

语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管
华中师范大学主办
全国首批中文核心期刊
湖北省优秀期刊



下半月刊
2019.01

目 录

发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

www.cnki.com.cn

网上阅读龙源期刊网

www.qikan.com.cn

网上阅读博看网

www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

▶▶▶ 研究争鸣

- 005 “语文核心素养”视角下教师的专业发展 / 陈文青
- 008 引史入文 文史互参 / 姚舜禹
- 012 语文教学“多元化”再思考 / 李光明
- 014 语文教学中教师隐性缺位问题刍议 / 洪合民
- 016 中学语文核心素养同儒家文化关系探讨 / 余慈榕
- 018 论“生命语文”的“后现代”建构与超越 / 李娜

▶▶▶ 阅读鉴赏

- 020 唐代近体诗为何非“吟”不可 / 宁淑华 张珊珊
- 022 《红楼梦》钗黛形象对比解读 / 杜红梅
- 024 指导学生整本书阅读例谈 / 王菲
- 026 意脉:古典诗词教学文本阐释的关键 / 李冰淳
- 028 诗歌意境的深度分析 / 韩万仕
- 032 《祝福》中对比手法的运用艺术 / 陈在应
- 034 在想象中走进诗词的山水画面 / 王丽萱
- 036 与神话进行一次深度邂逅 / 赵佳佳
- 038 在深读中触摸文本跳动脉搏 / 杨雨池
- 040 《像山那样思考》事理情呈现技巧赏析 / 郝友斌
- 042 初中语文文本解读存在的误区及解决对策 / 汤亚宗
- 044 整本书阅读的意义、困惑及实践探索 / 李仲胜
- 046 倾听文本发出的细微声响 / 陈杭萍
- 048 在阅读中润泽生命 在生活中品味阅读 / 罗蓉
- 050 重读《小狗包弟》 / 夏彩红
- 053 思辨性阅读的重要性及其实施 / 刘永爱
- 054 深思让阅读如此美丽 / 赵豫湘
- 055 《项脊轩志》细读 / 田瑞丽
- 056 苏轼《念奴娇·赤壁怀古》鉴赏 / 朱婷婷
- 057 捕捉绘本意境 提高阅读质量 / 陆炜

▶▶▶ 教材教法

- 058 高中古诗词教学五步法漫谈 / 徐武平
- 060 初中古典诗歌教学的几点探索 / 孙清君

- 062 “互联网+”背景下的诗歌教学例谈 / 张 晶
064 依题而教:谈神话体裁课文教学 / 王 乔
066 初中古诗文如何做到“少教多学” / 丁瑞才
067 生本理念视角下的小学童话阅读教学 / 刘培娟

►►► 写作讲坛

- 068 高中新课标下叶圣陶作文学观的实践研究 / 方学平
071 单元整体教学背景下习作教学探析 / 李 艳
072 用文字勾画七彩图画 / 刘丽英
074 逆向思维在论述文审题立意中的运用 / 石聿就
076 初中作文层递式教学探讨 / 周英杰
078 初中随笔训练及作文教学策略谈 / 王春娣
080 立足儿童视角,探寻日记教学的有效途径 / 张 娟 王倩倩

►►► 课堂实践

- 082 挖掘教学机智 巧化教学尴尬 / 王春玲
084 巧预设妙生成,彰显高中语文教学精彩 / 吴成兵
086 语文课堂教学应做到实在简约 / 李春容
088 高中语文教学中如何渗透传统文化 / 刘 华
090 高效课堂的理性认识 / 杨德科
092 高中语文教学中“微课”的应用价值与策略 / 刘增云
094 基于“问题”的对话式语文教学探析 / 詹立飞
096 农村小学课堂教学模式改革的实践探索 / 杨 正
099 构建高效课堂的意义及其实施 / 李国玲
100 运用微课促进初中语文“深度阅读” / 董治亮
101 高中语文教师如何“一石激起千层浪” / 吴金凤
102 如何打造现当代文学作品品质课堂教学 / 郭秀华

►►► 考试评价

- 103 基于行动的中考记叙文写作例谈 / 朱庆国

►►► 方法探索

- 106 挖掘生活之源 绽放生命之花 / 张 艳
108 “问题引导法”在高中语文教学中的有效运用 / 孟义峰
110 课外有效拓展,发掘部编教材新资源 / 杨 玲
112 如何养成低年级学生良好的书写习惯 / 李毅然
114 在小学语文教学中如何实施美育 / 聂晨曦
116 新理念,让语文教学焕发生命活力 / 任淑贞

- 118 在阅读教学中如何渗透写作训练 / 孙其国
- 120 让学生在探究中学习语文 / 方大军 鲁 莉
- 122 任务指令型教学模式下的学生思辨能力培养 / 王邦海
- 124 如何构建农村小学语文个性化阅读教学 / 黄振鸿
- 126 中学语文精品作业的出路 / 李玉玲
- 128 “讲读·练读·博读”教学方式初探 / 许金枝
- 130 小学语文朗读教学法探析 / 姚玲玲
- 132 小学语文拓展阅读教学的策略 / 李 伟
- 133 高中语文教学中学生思维能力的培养 / 公薇娜
- 134 高中语文教学中合作学习的效应与实施方法 / 朱玲玲
- 135 如何在古诗词教学中开展传统文化教育 / 王永春
- 136 初中语文多元化教学探析 / 蒋春红
- 137 培养小学高年级学生语文素养方法探析 / 郭常良

►►► 教学案例

- 138 《项脊轩志》教学设计 / 王安逸
- 140 《骆驼祥子》教学设计 / 刘 静
- 142 《望海潮》赏析与仿写教学设计 / 沙晏如

►►► 语言园地

- 144 运用理科思维征服病句辨析 / 罗英汉
- 147 小学语文教学中的语感训练 / 高玉兰
- 148 巧设教学活动,让汉字教学“欣然怒放” / 季从晓
- 150 中学语文语法“学习障碍”探究 / 吕 浩
- 152 从动“脑”中探寻言语表达的神奇密码 / 冯宪红 陈建霞

►►► 文教随笔

- 154 从互学走向共学 / 张 寒
- 155 见不贤而内自省 平芜尽处是春山 / 叶力果
- 156 《破解孩子的心理密码》读后感 / 刘 燕

►►► 原创天地

- 157 散文两篇 / 谭惠予
- 158 做个有想象力、有心的人 / 安星璇
- 159 谈科技 说发展 / 马 力
- 160 快递人生 / 史彦珺
- 160 神 归 / 兰琳玲