

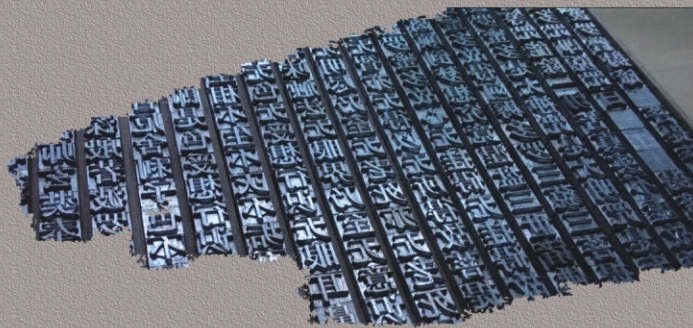
语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

全国首批中文核心期刊

湖北省优秀期刊



下半月刊

2019.06

语文教学与研究

下半月刊

2019/06

目 录

发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

www.cnki.com.cn

网上阅读龙源期刊网

www.qikan.com.cn

网上阅读博看网

www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

►►► 方法探索

- 005 “以读导学”阅读教学的有效途径 / 林军芳
- 008 利用微课培养初中生古诗文鉴赏能力 / 吴美娜
- 010 高中语文教学中学生创新思维的培养 / 李超
- 012 高中语文如何有效培养学生的辩证思维能力 / 李杰
- 014 如何实施多元绘本阅读教学 / 王晓莉
- 016 人文精神在高中语文教学中的渗透分析 / 沈小瑜
- 018 以对话为学习策略的小学语文教学 / 朱五香
- 020 中职阅读教学与人文素养培养策略 / 王承欣
- 022 生本教育理念在高中语文教学中的应用 / 王迎迎
- 024 影视资源在初中语文教学中的运用 / 徐小红
- 026 多元智能理论在小学语文阅读教学中的运用 / 郭涛
- 028 个别化教育如何应用于初中语文后进生 / 李炳源
- 030 利用自媒体辅助整本书阅读教学例谈 / 刘晓梅
- 032 初中文言文教学“三步法” / 吴辰怡
- 034 如何建立新型的师生关系 / 张卫平
- 035 初中古诗文教学如何有效运用背景资料 / 冯爱明 肖伟锋
- 038 董一菲“诗意语文”阅读教学观及其实践 / 刘萌慧
- 041 新应试背景下的语文阅读教学 / 龚洁
- 042 古诗文教学中如何培养学生的阅读能力 / 李厚玉

►►► 写作讲坛

- 043 读写结合,进行写作迁移 / 徐华
- 046 生成性模仿,让写作走向高效 / 唐海川
- 048 开展多重对话 抒写个性作文 / 王惠琼
- 050 语文核心素养导向下的作文教学探索 / 郭福元
- 052 厚积薄发方自如 有米之炊乃巧妇 / 谢娟萍
- 054 学生微写作能力培养的实施途径 / 张西灿
- 056 写作思维,读写互通的新视角 / 移向红
- 058 高中语文教材作文素材的挖掘与利用 / 俞伟景

- 060 如何有效提高高中生议论文写作的思辨性 / 陈 华
- 062 运用课本剧写作 提高学生描写能力 / 张学策
- 064 生活化写作与初中作文教学 / 刘 凯
- 066 高考背景下的高中作文教学 / 吴 剑
- 068 解剖写作提示中隐含的秘密 / 罗英汉
- 070 意义仿写:从“读”到“写”的一座桥梁 / 王昭国
- 072 “思辨”:读写的彩虹桥 / 许爱华
- 074 初中作文教学中如何进行德育渗透 / 祁 波
- 077 在诗歌教学中渗透“微写作”意识 / 李 芳

▶▶▶ 研究争鸣

- 078 选修课专题式教学对高中语文教学水平的影响 / 孟爱琴
- 080 “有教无类”新解 / 陈 敏
- 082 群文阅读促进初中语文深度教学的思考 / 余宏辉 何敏芳
- 084 核心素养背景下初中语文课堂教学的重构 / 赵思玉
- 086 语文教师阅读对专业素养的影响 / 沙 莎

▶▶▶ 阅读鉴赏

- 088 汪曾祺《昆明的雨》之情感解读 / 洪 越
- 090 从叙事学视角解读《冬阳·童年·骆驼队》/ 范蒙蒙
- 092 基于思维导图的小学语文群文阅读教学 / 姚晓红
- 094 核心素养背景下的初中古诗词阅读与鉴赏 / 王佛赐
- 096 文本解读:追问·重构·去蔽 / 蒋玲慧
- 098 微信,“荐读”之新径 / 高 军
- 100 植素养于妙段 凭探究以勃发 / 李美华
- 102 对比阅读在高中古诗词阅读中的运用 / 张 杰
- 104 以文本思维导图为基本,探索课外阅读 / 唐 丽
- 106 准确解读文本,优化阅读教学 / 汤如滨

▶▶▶ 教学案例

- 108 整本书阅读“交流分享课”课例研究 / 代子顺 赵红喜

▶▶▶ 教材教法

- 111 高考大背景下高中古诗词教学例谈 / 叶宝金
- 114 读写结合,教好初中古诗文 / 李俊华

116 粤教版高二选修课古文的处理新尝试 / 何 叶

▶▶▶ 课堂实践

118 Bb 平台下学生问题意识的培养 / 赵晓燕

120 幽默使语文课堂更有魅力 / 宋 捷

122 文言文趣味课堂的设计对策 / 林晓蕊

124 语文课堂教学如何做到更高效 / 刘 英

126 巧用新媒体技术 助力高品质语文课堂 / 何国栋

128 让学生在第一课时品尝到语文的“本味” / 赵 政

130 高中文言文课堂教学目标与策略探析 / 黄迎春

132 角色扮演在初中语文课堂中的应用分析 / 齐 丽 付 艳

134 语文教学中师生互动的问题与对策 / 程存香 张继桥

135 高中文言文课堂有效教学探究 / 乔宏伟 常 莹

▶▶▶ 考试评价

136 文言文阅读内容概括分析题的破解密码 / 马恭强

139 2018 年高考语文全国课标卷分析 / 谢灵峰

142 高考古代诗歌阅读题实例分析 / 区惠娟

144 高考记叙文写作如何谋篇布局 / 郭 莹

146 2018 年高考语文试题探析 / 吴学香

▶▶▶ 语言园地

148 建立打卡机制 助力口语教学 / 朱玉秀

150 关注语言学习 提高思维品质 / 李国卿

▶▶▶ 文教随笔

153 “部编本”语文教材下的阅读教学刍议 / 杨 楠

154 语文教师教学风格形成策略探讨 / 孔令博

156 不应被“遗忘”的初中写字教学 / 张益民

158 让传统文化在初中语文教学中落地生根 / 张正华

▶▶▶ 原创天地

160 随笔两篇 / 王子瑄