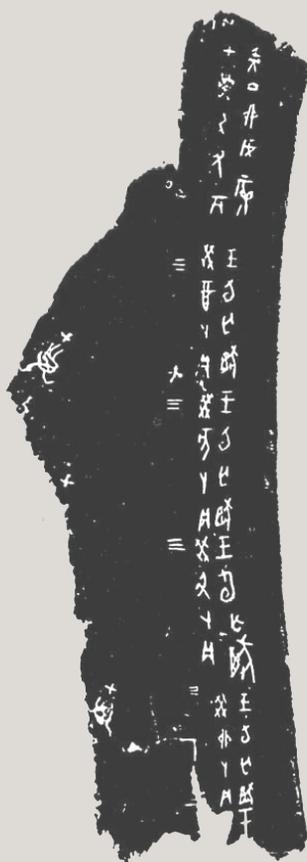


语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管
华中师范大学主办
全国首批中文核心期刊
湖北省优秀期刊



中旬刊

2017.5

万方数据

语文教学与研究

2017.5

目 录

发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

www.cnki.com.cn

网上阅读龙源期刊网

www.qikan.com.cn

网上阅读博看网

www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

►►► 研究争鸣

- 005 语文阅读教学需突破格式化 / 王红芳
- 006 网络语言对中学语文教学的影响及应对策略 / 陈静娴
- 010 浅析《鸿门宴》的写作技巧 / 李敬
- 012 生命化视阈下的“太阳花”课程探索 / 张艳
- 014 论探究式学习与小学语文教师的转变 / 林喜波
- 016 如何提高农村语文教师的素养 / 王伟亭
- 018 大数据下的初中语文教学变革 / 刘斌文
- 019 PIRLS 给语文阅读教学的启示 / 张瑾
- 020 高中语文教学中的影视教学法探析 / 毛昕雨
- 021 初中语文个性化作业设计的实践研究 / 姚存岭
- 022 初中语文教学的生动性分析 / 陈玉才
- 023 初中语文作文教学的困境及其对策 / 丁焕芳
- 024 语文教师在跨学科学习中的角色定位 / 吴数金
- 025 中学古诗词教学的几个要点 / 钟瑞芳

►►► 阅读鉴赏

- 026 多媒体网络环境下初中语文阅读策略 / 张刚明
- 028 如何引导初中生阅读散文 / 李清侠
- 029 从“阅读”到“悦读” / 张丽
- 030 初中语文阅读中的文本细读 / 张慧 赵霞
- 031 怎样引导学生的个性化阅读 / 马森兴
- 032 高中语文探究性阅读教学的有效设计 / 韩宁
- 033 注重能力培养 提升阅读质量 / 李霞 毛向群
- 034 优化阅读教学 提高阅读能力 / 刘顺巧
- 035 群文阅读的议题提炼与组文策略 / 霍佳华
- 036 巧妇筹米——诗歌鉴赏的前期准备 / 高春华
- 037 语文拓展阅读教学策略分析 / 陈茂富
- 038 初中语文“少教多学”阅读教学模式探讨 / 尹韦
- 039 小学生整本书阅读的现状分析 / 周玲霞
- 040 陌生化理论下的小学语文阅读教学探微 / 杜燕

►►► 写作讲坛

- 041 初中作文教学困境与出路分析 / 王盈盈
- 042 精读古文 妙写今文 / 陈桃
- 044 写好我们的生活 / 付蓉
- 045 如何围绕中心选材写好记叙文 / 冷浩
- 046 依托教材进行写作训练教学 / 许雅云 赵桂兰
- 047 高中生创新性写作的培养 / 魏微丽
- 048 中学作文评讲课的主要功能 / 代之龙
- 049 读写结合 轻松写作 / 郭会学
- 050 如何指导学生修改语言描写片段 / 张新清
- 051 高中写作教学与自主学习能力的培养 / 高熹
- 052 “颁奖辞”式议论文语言模式的打造 / 谢同育
- 053 借微信段子激活高中作文教学 / 朱锋
- 054 积累作文素材的有效途径 / 孙小华
- 055 初中写作教学探微 / 刘振桐
- 056 高中语文古典诗词的有效教学探究 / 崔红伟
- 057 小学写作教学中的联想技巧培养 / 宋开强
- 058 小学作文教学中如何指导学生拟题 / 张文文
- 059 新课标下如何激发小学生的作文兴趣 / 杨启春
- 060 感受生活 抒发真情 / 江云欣 严谨
- 061 应让小学生作文时有“读者意识” / 崔国建 王秀花

