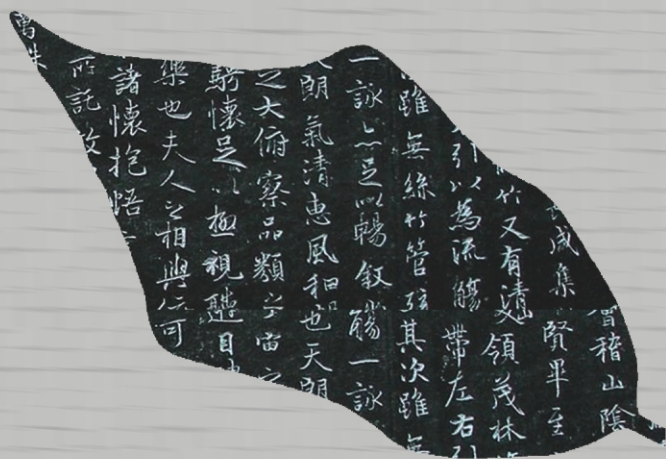


語文教學與研究

中華人民共和國教育部主管
華中師範大學主辦
全國首批中文核心期刊
湖北省優秀期刊



下半月刊
2018.06

語文教學與研究

下半月刊

2018/06

目 录

发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

www.cnki.com.cn

网上阅读龙源期刊网

www.qikan.com.cn

网上阅读博看网

www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

►►► 研究争鸣

- 005 苏轼《赤壁怀古》中的“人生如梦”辨析 / 张树军
- 008 语文学习是需要下一点笨功夫的 / 郑刚
- 011 论鲁迅作品中的耶稣受难原型 / 王金
- 012 部编版八年级上册课文编排分析及教学浅识 / 江倩
- 016 课外阅读对高中语文教学的重要性 / 陈利平
- 018 阅读是留守儿童情感教育的必由之路 / 王辉

►►► 阅读鉴赏

- 020 深度而教:语文阅读教学的理性追求 / 杨晓婷
- 021 从《兰亭集序》看生命的悲与欣 / 邓静怡
- 022 文本细读在初中语文阅读教学中的运用 / 李爱俊
- 024 初中生阅读儒家经典的有效方法 / 王娅莉 陈成
- 026 《偶然》中“云”的阅读探究 / 许静
- 028 名著品析中如何寻踪美点 / 曲菁
- 029 苏轼《鹧鸪天》赏析 / 刘逸辉
- 030 知微见著:小学语文文本细读 / 陈秀红 李月红
- 031 如何做到深度剖析文章的情感内涵 / 彭道彬
- 032 高中学段小说有效阅读三步曲 / 韩玉真
- 033 如何引领高中学生深入感悟文本 / 孙春燕
- 034 高中语文诗词教学中的美育渗透途径 / 张玉梅
- 035 阅读教学中如何进行文本多元解读 / 徐小明
- 036 杜十娘悲剧的必然性 / 李彩虹
- 037 高中语文文本细读应在语言上多花功夫 / 张晓霞
- 038 古诗词中鹧鸪意象例析 / 宁颖
- 039 《再别康桥》的诗意美、人情美和艺术美 / 尤明堂
- 040 语言的美,是品出来的 / 王珂瑞
- 041 《桃花源记》赏析 / 宋元民
- 042 初中语文整体阅读切入点选择的实践 / 王永福
- 043 由《赤壁赋》中的主客问答谈苏轼的两个自我 / 苟璐
- 044 曹操《观沧海》诗中所蕴含的哲理及启示 / 王风波
- 045 小学高年级课外阅读的引领与指导 / 任全丽

►►► 写作讲坛

- 046 观察,让习作丰满灵动 / 赵秀峰 郭树珍
- 048 作文教学中运用素材写作的做法 / 吴汝荣
- 050 如何将创新性与实用性融入高中作文教学 / 冯俊杰
- 052 体验家乡文化,绽放写作之花 / 马蒂燕
- 054 小学“随文练笔”对于学生写作能力的培养 / 王军
- 055 如何基于教材提升小学生写景能力 / 孙永亮 史艳美
- 056 小学“三段五级式”日记教学模式探析 / 王秀鲜
- 057 高中议论文写作应用好教材实例 / 孙晓磊
- 058 观察生活,积累作文素材 / 宋维霞
- 059 随堂练笔,有效提升写作能力 / 房尹筌
- 060 小学作文自主修改的策略 / 徐红菊
- 061 小学作文批改的几点做法与体会 / 张晖
- 062 初中作文小组互评互改模式的应用 / 高立军

- 063 小学各年段读写结合中摘录策略的应用 / 杨 喆 牟 婷
064 “看图写话”:让梦幻思维装点写作课堂 / 卢朝霞
065 中年级作文起步教学的具体操作方法 / 李 姣

