

目 录

发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

www.cnki.com.cn

网上阅读龙源期刊网

www.qikan.com.cn

网上阅读博看网

www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

►►► 研究争鸣

- 005 民国《高中国文读本》介评 / 王 涛
- 008 语文教育价值实现的深度思考 / 张 芳
- 011 基于核心素养的语文意义化教学研究 / 周玲丽
- 014 统编本初中语文教材中的现代文注释分析 / 李康萌
- 017 莎士比亚戏剧语言的美学意蕴 / 王 忠 易芳竹
- 020 初入贾府的林黛玉绝非寄人篱下 / 汪利民
- 023 语文核心素养浅议 / 葛璟璟
- 026 如何充分发挥语文教学的育人功能 / 牟其明
- 028 “群文阅读”及其教学的研究现状与发展趋势 / 陈旭强 蒋 亮
- 030 《世界图解》与我国小学语文绘本教材探析 / 汪睿君
- 032 窦桂梅小学语文“主题教学”研究 / 郭秀娟
- 034 语文与历史的互依关系辨析 / 陈玉侠
- 036 当代语文教学研究范式的形态、困境与突破 / 于璐璐
- 038 生活化语文研究综述 / 沈冰慧

►►► 阅读鉴赏

- 040 《斑羚飞渡》生命主题的再解读 / 欧阳齐
- 042 品读唐诗词 感悟穿越时空的美 / 司兴江
- 044 以深度阅读滋养生命 借素质教育培育智能 / 何 芳
- 046 《想北平》中的“家”情结 / 宋登水
- 048 《我的叔叔于勒》多种主题解读 / 王爱明
- 049 文本细读,从关键词语入手 / 孙佩晶

►►► 写作讲坛

- 050 生活之“潮”涌动 笔下之“花”绽放 / 吴月娟
- 052 《那一次,我选择了_____》写作分析 / 杨志勇 宋国侠
- 054 积累写作素材 融入鲜活气息 / 丁相霞
- 056 对照典型文章 写好典型事例 / 刘莉娜
- 058 初中任务驱动型作文教学的实践与探索 / 何才珠
- 060 如何激活学生的写作状态 / 吉同权
- 062 学生自主写作能力的提升路径 / 汤桂玲
- 064 个性化写作,让思想张扬 / 袁 源
- 065 作文须以“真”为先 / 潘振起
- 066 再谈起承转合在记叙性作文中的运用 / 李春秋
- 067 用题目亮出你的才华 / 刘晓辉
- 068 高中生作文之“求同且庸俗”归因 / 崔国平
- 069 让写作渐入佳境的方法 / 高远航
- 070 作文教学,理应从感悟出发 / 雷三平
- 071 让课本成为指导高中写作的资源库 / 郭 婷

- 072 个性与个性化写作面面观 / 李海峰
- 073 作文评语的“点破”与“诱导”功能 / 梁嘉敏
- 074 正本清源,还作文教学以本来面目 / 李现文
- 075 培养学生个性品质 促进个性化写作 / 刘均侦
- 076 让学生在诗意盎然中写诗 / 陆琴艳
- 077 应把感悟真情放在写作之前 / 莫艳秋

▶▶▶ 课堂实践

- 078 挖掘人生的诗意 建构诗意的课堂 / 李怀安
- 080 课毕思不断 曲终情未了 / 马 健
- 082 巧设课堂教学情景 提高教学效率 / 马如芳
- 084 课堂上如何引领学生与文本对话 / 殷清亮
- 085 利用微课提升高中语文教学效率 / 程晓芝
- 086 如何构建小学语文生态课堂 / 张云英
- 087 初中语文高效课堂的有益探索 / 苏 杭
- 088 语文课堂中运用多媒体教学的关键所在 / 杨治国
- 089 巧用影视资源 鲜活语文课堂 / 葛艳秋
- 090 如何打造初中语文高效课堂 / 田存库
- 091 初中语文高效课堂的有效性探索 / 陈龙锁

▶▶▶ 方法探索

- 092 高中语文核心素养如何做到全面平衡发展 / 高 健
- 094 初中语文教学如何实施情感教育 / 庄 琳
- 096 “少教多学”在高中语文教学中的实践与运用 / 卓洪飞
- 098 小学语文阅读教学中的问题设计例谈 / 李佳佳
- 100 语文教学中“学以致用”举要 / 孙诗银
- 102 中职学校如何进行中华经典诵读教学 / 沈于蓝
- 104 渗透传统文化,滋养语文核心素养 / 谢广东
- 106 高中语文教学与传统文化的交互效应 / 季从林
- 107 利用信息技术提升语文教学技巧 / 李永林
- 108 高中语文如何做到读写结合 / 蒋兴勇
- 109 情境教学法与小学语文阅读教学 / 邱正元
- 110 提升初中语文合作学习实效三策略 / 王爱军
- 111 以角色扮演法引导语文阅读 / 余 进
- 112 高中学段传统文化教育的意义及其实施 / 张秀兰
- 113 高中阅读教学中对话存在的问题及其应对 / 李页发

▶▶▶ 教学案例

- 114 中考作文升格指导教学案例及反思 / 董秀琴
- 118 《归园田居》教学设计 / 王倩倩

►►► 考试评价

- 120 高中古诗词复习教学“三部曲”/李文娟
- 122 借助诗歌题目 领悟诗歌魅力/邬继霞
- 124 细读材料觅真经 一题多练巧立意/徐海英
- 126 正本清源析人物 本立道生话典型/周厚东
- 128 考场论述文的写作方法/吴 萍
- 130 中考半命题作文的审题方法例谈/章 旭

►►► 教材教法

- 131 《紫藤萝瀑布》公开课个案分析/闵昌义
- 132 叙事学视角下小说教学的内容确定/刘海燕
- 134 初中古诗教学的微思考/刘福聪
- 136 “主题阅读”背景下如何开展初中散文阅读教学/朱 凯
- 138 用科学方法教学高中古诗词/丁兆凤
- 140 主问题引导下的古代诗歌阅读教学/王少娜
- 142 初中现代文阅读教学策略探析/邱 凤 蔡九菊
- 143 高中古诗教学如何达到最有效化/钟儒英
- 144 以《赤壁赋》为例谈文言文教学/翟新华 李成龙
- 145 初中小说阅读教学技巧管窥/严 妍

►►► 语言园地

- 146 汉字文化:渗透在识字教学活动中的智与情/李艳鸣
- 148 关注言语形式 彰显语文本色/王淑青
- 150 中学语文课堂教学中的语言艺术/王淑青

►►► 文教随笔

- 151 把佳片约在学生的生活之中/侯晓梅
- 152 用爱铺路,做学生健康成长的引路人/陈广杰
- 154 丰子恺的读书方法/苗维萍
- 155 《老师如何提问,学生才会思考》读后感/刘宗顺
- 156 从“撒尔疝”看土家族独特的人生观念/普 霞

►►► 原创天地

- 157 无用之用,乃大用/何旖雯
- 157 天与地/冉欧雯
- 158 仰望星空/黄星硕
- 158 难为清醒 难得糊涂/李星冉
- 159 而立之年的我,正值芳华的你/潘欣可
- 159 一段重逢的旅程/鄢澳希
- 160 写作杂谈/刘尚殊
- 160 细节决定成败/魏子萱