园生活中挖掘作文题材      | 贾玉光     | 036 |

- |                   |     |     |
|-------------------|-----|-----|
| 作文中的小标题写作例谈       | 曾凡林 | 037 |
| 小学语文作文批改的有效方法     | 董文英 | 038 |
| 在作文教学中激活学生的想象力    | 蓝玉  | 039 |
| 高中作文教学校本化创新研究     | 史俊英 | 040 |
| 自主评改在作文教学中的有效运用   | 陆玉华 | 041 |
| 鼓励多看多说多写 打造生动作文教学 | 张晓红 | 042 |
| 提升小学作文讲评课的有效性策略   | 王泽光 | 043 |
| 新课标下学生自主评改作文的尝试   | 梁玉兰 | 044 |
| 在作文教学中培养学生的创新能力   | 杨凌  | 045 |
| 以兴趣引领阅读 以阅读促进写作   | 徐春丽 | 046 |
| 让习作评改成为学生张扬个性的舞台  | 杜贵灵 | 047 |
| 借助校本课程推动高中作文教学工作  | 金晶  | 048 |

## 阅读教学>>>

- |                     |         |     |
|---------------------|---------|-----|
| 从《黑塔利亚》看语文阅读教学效率的提高 | 姚琴      | 049 |
| 论诵读法在小学语文教学中的运用     | 肖媛      | 050 |
| 新课标下中学语文文本的多元解读     | 江菲芷 胡立新 | 052 |
| 抓住特征多方位品读文本         | 吴珍      | 055 |
| 初中语文“资料助读”应用略谈      | 王娟      | 056 |
| 也谈语文阅读教学            | 路望姣     | 057 |
| 有效拓展让阅读教学更给力        | 谷天宏     | 058 |
| 莫泊桑短篇小说唯美创作倾向研究     | 蒋宜衡     | 059 |

小学生课外阅读能力培养之我见	葛丽娟 060	如何营造良好的语文教学氛围	李金亭 097
如何提高高中语文阅读教学效率	马 萍 061		
让小学生爱上阅读	许凤鸣 062	<b>教材教法》》》</b>	
让语文课堂阅读回归“自主”	朱 峰 063		
对提高小学生阅读能力的思考	张秋梅 064	从《金岳霖先生》看汪曾祺的散文风格	戎仁堂 098
关注差异 悦享阅读	李晓慧 065	浅析《口技》的艺术特色	田世界 100
小学生阅读能力的培养	剧飞显 066	对《史记选读》教学模式的几点思考	唐浩岭 101
		《亡戟得矛》中良知问题的探究	王玉玲 102
<b>方法探索》》》</b>		《项脊轩志》的两个教学切入点	杨 峰 103
		<b>考试评价》》》</b>	
散文教学中多种感官的巧妙转化	周冰瑾 067		
小学生语文学学习动机的培养策略	吴巧巧 068	新材料作文快速入题法	张发廷 104
让文言文课堂成为学生的乐园	王 玲 070	实用类、论述类文本阅读常识与方法	卓 巧 106
高中语文诗歌教学的策略探微	杨铁柱 071	从高考看小说类文本的学习	王艳丽 杨霖霖 107
有效教学行为举隅	李玉田 072		
小学语文灵活性作业的设置	刘秋香 073	<b>语言园地》》》</b>	
小学语文教学中视觉素养提升研究	汪 漪 074		
人文精神在高中语文教学中的融入	张 广 075	网络用语表达含义“漂移”对语言学习的冲击	张新华 108
		小学低年段段如何开展识字教学	季小娟 111
<b>课堂实践》》》</b>		“全部……只有”结构的语言规范研究	刘 颖 112
		识字、写字教学活动的设计例谈	李 琼 114
课堂教学应找准学生最近发展区	夏培秀 076	用形象记忆法辅助拼音教学	王红珍 117
课堂教学评价标准关注对象研究述评	徐伟琴 肖 甜 078	小学语文识字教学的主体参与	于佳琳 118
让语文课堂教学高效而快乐	黄源镜 080		
合作学习在小学语文教学中的应用	张秀金 082	<b>文教随笔》》》</b>	
营造良好课堂气氛 提高语文教学效果	谢艳菊 083		
高效课堂亮点评析	牛爱民 084	让语文学习成为一种享受	安丰田 119
高中语文课堂生态教学环境搭建研究	单 娟 085	多元化视角的高等教育质量体系构建探析	熊 沂 120
微课在中职语文教学中的作用及应用	王玉云 086	初中语文教学渗透核心价值观例析	梁 文 122
如何构建有效小学语文课堂	亓红建 087	以高中语文为例论教师角色转换	张家宾 124
让语文课堂重回理性本位	曾昭辉 088	应加强儿童的经典诵读	李多吉 125
如何提高初中语文教学的有效性	董秀城 089	走进孩子的心灵	廖明琳 126
语文课堂教学中的预设与生成	周 勇 090		
创设语文教学情境的四种方法	卢卫东 091	<b>原创天地》》》</b>	
微课在小学语文教学中的应用	包建德 092		
提高初中语文教学效率的新策略	李秀伟 093	开满紫蓝花的森林(组诗)	李金龙 127
高中语文教学中的合作学习	黄 勇 094	习作两篇	程徐子熙 128
精心构建即时评价科学体系	黄付波 095		
语文课堂的导入策略	辜 伦 096		



書畫圖章本一體精確老醜賢傳神秦

形新出古今人作意古從新靈幻心教

化至王作留天云事蹟代不精收

截亂石千百極其黃金不變色石磊盤

珠玉生埃塵鳳岡石來鐵筆許何程安得

開石千百換與君鑿開混沌仍人噴

鳳岡高世凡人印章見贈書謝博笑

清湘遺人天條子州



ISSN 1004-0498



1 1>

9 771004 049166