

# 语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

全国首批中文核心期刊

湖北省优秀期刊



下半月刊

2019.11

语文教学与研究

下半月刊

2019/11

# 目 录

## 发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

[www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)

网上阅读龙源期刊网

[www.qikan.com.cn](http://www.qikan.com.cn)

网上阅读博看网

[www.bookan.com.cn](http://www.bookan.com.cn)

**本刊提示** 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

**免责条款** 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

## ▶▶▶ 研究争鸣

- 005 从文本中拾取被遗忘的生活教育 / 吴美娜
- 008 小学语文古诗词育人效能最大化策略研究 / 刘清杰
- 012 新课标下语文学习中关于上位问题设计的思考 / 张鹏飞
- 016 语文教学新理念中的教师专业成长 / 常瑞君
- 018 部编版初中语文教材插图改进分析 / 赵万万
- 020 高中语文教材解析的“生命”旨归与“表现”视角 / 朱 娜
- 022 核心素养下语文教师素养提升途径探析 / 张竹谨
- 024 中学生语文课外阅读问题与对策研究 / 牛文科

## ▶▶▶ 阅读鉴赏

- 026 浅析“犯”与“避”的艺术特色 / 刘嘉琪
- 029 如何寻找文本解读的突破口 / 田飞虎
- 032 小说的情节艺术浅探 / 丁乃红
- 034 《怀疑与学问》—课中“与”的价值探寻 / 叶志忠
- 036 初中语文文本解读的再创造 / 刘红燕
- 038 初中语文教材中鲁迅作品“手”的记叙功能 / 赵俊怡
- 040 站在“我”的角度读“老王” / 陈瞬红
- 042 文天祥《过零丁洋》“一经”探微 / 龚 平
- 044 做文本解读向教学转化的“摆渡者” / 常 娟
- 046 从课后习题入手解读文本 / 葛 畅
- 048 高中语文文本解读效率的提升策略 / 马 英
- 050 群诗阅读,更显高效全面 / 师修武
- 052 初中古诗词意境赏析能力培养研究 / 郭亚霞
- 054 初中语文经典文本多元解读探析 / 胡玉龙

### ►►► 方法探索

- 056 整本书深度阅读与微专题学习设计 / 饶满林
- 060 指向语文核心素养的多元化作业设计 / 万 森
- 063 语文教学如何培养学生抽象思维能力 / 周 健 云 肖
- 066 探寻自读课文的起点和方向 / 欧阳星辰
- 068 语文学科育人功能的特性及措施 / 徐洪运
- 070 初中语文教学中传统文化的渗透方法 / 丁 涛
- 072 文本细读法在初中阅读教学中的应用 / 丁 翔
- 074 围绕核心素养积极开展多元活动 / 高纪银
- 076 高中语文的核心素养培养方法探析 / 吴朝晖
- 078 高中语文教学如何做好校本资源的开发与利用 / 钟翠婷
- 080 情景教学法在初中语文教学中的应用 / 吴开田
- 082 语文教学中如何开展中华传统经典诵读 / 王淑慧
- 084 提高小学语文预习有效性的策略探究 / 郑玉玲
- 086 初中语文课堂中培养学生创造性思维的方法 / 宋玉华
- 088 初中语文教学中的美育渗透与审美能力培养 / 梁杏英
- 090 促进学生思维发展的有效阅读方法 / 管翠翠

### ►►► 教材教法

- 092 初中传记文教学策略探析 / 陆 赟
- 094 高中文学类文本的多层次结构与教学探索 / 王丽丽
- 096 高中古诗文内隐学习教学策略刍议 / 余德保
- 098 部编本初中语文名著导读散文教学例谈 / 黄雪莹

### ►►► 写作讲坛

- 101 初中文言文教学中的写作训练研究 / 栗庆珍
- 104 图表式支架:可视化工具为学生搭建习作之梯 / 周晓燕 胡滋滋
- 106 从稳定的文本走向万变的写作 / 何 璋
- 108 作文:心灵世界的自我观照 / 陈 巍
- 110 《项脊轩志》对写作教学的启示 / 李 宇

### ►►► 课堂实践

- 112 课堂对话在初中语文教学中的作用及应用 / 林志文

- 114 多维互动在高中语文课堂中的实践 / 郭庆红
- 116 浅谈高中语文课堂如何引导学生思辨 / 寇 艳
- 118 核心素养下的高中语文课堂教学评价 / 邵建文
- 120 高中语文教学中的合作学习模式 / 容 霞
- 122 渗透教育理论 课堂实践创新 / 刘 权
- 124 建构生态课堂,提升语文教学有效性 / 张承彬

### ►►► 语言园地

- 126 语用训练,离不开建构过程 / 侍春芹
- 128 在阅读中巧妙训练学生口语 / 刘春霞
- 130 对古汉语判断句的再认识和判断 / 王 霞

### ►►► 教学案例

- 132 《小石潭记》的情境体验式教学尝试 / 陈必山
- 134 《记梁任公先生的一次演讲》课堂案例 / 蒋 彤
- 136 动作描写:作文专题教学简述 / 万家红
- 138 《管鲍之交》课堂实录 / 翟兴涛
- 140 《天上的街市》教学案例及反思 / 张翠云

### ►►► 考试评价

- 143 如何写出“有文采”的考场作文 / 张明亮
- 144 高考语文的质性备考研究 / 许 星
- 146 高考语文在考什么 / 王春艳

### ►►► 文教随笔

- 148 西藏地区医学院校语文教育与人文精神培养 / 其美才宗
- 150 高中语文教学中传承传统文化的思考 / 杨金鹏
- 152 歌曲《水流众生》的语文意义探析 / 王如滨
- 154 印象:从“朗读”到“表达”的旅程 / 赵晓燕
- 156 “古”诗“新”教的创新尝试例谈 / 韦方红
- 157 读《阿长与〈山海经〉》所想到的 / 胡 泉
- 159 古诗词课堂教学导语设计小议 / 邱新奎
- 160 儿童视角下革命传统类文本人物形象的解构 / 李赵云