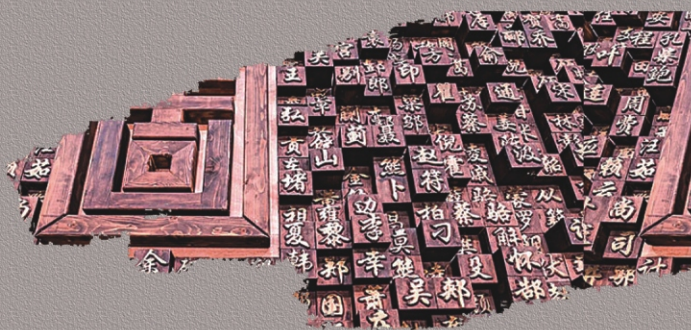


# 语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管  
华中师范大学主办  
全国首批中文核心期刊  
湖北省优秀期刊



下半月刊

2019.04



# 目 录

## 发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

## 中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

## 网上阅读中国知网

[www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)

## 网上阅读龙源期刊网

[www.qikan.com.cn](http://www.qikan.com.cn)

## 网上阅读博看网

[www.bookan.com.cn](http://www.bookan.com.cn)

**本刊提示** 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

**免责条款** 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

## ►►► 研究争鸣

- 005 名家朗读与教师范读不同效应探析 / 徐连祥
- 008 苏轼《定风波》旷达词境之成因略谈 / 王晓文
- 010 词的风格变化及其雅化 / 龚琳
- 012 中学语文情感教学策略研究 / 李立辉
- 014 基于文体分类的高中文言文选篇概貌分析 / 王艳
- 016 浅析李清照词的时代蕴涵 / 付宗荣
- 018 以《目送》为例谈龙应台亲情散文的语言风格 / 何娟
- 020 高中语文融入生命教育探讨 / 侯婷
- 022 《窗边的小豆豆》与孩子教育 / 唐世红
- 025 书法教育走进高中语文的价值探讨 / 赵晓

## ►►► 阅读鉴赏

- 028 《昆明的雨》:有趣,有味,又有情 / 刘锦华
- 031 指向生长:儿童整本书阅读的价值旨归 / 朱圣宏
- 034 “学为中心”视域下文本阅读的引导措施 / 彭田田
- 036 阅读:就是人文精神的滋润 / 李玉姣
- 038 运用教学话题 提升阅读效能 / 赵亚东
- 040 路瓦栽先生,一个不容忽视的人 / 王建虎
- 042 初中记叙文阅读如何筛选重点 / 厉夏杰
- 045 让学生从“阅读”到“悦读” / 逢坤

## ►►► 写作讲坛

- 046 大语文观下的初中生议论文写作能力培养 / 丁丽华
- 049 初中写作教学与批判性思维培养探析 / 廖珊妮
- 052 小学写作教学中隐喻式写作策略的运用 / 倪闹闹
- 054 丰富写作素材 创新作文教学 / 陈凤蕾
- 056 挖掘学生潜能 提升作文素养 / 葛巍巍
- 058 高中议论文写作与批判性思维能力培养 / 黄晓辉 周兴柳
- 060 培养观察习惯 提高写作能力 / 杨育鸿
- 062 小学高年级作文教学方法谈 / 潘丽芬

- 064 基于关联思维的写作教学策略 / 杨显慧
- 066 作文教学中的生本教育研究 / 王文艳
- 067 微格训练,让习作指导有序入格 / 秦泗蕊
- 068 写作如何做到描写具体 / 龙 涛
- 069 以体验日记为抓手 提高学生写作水平 / 沙方明

### ▶▶▶ 课堂实践

- 070 基于问题解决的课堂阅读教学实践 / 王 涛
- 074 小学语文课内外勾连的有效途径 / 王 瑾
- 076 初中生名著高效阅读教学模式探索 / 李 颖
- 078 让美育教育充盈语文课堂 / 陈紫羨
- 080 也谈核心素养视野下的语文课堂教学 / 朱五香
- 082 课堂教学中应发挥好观察的作用 / 袁爱珍 秦 芹
- 084 高中语文课堂教学问题设计的若干思考 / 孙显民
- 086 初中语文教学创新提问设计 / 孙天丽
- 087 提问,一定是有效高效 / 贾红梅

### ▶▶▶ 方法探索

- 088 新时期高中语文实现原生态教学的措施 / 温有顺
- 090 运用生活元素调动初中生学习语文的兴趣 / 韩 磊
- 092 中职语文教学中如何渗透为人处世教育 / 陈卫新
- 094 自主合作探究教学法在高中语文中的应用 / 王日玲
- 096 初中小说阅读情境教学的意义与实施 / 王玲玲
- 098 初中语文经典诵读课程的创新 / 曾 旭
- 100 探究式教学在小学语文教学中的运用 / 汪玉秀
- 102 高中语文教学与传统文化渗透 / 马建伟
- 104 高中生语文学习策略探究 / 田世福
- 106 高中文言文教学改革的具体措施 / 安永红
- 108 语文学科八种创新教学方法例谈 / 王占宁
- 110 语文学科应用广府粤语资源的实践与探索 / 叶月玲
- 112 农村学校小学生朗读能力的培养 / 程 雪
- 114 如何开设高中传统文化课程 / 胡 宁
- 116 阅读中,让学生从教材中学会语言表达 / 徐金娟
- 117 如何提升高中生的文言文理解能力 / 邹道进
- 118 高中语文教学中如何应用体验学习法 / 杨筱君

### ►►► 教学案例

- 119 《将进酒》教学设计 / 潘晓珊
- 122 《中国建筑的特征》分层教学设计 / 徐 涛
- 124 《白鹿原奏响一支老腔》教学设计与反思 / 刘 雅 詹建峰
- 126 《谈中国诗》教学设计 / 向耀华
- 128 语文课堂“三模块”教学模式下导学案设计 / 张官福
- 130 《劝学》课堂实录 / 韩 兵
- 132 《昆明的雨》的教学处理艺术 / 白羽鸽

### ►►► 教材教法

- 135 基于语用的小学说明文教学探微 / 张 芳
- 138 小学高年级古诗词的教学艺术 / 吴朝华
- 139 中学散文教学的处理方法 / 黄 祁
- 140 谈高中文言文断句教学 / 曹江林
- 141 抓住“意象”教学古诗词 / 王 丽

### ►►► 考试评价

- 142 高考背景下的高中语文现代文阅读教学要点 / 王登伟
- 144 高考诗歌鉴赏“五字法” / 文喜东
- 146 2019 年高考作文展望及应对策略 / 郑 吉

### ►►► 语言园地

- 148 关于略读课转型和语用落实初探 / 张俊杰
- 150 语文核心素养下的小学汉字教学策略 / 袁 格 王应龙
- 153 抓住想象契机 提升语言表达能力 / 凌希明

### ►►► 文教随笔

- 154 语文学科的人文培养目标 / 何洪奎
- 156 高中语文学学习应做到多读勤写乐说 / 陶艳萍
- 158 以身先之,方可行稳致远 / 余一清
- 160 生活化与高中语文教学 / 崔元军