

# 语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

全国首批中文核心期刊

湖北省优秀期刊

研究争鸣

考试评价

教材

课堂实践

教学案例

语言园地

教法

方法探索

写作讲坛

阅读鉴赏

ISSN 1004-0498

2021/02/下



2021.2.10/半月刊/总第969期 9 771004 049210  
邮发代号：38-59 国内统一刊号：CN42-1016/G4

# 目 录

社 长 秦 伟  
主 编 剑 男  
常务副主编 石在中  
副主编 黄碧斋  
副主编 高述新  
编辑部主任 郑利玲  
办公室主任 秦晓燕  
封面题字 启 功  
封面设计 叶 乔  
法律顾问 熊美喜

## ▶▶▶ 研究争鸣

- 004 统编高中语文必修教材单元学习任务的不足 / 何禅君  
007 学科核心素养背景下语文教师专业素养探究 / 陈曼廷  
010 情境创设需守住“语文性” / 孔黎娜  
012 初中语文教学要重视学生媒介素养的培养 / 江 涛  
014 高中语文校本课程开发的困惑与问题 / 张治国  
016 网络小说校本课程教学设计应注意的问题 / 赵超越  
018 统编版初中语文教材课后习题的改进 / 郭燕萍  
020 高中散文阅读教学应遵循的审美原则 / 谭献雪  
022 应重视农村初中语文综合实践教学 / 陶银富

## ▶▶▶ 阅读鉴赏

- 025 细读《包身工》 / 毛艳霞  
028 找准切入点,带学生看透小说人物 / 陈要男  
030 初中语文教学中如何实现深度阅读 / 赵克琦  
032 见微知著,文本解读的基本思路 / 王治飞  
034 初中语文阅读教学初探 / 钱广安  
036 互文性解读,有效拓展古典诗词的广度与深度 / 章雪华  
038 多元视角解读郑振铎作品《猫》 / 王 标  
040 高中阅读教学的三重境界 / 汪治华

## ▶▶▶ 写作指导

- 042 基于 LICC 范式下高中线上写作教学新探索 / 张春旺 程仁芳  
046 高中实用文写作教学策略探究 / 牛 犇 李 敏  
049 如何有效提高农村学生的写作水平 / 程正驰  
050 引生活体验之力,破写作思维之壁 / 钟 敏  
052 借助古代经典,破学生写作之瓶颈 / 周淑云  
054 写改并重——作文教学的新思路 / 陈丽琴  
056 学生自主评改习作的途径与方式 / 韩巧丽  
058 深入平凡生活,挖掘有价值的素材 / 李瑞龙

## ▶▶▶ 语言园地

- 060 初中语文词法教学的思考与设计 / 洪 瑜  
064 巧借多媒体,优化语言与识字教学 / 元同玲  
066 语文,基于语言的一种存在 / 杨 峰  
068 搞好语言素材积累,助力学生语言表达 / 赵甫江

## ▶▶▶ 课堂实践

- 070 以“宋词”为例谈诗词群文阅读的开展 / 廖胜青  
072 以整本书阅读的课堂生态滋养语文核心素养 / 潘颂一  
074 非智力因素对高中语文课堂的影响 / 付艳青  
076 杜威经验观与生成课堂 / 潘 安  
078 语文活力课堂教学模式的构建与实践 / 赵 茜  
080 语文课堂中如何有效开展主题学习 / 赵元伟  
082 关注细节,促进课堂教学的有效性 / 黄 珍

084 阅读教学中如何体现学生的主体地位 / 汪国寿

### ►►► 考试评价

086 从高考作文的硬伤看作文结构 / 时善科

### ►►► 教材教法

088 《背影》中父爱的另类教学解读 / 邱守艳

092 以《猫》为例谈背景知识的介绍 / 刘国亚

094 以读促学,拨动现代诗歌的“琴弦” / 彭世铨

096 高中古诗词教学应做到诗词与美环环相扣 / 袁武康

098 高中现代散文列表式单元教学法的运用 / 敬金华

100 会话理论视域下小说对话教学研究 / 孔贝贝

103 语文学科核心素养视阈下的小说教学 / 程 康

106 高中古诗词审美教学窥探 / 陈音竹

### ►►► 方法探索

109 深度学习视域下的语文高阶思维能力培养 / 金建永

114 单元整合教学设计的三种形态 / 许云彤

117 基于思维发展与提升下的高中语文阅读教学 / 单淑英

120 初中语文统编教材整合阅读例谈 / 王 博

121 借助助学系统,搭建教读课文学习支架 / 孙正娜

124 初中语文教学中的多元化教学方法 / 章海霞

126 圆融并进:落实语文要素,培养核心素养 / 钟丽玲

128 高中现代文阅读教学的困局与革新 / 赵 静

130 阅读教学中如何有效培养学生的创造性思维 / 俞亚彬

132 批判性思维品质在高中语文教学中的培养 / 蒲尚文

134 情境教学法在语文教学中的探索与实践 / 李育祥

136 初中语文作业的设计与评价 / 李润平

138 语文“习作单元”读写结合策略探析 / 赖火祥

140 巧借教材文本,点燃学生阅读与写作的火花 / 薛秀芹

142 多层次提高高中生阅读能力案例分析 / 刘彩红

144 诗歌教学中如何落实诵读指导 / 陈丽娜

146 素养共生:语文作业设计的价值取向 / 张启芳

### ►►► 文教随笔

148 语文教学之美 / 张向峰

150 尊重个性解读,还学生自主创新空间 / 曾艳红

152 《勾践灭吴》背后的故事 / 肖国武

154 《白杨礼赞》教后记 / 王海梦

156 《谈创造性思维》教学漫谈 / 李晨媛

### ►►► 原创天地

159 邻居胡叔 / 石 硕

159 那一次我很自豪 / 董妍昊

160 《撒野》读后感 / 陈沐颜

160 家访小记 / 陈 玲