▶▶▶ 课堂实践

- 066 对话:凸显生本的语文课堂 / 张 莉
068 统编教材环境下的语文课堂 / 邓东阳
070 中职语文课堂教学高效模式探索 / 边昭彬
072 中职语文课堂如何激发学生的学习兴趣 / 卢中冀
074 巡回课堂:寻回农村初中语文的本味 / 陈 明 张怡琦
076 语文教学设计中的两个意识 / 程家敬
077 高中语文课堂如何做到“知人论世” / 柳良民
078 善问,有效课堂的着力点 / 苏常涌
079 “追”出能力 “问”出精彩 / 王秀文
080 巧用评价艺术 活化小学语文教学 / 赵启英 张 莹
081 苏教版小语课后练习在教学中的应用 / 张远芳
082 “对话”:使语文课堂焕发出生命的活力 / 张守勤
083 初中语文教学中有效提问的途径 / 于慎洁
084 让思维训练扎根小学语文课堂 / 韦文丽
085 拓展生活外延,深化语文课堂内涵 / 丁 毅
086 小学语文高效教学例谈 / 刘红雁
087 让语文教学“深度”与“温度”同行 / 周秀花 周 会
088 小学语文教学中应怎样提高学生注意力 / 贾艳玲
089 巧设教学情境,让语文课堂绽放魅力 / 范 杰

▶▶▶ 方法探索

- 090 基于微信平台下的高中语文移动学习设计 / 高宗财 侯国梅
092 农村初中语文教学中的读与写结合教学尝试 / 孔祥永
094 综合素养视角下小学语文学习习惯的培养 / 襄艳云 孙志平
096 用提问引领小学生深入语文学习 / 蔡凤梅
097 语文教学的创新与突破 / 史素艳
098 多媒体技术下的小学语文童话教学 / 崔炳苗
099 立足学生实际,开展好中职语文教学 / 何翠艳 马素贞
100 有效合作学习,促进语文素养提升 / 樊庆芬
101 小学语文预习方法及指导策略 / 何美丽 耿加春
102 小学语文作业应做到多样化设计 / 马秀佳 毕研芬
103 小学语文教学中的朗读训练对策 / 戴雪萍
104 凸显语文味,让初中语文教学回归本真 / 王友如
105 小学语文教学如何引领学生自主学习 / 米云朋
106 初中语文插图运用教学视角筛选 / 夏 歌
107 语文教师如何培养学生的质疑精神 / 王立飞 赵志强
108 小学语文教学中的合作学习 / 顾晓兰
109 运用多种方法增强小学朗读教学 / 马明科 何宗花
110 高中语文教学中培养学生主体性意识的途径 / 于亚丽
111 阅读写作一体化教学初探 / 付冬梅
112 立足语文教学,让学生越学越聪明 / 唐 蕊
113 让兴趣成为高中语文教学的强动力 / 朱艳敏
114 课内外阅读一体化教学在小学语文中的开展 / 刘汝敬 杨玉东

115 古诗词教学的有效方法 / 郑美玲

►►► 教学案例

116 《泥人张》小说阅读教学案例 / 金庆华

117 《带上她的眼睛》教学处理谈 / 叶地凤

118 《草船借箭》阅读活动设计 / 王 颖

119 《乡愁》教学内容的确定与教学活动 / 夏小军

►►► 教材教法

120 《始得西山宴游记》教学反思 / 卫森林

122 戏剧表演法在小学语文童话教学中的应用 / 赵玉萍

124 我的名著阅读教学策略 / 田培灵

126 中学传记文学作品教学策略 / 徐公青

129 《西游记》阅读分享课评析 / 张军英

130 高中散文阅读教学的审美困境与突破 / 付汝文

131 高中古诗词教学的思考与实践 / 张海波

132 高中文言文基础知识教学的实践例谈 / 孙少敏

►►► 考试评价

133 高三语文一轮“循环渐进阶梯式”复习方法 / 程治国

134 语言文字运用复习需树立“三个意识” / 杨生栋

136 高中语文古诗词有效复习备考举措 / 魏欣婕

►►► 语言园地

137 识字、写字教学实践中的几点体会 / 赵宝莉

140 小学语文综合性识字教学体系的构建 / 许 哲

142 浅谈“移就”修辞格 / 雷 琼

143 小学语文词语品析的多元途径 / 王 静 王加忠

144 精读课文,品味词语运用之妙 / 张 玲

145 小学语文教学语言特点新探 / 钟安全

146 语言理解在高中语文教学中的落实 / 邓媛媛

147 用多种形式提高小学低年级识字教学效果 / 巩建强 孙志刚

148 初中语文教学要重视学生表达能力的培养 / 王友明

►►► 文教随笔

149 斯诺与他的生花妙笔 / 解泽国

152 “整本书”阅读的冷思考 / 张淑娥

153 中职语文教学的心得与体会 / 王彧崑

154 谈研学旅行的语文课程开发 / 鲜恩赋

155 中职学校普通话训练与学生就业浅谈 / 张 蓉

156 重视语文德育实践 凸显人文教育功能 / 季 靖

157 提高小学语文作业有效性的建议与思考 / 陈翠云

158 创新让教育变得更精彩 / 宋玉军

159 谈小学语文教学人文素养的培养 / 王 丽

►►► 原创天地

160 路上风景独好 / 曹嘉良

160 传递幸福 / 叶 乔