

语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

全国首批中文核心期刊

湖北省优秀期刊



下半月刊
2019.07

目 录

发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

www.cnki.com.cn

网上阅读龙源期刊网

www.qikan.com.cn

网上阅读博看网

www.bookan.com.cn

本刊提示 本刊所摘部分图文,作者姓名及地址不详,请相关作者与本刊编辑部联系,以便奉寄稿酬。

免责条款 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

▶▶▶ 研究争鸣

- 005 从黄厚江的语文教育教学看其践行的课程观 / 刘垚黎
- 008 对初中语文教材分析的再思考 / 范 茜
- 010 核心素养下语文校本课程体系的构建 / 陈志高 祝中清
- 012 探究宋代散文之理趣美 / 顾秋凤
- 014 汉语拼音教学实践应与《汉语拼音方案》一致 / 王秉然
- 016 高中语文教材重组价值观念的形成策略 / 窦敏华
- 018 试论传统文化在高中语文教学中渗透的必要性 / 王迎迎
- 020 初中生课外阅读量和文学修养的关系 / 尹雪静
- 022 初中语文教法研究的宏观与微观视角 / 朱文霞
- 024 从课例背后看评价艺术 / 张 慧 陈 芬
- 027 论电影《死亡诗社》中教育的生命性 / 李 娜
- 030 语文教学要讲逻辑素养更要讲人文精神 / 龙霞飞

▶▶▶ 方法探索

- 033 理论参与下的教学实践 / 张 群
- 036 以读为主,有效对话教学模式探索 / 杨锦梅
- 038 如何培养高中生古诗词自主鉴赏能力 / 夏妙华
- 040 谈微课在高中语文阅读教学中的应用 / 秦玉芳
- 042 高中语文阅读写作一体化教学探析 / 陈 美
- 044 群文阅读在高中语文教学中的应用 / 罗婷婷
- 046 小学语文阅读关键能力的培养策略 / 祁华忠
- 048 核心素养背景下的高中语文课外作业设计 / 吴亚彬
- 050 运用多种方式激发学生学习语文的兴趣 / 罗 菲
- 052 初中个性化阅读教学模式探索与思考 / 王贵文
- 054 语文教学如何凸显学生的主体性地位 / 王晓芹
- 056 引导学生阅读整本书的实施方案 / 袁润枝
- 058 角色扮演在低年级语文教学中的应用 / 赵雪丽

- 060 基于核心素养导向下的小学语文绘本阅读 / 王思琦
062 微课“嵌入式”教学法在中职语文中的应用 / 黄志茹
065 浅谈高中文言文兴趣的激发 / 常莹 乔宏伟

►►► 阅读鉴赏

- 066 在人物对话中解读文本密码 / 张红艳
068 敲开阅读之门,让学生爱上阅读 / 郑旺吉
070 五步精读,让阅读更深刻 / 戴进
072 陆游诗词中的爱国情怀解读 / 李智辉
074 “留白”在语文阅读教学中的运用 / 董雨晨
076 美学视角下电影中时尚元素的解读 / 刘益嘉
078 社会悲剧,还是性格悲剧 / 苟晓东
080 课外阅读四重奏 / 董占军
082 “文本互涉”视角下的高中语文阅读教学 / 刘志红
084 做好经典阅读中的领路人 / 马晓霞
086 《月夜》文本解读及教材分析 / 卢颖霞
088 语文阅读教学中的悬念艺术 / 张兴余
090 从民歌角度切入,《木兰诗》主题再思考 / 景美

►►► 教材教法

- 091 基于《新课标》,提高小学文言文教学实效 / 李明杰
094 《金蝉脱壳》教学新探 / 刘秀芹
096 基于游戏模式的中职古典诗词教学 / 郭蕊新
098 初中古诗词教学的优化方式 / 王卫东
100 《背影》个性化解读与教学内容的确定 / 魏晓斌

►►► 课堂实践

- 101 “情感—交往”型课堂小组合作方法的新尝试 / 陈惠
102 高中语文教学中的合作学习教学组织策略 / 李达均
104 让情感的火花照亮职高语文课堂 / 郭晓锋
106 基于学生视野的语文课堂教学 / 何书锋
108 以学生为主体,打造小学语文高效课堂 / 李志平
110 把握教学细节 演绎精彩语文课堂 / 王菲
112 对话教学在高中阅读课堂中的应用 / 何岩红
114 让精彩纷呈的师生对话启迪学生智慧 / 吴梦怡

116 导学—自学—互学课堂教学模式研究 / 刘雪琴

118 师生互动式导入的有效设计 / 吴 敏 胡静娴

120 基于统编教材的课堂深度学习研究 / 赵 琼

►►► 写作讲坛

122 微课教学在高中作文教学中的应用 / 贾 颖

124 精实评改习作,增强文章的“思辨”性 / 黄太平

126 初中作文生活化策略谈 / 汤如浩

128 情景教学在初中写作教学中的运用 / 罗 伟

130 浅析小学作文生活化教学 / 王新莲

132 以读促写,搞好作文教学 / 刘 珍

134 谈小学作文教学中层递式教学模式 / 马克林 苏国泉

136 思辨四法宝,点亮时评写作 / 满 斌

138 创新与实用,升华高中写作教学 / 崔现娟

140 因材施教,指导作文细节升格 / 张新清

141 场面描写作文训练设计 / 徐宏伟

143 真情实感:优秀作文的灵魂 / 黄世勇

►►► 教学案例

144 《说书人》教学设计 / 李 荃

146 《昆虫记》整本书阅读教学设计 / 赵 华

►►► 语言园地

148 浅谈修辞失真和修辞定势的突破 / 陈维道

150 对外汉语教学中形声字声符特点的应用 / 鞠玮玉

152 传统文化生态视野下的小学汉字教学 / 李雄合

►►► 考试评价

154 如何分析新闻的文体特征 / 张智利

►►► 文教随笔

156 古诗文教学中如何弘扬优秀传统文化 / 汪功清

158 再读《诗经·氓》的几点认识 / 施 文