►►► 课堂实践

- 062 阅读课堂中师生对话的常见缺憾及其优化 / 刘晓庆
064 智慧的课堂充满禅意 / 陈 燕
066 如何提高农村初中语文教学效率 / 邓德辉
068 借鉴程序性知识理论培养学生阅读提问能力 / 李 晶
071 中职语文开放性课堂教学模式探究 / 张晓苑
072 巧用微课增效语文课堂 / 胡一龙
073 小学语文课堂有效教学的建议 / 梅兴华
074 谈小学语文课堂教学疑问引导 / 于红梅
075 基于儿童视野下的小学语文教学 / 吴 梅
076 小学语文课堂读写结合的教学策略 / 杨 静
077 小学语文阅读教学的导语设计 / 刘兆霞
078 语文“学程导航”范式课堂构建探微 / 刘丽霞 卢克磊
079 小学语文活力课堂构建思考 / 李璐璐 刘 军
080 抛砖引玉的几种方法 / 李家俊
081 情景模拟和角色扮演教学法的应用 / 吕 佩 沈研菊
082 课堂内外需要有留白 / 卜小娟
083 翻转课堂在初中语文教学中的应用 / 张云云
084 指尖上的“微信” 语文的“微翅膀” / 苏彩红
085 小学语文教学中的师生互动初探 / 陈文静
086 课前要做好“四备” / 谭金玲 林永刚
087 群文阅读教学实践中存在的问题及解决策略 / 魏 刚
088 基于认知模式的小学语文教学 / 朱晓从
089 让学生在美读声中成长 / 白万红
090 小学语文课堂提问要有切入点 / 赵书侠
091 用微课点亮初中语文教学 / 张海福
092 提升设计有效性 优化课堂教学 / 赵信美
093 高中语文教学情境设置的原则与方法 / 踪念玲
094 微课模式下的高中语文诗歌教学 / 隋永春
095 小学语文课堂教学主体参与探究 / 王玉红 褚彩霞
096 高中语文课堂如何做到实教真学 / 罗湘云

►►► 方法探索

- 097 传统文化在高中语文教学中的应用 / 宋爱荣
098 高中语文朗读教学设计要凸显个性化 / 周 杰
100 新课改下的小学生语文阅读指导策略 / 伍思范
102 互动式教学在小学语文教学中的有效运用 / 郭 新
103 课外阅读使学生语文能力更加成熟 / 黄海涛
104 初中语文教学中的情感教育 / 龚红利
105 现代化教学手段在小学语文教学中的运用 / 高 歌 宋 娟
106 初中语文如何实现生活化教学 / 董亚梅
107 初中语文小说教学的实践策略 / 徐佑国
108 实施合作学习 优化语文教学 / 唐文健
109 利用“互联网+”构建新的语文教学模式 / 吴惠英
110 巧用情境教学 让学生爱上语文 / 写国义
111 探究教学法在小学语文教学中的应用 / 陈 静
112 初中古诗词教学中怎样以趣入境 / 于迎春 闫婷婷
113 谈小学语文教学中的审美教育 / 王 红
114 新课程理念下的初中语文个性化教学 / 夏俊华
115 小学语文教学中培养学生创新思维的路径 / 郝珍蕊
116 小学语文阅读教学中的朗读指导 / 龚南英
117 如何使用选修课程提升学生语文素养 / 赵 航

- 118 小学语文低年段合作学习的实践 / 李 科
119 让音乐元素为古诗词教学插上翅膀 / 高红卫
120 优化古诗教学 实现自主品读 / 高泽艳
121 高中语文教学中人文精神的渗透 / 李 琳
122 高中语文分层次教学及其操作 / 袁启超
123 基于任务驱动下的语文合作学习 / 刘 芳
124 小学语文教学中怎样培养学生的想象力 / 尹 涛 顾文娜
125 语文教学中情感激发的途径 / 徐洪政
126 小学语文教学中语感的培养与强化 / 王 芳
127 高中语文教学本位回归实践探索 / 牛继华
128 小学语文开放性阅读的有效教学方法 / 刘文梓 徐桂玲
129 高中语文教学中的中国传统文化教学策略 / 韩 萌
130 小学语文教学中学生创新思维的培养方法 / 刘汉荀
131 谈小学语文作业设计的创新 / 徐 芳

►►► 考试评价

- 132 高考诗歌鉴赏表达技巧类题型审题策略 / 王丽丹
133 高考作文得高分的四个关键点 / 封公建
134 如何在考试中做好阅读题 / 夏纯健

►►► 教材教法

- 135 创设教学情境 灵活处理教材 / 李俊霞
136 浅谈散文教学的有效训练 / 朱慧慧
138 插图让语文课插上隐形的翅膀 / 李现增
140 人教版高中语文教材中的小说教学探讨 / 郝向华
141 以《拿来主义》为例谈文本阅读教学 / 高燕子
142 我这样教学《蔚蓝的王国》/ 戴艳梅
143 《唯一的听众》品与教 / 韩兴月

►►► 教学案例

- 144 《我在街上识汉字》课堂实录及评析 / 覃淑华 刘 慧
147 《“女性的声音”之〈小团圆媳妇之死〉》简案 / 张怡春

►►► 语言园地

- 148 巧用“六书”激发低年级学生的识字兴趣 / 陈 琛
149 小学语文教学中如何开展语言文字训练 / 张海霞
150 教师课堂评价语言的思考 / 王 娇
151 从心出发:让言语奔向表达的远方 / 王德虎

►►► 文教随笔

- 152 小学语文教学和班主任管理的有效结合 / 赵洪兰
153 小学语文略读教学的实践与思考 / 王晓霞
154 听黄毅老师讲座随想 / 裴嗣荣
155 涓涓细流润无声 / 周兰秀 翟志修
156 诵读在初中古诗词教学中的重要性 / 李上德
157 如何保证小学语文主题学习的效果 / 卢 飞

►►► 原创天地

- 158 老师啊,您是这样的人! / 苗春宝
159 姥姥的芝麻盐 / 曾立晨
159 春风却无词笔 / 梅 傲
160 网络与孝道 / 贾运思
160 黑夜的献诗 / 谢书铭