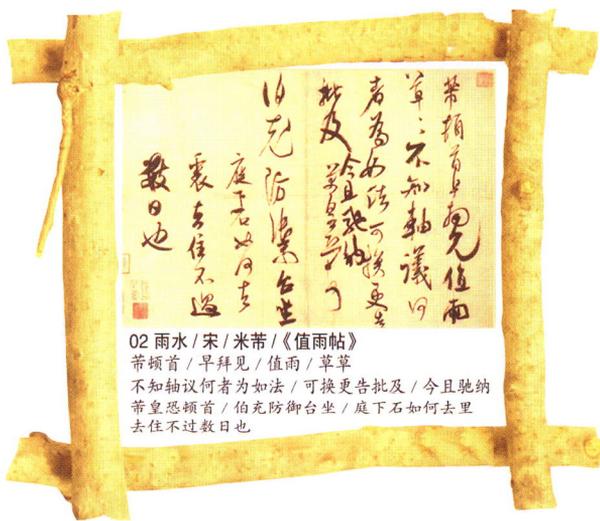




QK2201077

中华人民共和国教育部主管  
华中师范大学主办  
全国首批中文核心期刊  
湖北省优秀期刊

# 语文教学与研究



02 雨水 / 宋 / 米芾 / 《值雨帖》  
芾顿首 / 早拜见 / 值雨 / 草草  
不知轴议何者为如法 / 可换更告批及 / 今且驰纳  
芾皇恐顿首 / 伯充防御台坐 / 庭下石如何去里  
去住不过数日也

ISSN 1004-0498

2022/01/下



2022.1.10/半月刊/总第991期 9 771004 049227  
邮发代号: 38-59 国内统一刊号: CN42-1016/G4

# 目 录

## ▶▶▶ 研究争鸣

- 004 《烛之武退秦师》与《齐桓晋文之事》比较阅读 / 吴振兴
- 007 研习单元特色,理解作品的思想文化内涵 / 熊 洁
- 010 《红楼梦》整本书阅读教学中的问题与对策 / 牛积升
- 014 “一带一路”国家古代汉语课程调查报告 / 陈 迁 黄 丹
- 017 中国革命历史下对鲁迅作品思想的认识 / 陈 贞
- 020 由李白《行路难》言说古诗词的古今之境 / 彭孝干
- 023 贾平凹散文《秦腔》的原生态写作 / 蔡小云
- 026 “雄兔脚扑朔,雌兔眼迷离”句意商榷 / 孙 建
- 028 《氓》的历史价值与现代意义 / 林 林
- 030 《关雎》的野性与教化意义 / 陆 阳
- 032 整本书与节选文的关系及教学处理 / 雷 烁

## ▶▶▶ 教材教法

- 034 指向审美素养的现代诗教学策略探析 / 胡 丹
- 037 从《苏州园林》试探说明文的展开方式 / 王婷婷
- 040 利用叙事学理论教学小说《祝福》 / 甘益丽
- 042 探寻古诗文奥秘,挖掘学生潜力 / 黄 颖
- 044 基于深度阅读的古典诗歌教学探究 / 颜 霜
- 046 以《醉翁亭记》为例谈文言文教学 / 万 钧
- 048 以《岳阳楼记》为例谈初中文言文的教学 / 陶忠胜
- 050 整本书阅读语境下的高中戏剧教学 / 张 叶

## ▶▶▶ 语言园地

- 053 培养探究意识,发展言语思维 / 陈光跃

## ▶▶▶ 阅读鉴赏

- 056 豁然开朗之窗——“诗眼”所起的点睛之笔 / 黄妍妍
- 059 《枫桥夜泊》里的“霜” / 王 静
- 062 通过细节对比品味人物性格特征 / 叶九辉
- 064 《我看》中我看到了什么…… / 彭 芳
- 066 《你是人间的四月天》的诗情与画意 / 陆 荣
- 068 《沁园春·雪》所体现出的情怀与气势 / 纪 兰
- 070 诗歌意象图式下的意境构建 / 顾海丹
- 072 《济南的冬天》的美学意蕴 / 高俊奇
- 074 从阅读目的选择阅读方法,积累学术著作经验 / 郭 萱
- 076 从叙事空间角度解读《琵琶行》 / 肖春丽
- 078 余光中与席慕容的《乡愁》比较赏析 / 罗海萍

## ▶▶▶ 课堂实践

- 080 从教育生态学理论看高中语文教学 / 符 玲
- 083 基于中职生认知下的前测性语文教学模式研究 / 陈国银

- 086 大单元整体学习下的情境创设分析 / 张春贵  
089 语文教学中如何有效培养学生质疑能力 / 张 蕾  
092 多元教学方法赋能现代诗歌课堂教学 / 郭 荣  
094 互动教学法在高中语文教学中的应用 / 王 恒  
096 大单元视域下如何构建语文课堂教学 / 曹春燕  
098 如何让高中语文课堂“五味俱全” / 张怡忱  
100 用个性化阅读构筑“务本”的课堂教学 / 刘静娴

### ▶▶▶ 教学案例

- 102 “一树梅花一放翁”——群诗教学实录 / 刘进进  
105 《习作中如何写人》课堂实录 / 张曼丽  
108 叙事学理论下叙事诗的教学设计 / 李 欣

### ▶▶▶ 写作指导

- 110 新文化运动时期写作理念对当下写作的启示 / 李 丹  
113 宏大题材作品如何才能写得有温度、接地气 / 贺晓青  
116 师生共写,解码写作时的语言妙用 / 李小燕  
118 细品生活,看妙笔生花 / 李 媛  
120 专项写作如何在高中语文学习任务群中建构 / 衡益东  
122 写作的意义和好作文的标准 / 朱汉华

### ▶▶▶ 方法探索

- 124 语文教学中的激励艺术 / 臧其申  
127 通过古诗群文阅读,有效提升学生素养 / 刘庆庭  
130 以《劝学》为例谈教学中的思维启发与开拓 / 李华丽  
133 语文教学中如何有效指导学生做好知识的记忆 / 殷 娜  
136 大众文化视域下该怎样指导学生课外阅读 / 周晓韵  
138 巧借古诗文,培养中学生审美能力 / 蔡欣欣  
140 高中开展整本书阅读的意义及方法探讨 / 张 磊  
142 网络辅助语文学习共同体,走向“真学习” / 董环环  
144 指向读写结合的名著阅读教学实践 / 曾 静

### ▶▶▶ 考试评价

- 146 多元评价,导引高中生开展名著阅读 / 李王红  
148 做到“教一学一评”一致,实现语文教学高效 / 盛春玲

### ▶▶▶ 文教随笔

- 150 宋词中的中秋节俗文化探寻 / 王著元  
152 品《社戏》的“戏外之美” / 郑丽丽  
154 英雄泪,谁之泪 / 张明全  
156 再读《离骚》,细品《离骚》之美 / 付 曼  
158 教学就是研究,走好专业之路 / 王 志



本刊微信公众号  
ID: ywjxyyj



定价：15元